Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа

с углублённым изучением отдельных предметов № 74» города Кирова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**по** общекультурному **направлению**

1. **Читаем вместе**

**для 4 класса**

**Разработала**

учитель начальных классов

Сергеева Наталья Анатольевна

2019-2020

**Пояснительная записка**

**4 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем вместе» составлена в соответствии:

* с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2009г (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
* с учётом:

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 74» города Кирова.

**Общая характеристика курса**

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования предусматривают в учебном плане образовательных учреждений предметную область «Литературное чтение», что имеет своё продолжение в занятиях по внеурочной деятельности по общекультурному направлению.

Чтение – ведущий предмет в начальной школе. Если ребенок полюбит читать, подружится с книгой, то он будет успешно осваивать программный материал на всех этапах обучения. К сожалению, в век развития компьютерной техники все труднее привить интерес к чтению, научить детей не только читать, но и думать, правильно выражать свою мысль. Уметь читать - это означает еще, и быть чутким к смыслу и красоте слова.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.Внеурочная воспитательная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

**Цель программы**: общекультурное развитие и воспитание личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

**Задачи:**

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;

- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;

- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ средней школы № 74 г. Кирова на реализацию программы «Читаем вместе» в 4 классе отводится 1 ч в две недели, 17 часов в год.

**Результаты освоения программы**

   Цельюданной программы является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

***Личностные результаты:***

1) формирование правильного отношения к книге;

2) формирование общекультурных, нравственных потребностей, ценностей и чувств;

3) развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

5) Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***Метапредметные результаты:***

* Осознавать значимость чтения для личного развития;
* Формировать потребность в систематическом чтении;
* Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
* Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
* Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
* Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
* Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

**Формы работы**: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, экскурсии, беседы, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли, конкурсы чтецов, просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, прослушивание аудиокниг.

**Методы и приёмы**, используемые на занятиях: комментирование, интерпретация, анализ содержания и формы, выразительное чтение и драматизация произведений. Ведущим **методом** является чтение - рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа. Предусмотрены разные **виды** деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема раздела, занятия** | **Всего часов** |
|
| 1 | Лето с героями любимых книг | 2 |
| 2 | Устный журнал «Листая страницы истории». | 2 |
| 3 | В мире сказок | 2 |
| 4 | «Книжкины именины» | 2 |
| 5 | «Литературная гостиная». | 3 |
| 6 | Писатели-фантасты | 3 |
| 7 | Сочиняем сказки | 2 |
| 8 | Литературная игра «Слабое звено» | 1 |
| **Итого** | 17 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Количество часов | Вид занятий (форма, метод) | Содержание |  |
| 1. | «Лето с героями любимых книг».  | 2 | Информационный проектПросмотр мультипликационного фильма«Вовка в тридевятом царстве» | Презентация читательских дневников.Губарев В. «В тридевятом царстве» - сопоставление литературного издания с мультфильмом |  |  |
| 2. | Устный журнал «Листая страницы истории». | 2 | Просмотр мультипликационного фильма«Легенды и мифы Древней Греции» | Обзор книги Кун Н. «[12 Подвигов Геракла](http://gostei.ru/skazaniya/mify-drevney-grecii/page%2C71%2C382-mify-drevney-grecii-chast-pervaya-bogi-i-geroi.html)»Тематическая выставка рисунков  |  |  |
| 3. | В мире сказок | 2 |  Творческая работа в мини-группах по созданию рекламы книги | Аудиослушание произведения Киплинга Р. «Маугли» |  |  |
| 4. | «Книжкины именины» | 2 | Игровая программа Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей | Сказки Г.Х.Андерсена «Дикие лебеди», «Русалочка»- Михалков С. «Праздник непослушания» |  |  |
| 5. | «Литературная гостиная». | 3 | Чтение и слушание: Е. Ильина "Четвертая высота"Обмен впечатлениями. | Е. Ильин "Четвертая высота" |  |  |
| 6. | Писатели-фантасты | 3 | Просмотр мультипликационных фильмов по мотивам произведения. ДискуссияОформление открыток с цитатами из книги «Маленький принц» | А.Сент-Экзюпери. «Маленький принц» , Верн Жюль «Путешествие вокруг света за 80 дней» |  |  |
| 7. | Сочиняем сказки | 2 | Дети сочиняют сказку по предложенному началу, оформляют в книжку - малышку | Проект «Моя сказка» |  |  |
| 8. | Литературная игра «Слабое звено» | 1 | Подготовка и заключительная игра по прочитанным книгам. | Литературная игра |  |  |
|  | **Итого**  | **17ч** |  |  |  |

**Учебно-методическое и материально-технического обеспечение**

Материально – техническое оснащение процесса:

1.Компьютер, колонки

2. Проектор

3.Интерактивная доска

4. Принтер

Список использованной литературы:

|  |  |
| --- | --- |
| Губарев В. «В тридевятом царстве» |  |
| Кун Н. «[12 Подвигов Геракла](http://gostei.ru/skazaniya/mify-drevney-grecii/page%2C71%2C382-mify-drevney-grecii-chast-pervaya-bogi-i-geroi.html) |  |
| Киплинг Р. «Маугли» |  |
| Сказки Г.Х.Андерсена «Дикие лебеди», «Русалочка»- Михалков С. «Праздник непослушания» |  |
| Е. Ильин "Четвертая высота" |  |
| А.Сент-Экзюпери. «Маленький принц» , Верн Жюль «Путешествие вокруг света за 80 дней» |  |