**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17»**

***ТЕМА***

***ПО САМООБРАЗОВАНИЮ***

Агаповой Ирины Александровны

воспитатель

(Должность)

***Формирование навыков здорового образа жизни***

***у дошкольников.***

**(Название темы)**

**2017 (Начало изучения темы)**

**2020**

**(Окончание изучения темы)**

**Псков,2017**

**Содержание работы по самообразованию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** |
| **1** | Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач. Планирование работы по самообразованию |
| **2** | Теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов) |
| **3** | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) |
| **4** | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) |
| **5** | Подведение итогов самообразования |

**План работы на 2017-2020 учебный год**

**Выбор темы.**

**Актуальность.** Безопасность жизни и здоровья детей стоит на первом месте среди задач воспитания и обучения детей согласно программе «Истоки», по которой работает наше образовательное учреждение .Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разьяснять детям, а затем следить за их выполнением .Однако безопасность и здоровый образ жизни- это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях . Понимая важность данной проблемы, я поставила перед собой **цели**: Как можно больше уделять времени организации различных видов деятельности по данной теме и приобретению у детей опыта и навыков для того, чтобы вести здоровый образ жизни и как можно реже избегать опасных ситуаций в жизни.

Основные направления программы:

1.Ребенок и другие люди.

2. Ребенок и природа.

3.Ребенок дома.

4. Здоровье ребенка.

5Эмоциональное благополучие ребенка.

6. Ребенок на улицах города.

**План работы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Применение |
| Сентябрь | Подбор литературы по  теме: «Здоровый образ жизни» | |
| Октябрь-ноябрь | 1. Проработка отобранной литературы по теме.  2. Рассмотреть конспекты занятий в методическом кабинете. | |
| Декабрь-Январь | • Открытые просмотры  • Методические  Объединения   * Взаимопосещение * Обмен опытом | |
| Февраль-Март | Отбор элементов по  теме: «ОБЖ» | Использовала следующие методы и формы работы с детьми и родителями:  • Занятия  • Экскурсии  • Беседы  • Тренинги  • Создание и решение проблемных ситуаций  • Ситуативные беседы  • Игры - инсценировки  • Досуговые игры  • Подвижные игры  • Музыкально-хороводные игры  • Наглядно-информативный метод |
| Апрель-Май | Проработка журналов | **Проработав журналы познакомилась с формами и методами освоения программы для того, чтобы более эффективно усвоить пройденный и новый материал.** Занятия  Создание и решение проблемных ситуаций  Дидактические игры  Игры, способствующие адаптации ребёнка в социальном мире  Игры, обеспечивающие воспитание и формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Примеры педагогических ситуаций  Консультации для родителей и воспитателей |

**План работы на 2018-2019учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Работа с детьми | Сентябрь | Оформление уголка в группе детского сада «ОБЖ- как основа Жизни».  Экскурсии на перекресток .  Подборка дидактических игр по правилам дорожного движения. | Стенд «ОБЖ».  Картотека игр. |
| Октябрь | Беседа по теме «Улица, на которой я живу». | Выставка рисунков "Улицы нашего города". |
| Ноябрь | Творчество детей: « Моя дорога в детский сад». | Выставка работ детского творчества. |
| Январь | Подборка подвижных игр | Коллективное Развлечение «Игры наших бабушек». |
| Февраль | Непосредственно образовательная деятельность  Подготовка и проведение праздника | Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. |
| Март | Беседы  «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?» | Выставка детских работ |
| Апрель | Краткосрочный проект « | Викторина «Что  Выставка работ детского творчества « |
| Май | Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы. | Утренник, посвящённый Дню Победы. |
| Сентябрь - май | Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях. |  |
| Работа с семьёй | Сентябрь | Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» | Фотовыставка «Моё любимое место в городе» |
| Октябрь | Консультация «Воспитание маленького гражданина». |  |
| Ноябрь | Оформление альбома «История нашего города». | Альбом «История нашего города». |
| Февраль | Творчество детей | Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии». |
| Март | Творчество детей совместно с родителями. | Выставка работ, выполненных бабушками и мамами воспитанников. |
| Апрель | Работа по благоустройству территории детского сада. | Акция «Посади дерево». |
| Май | Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника». |  |
| Самореализация | Январь | Показ открытого мероприятия. | Развлечение  «Игры наших бабушек». |
| Май | Отчёт по теме самообразования. | Выступление на педсовете. |

**План работы на 2019-2020 учебн****ый год**

**Обеспечение:**

1. Макеты дорожных знаков, макет светофора, перекрестка.

2. Проигрывание ситуаций и упражнения на ознакомление и закрепление навыков поведения и умений при опасной, кризисной ситуации.

1. Конспекты ОД
2. Творческие рассказы детей, составленные совместно с родителями, с использованием фотоматериала и рисунков детей.

**Предполагаемый результат.**

* Повышение уровня знаний умений и навыков дошкольников.

**Планирование организованной деятельности.**

***Сентябрь.***

1Занятие.Лекарственные растения- средства оздоровления организма.

2.Беседа о энциклопедии здоровья. Рассматривание с детьми различных энциклопедий о ЗОЖ.

3.Разыгрывание ситуации: « Что ты будешь делать если, остался один дома».

***Октябрь.***

1.ОД «Познавательное развитие» Игра-занятие «Овощи - полезная еда»

2. Дидактическая игра «Угадай на вкус».

3. С/ролевая игра «Овощной отдел супермаркета».

***Ноябрь.***

1. Занятие. Планета Земля- в опасности.
2. Беседа на тему: « Что делать если заболел человек?».
3. Беседа на тему: « Откуда берутся болезни?».

Рассматривание плакатов, беседы, дискуссии

на тему: « Микробы и болезни грязных рук».

***Декабрь.***

1. Беседа о пользе спорта для здоровья.

Рисование на тему: « Виды спорта». Составление рассказов к

своим рисункам.

2.Фотовыставка: « Папа, мама и я спортивная семья».

3.Детская спортивная олимпиада: « Зимние виды спорта».

Развлечение на улице. Игры и постройки из снега.

**Январь.**

1. ОД «Познавательное развитие» Игра-занятие «Вот я какой».

2. Дидактическая игра «Городок здоровья».

3. С/ролевая игра «В травматологическом пункте».

4. Рассматривание энциклопедии «Я и мое тело».

***Февраль.***

1. ОД «Познавательное развитие» Игра-занятие «Знакомьтесь, витамины»

2.Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».

3. С/ролевая игра «Таня простудилась».

***Март.***

1. ОД «Познавательное развитие» Игра-занятие «Я здоровье берегу».

2. Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров».

3. Развлечение «Олимпийские резервы»

***Апрель.***

1. ОД «Познавательное развитие» Игра-занятие «Чтобы зубки не болели».

2. Дидактическая игра «Правила чистюли».

3. С/ролевая игра «У зубного кабинета».

***Май.***

1. НОД ОО «Познавательное развитие» Игра-занятие «Шагая осторожно»

2. Дидактическая игра «Опасные предметы».

3. Игра-ситуация «На игровой площадке».

4. ОО «Художественно-эстетическое развитие.