**Тренинг на сплочение классного коллектива «Мы все такие разные, и этим мы едины» с элементами арт-терапии.**

**Кузнецова Эрика Васильевна,**

**учителя английского языка**

**высшей квалификационной категории**

 **МБОУ «СОШ №13» г. Славгорода Алтайского края**

**Цель занятия:**

создание условий для успешного сплочения классного коллектива, повышение самооценки детей и построение эффективного группового взаимодействия.

**Задачи:**

* развитие умения работать в команде;
* формирование толерантного отношения обучающихся друг к другу;
* осознание каждым обучающимся своей индивидуальности; чувства коллективизма;
* получение эмоционального и физического удовольствия от результатов тренинга;
* развитие ответственности и вклада каждого участника в решении общих задач;

**Формы работы:** работа в малых группах, психологические упражнения.

**Оборудование:** ручка, лист ватмана, клей ПВА, цветные карандаши.

**Возраст:**  10 класс.

**Время:** 20 мин.

**Тренинговые занятия развивают следующие навыки и умения:**

* доброжелательность и умение строить доверительные отношения друг с другом;
* эмоционально сопереживать друг другу;
* сотрудничать и действовать сообща;

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята, коллеги и гости! Меня зовут Кузнецова Эрика Васильевна, я – учитель английского языка, а еще я классный руководитель таких же как и вы девчонок и мальчишек! Сегодня вы сможете побывать на не совсем обычном занятии, мы будем проводить тренинг.

**Упражнение «Знакомство».**

- Дорогие мои, предлагаю нам познакомиться. Но делать это мы будем не совсем обычным способом. Вы называете свое имя и на первую букву своего имени – вы называете качество, соответствующее вам. Давайте я начну, а вы продолжите. «Эрика – эмоциональная!»

- Ну, вот, видите, сколько нового вы узнали о своих одноклассниках и о качествах личности каждого из них. Это упражнение показывает нам насколько мы разные, у каждого из нас есть свои достоинства, за которые нас следует уважать и принимать нас такими, какие мы есть. А теперь давайте узнаем о том, кому что нравится.

**Упражнение «Нравится – не нравится».**

- Я буду говорить, что нравится мне Например: Мне нравится лето (все, кто согласен с этим утверждением – выставляет вперед руку с поднятым вверх большим пальцем, а кто не согласен – палец опускает вниз). Точно также я могу задать вопрос о том, что мне не нравится. Например: кому не нравится манная каша.

- Благодаря этому упражнению, мы с вами узнали о наших общих интересах и вкусах, а также услышали о том, кому, что не нравится.

- Таким образом, эти два упражнения показали нам, что в нас общего, и что нас с вами отличает друг от друга. Одинаковых людей не бывает, каждый по-своему индивидуален. Индивидуальность – это замечательное качество человека, отличающее его от других и делающее жизнь человека намного интереснее. Необходимо в жизни быть индивидуальным и окружающих вас людей за индивидуальность следует ценить и уважать, относиться к ним толерантно.

**Упражнение «Прекрасный сад»**

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла. На этой картине, художник попытался изобразить цветочную полянку. Нравится ли вам она? Как вы думаете, чего в ней не хватает?

-Правильно, цветов, деревьев и зелени.

- Я предлагаю вам спокойно посидеть, можно закрыть глаза, и представить себя цветком. Каким бы вы были? Какие листья, стебель, а может быть шипы? Высокий или низкий? Яркий или не очень? После того, как все представили это - нарисуйте свой цветок. В центре цветка напишите свое имя. Рисовать начинаем по моему хлопку, мы не разговариваем друг с другом.

- Полюбуйтесь на свой «прекрасный сад», который вы «посадили», запечатлите  эту картинку в памяти, чтобы она поделилась своей положительной энергией. У нас хоть и много было цветов, но всем хватило места, каждый занял только свое, то, которое выбрал сам. Посмотрите в окружении каких разных, непохожих на цветов растет ваш. Но есть у нас и общее - у кого-то окраска, у кого-то размер или форма листьев. Так и мы: все очень разные, у каждого свои индивидуальные черточки, своя красота и привлекательность, характер.  Нужно только ее почувствовать и понять.

- И всем без исключения цветам нужен уход, солнце и внимание.

**Рефлексия**

- Вот и подошло к концу наше занятие. Ребята, я о чем мы сегодня с вами говорили? Что вам запомнилось больше всего?

- Я хочу вас попросить продолжить фразу: « Выступая перед другим классом, о нашем классном коллективе я бы сказал ….»

- Пусть эта картина с изображением сада напоминает вам о ваших сходствах.

- Спасибо!