Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 30 города Ейска

муниципального образования Ейский район

Проект

«Вторая жизнь бытовых отходов

или

сбережем планету вместе»

г. Ейск

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.Введение…………………………………………………………………………3

II.Основная часть…………………………………………………………………4

III.Заключение…………………………………………………………………….6

IV.Список литературы……………………………………………………………8

Введение.

«Когда вокруг тебя мусор, то и в душе мусор.

 А с грязной душой чисто не проживёшь»

Святослав Логинов, российский писатель.

Ейск - [курортный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%80%D1%82) [город](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4), расположенный  на берегу Таганрогского залива, на юге [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) в  [Краснодарском крае](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9) и пятый по численности населения город региона. С момента появления Ейск является [морским портом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82). Ейск - необычайно тихий и красивый небольшой городок с немногословными улицами и переулками, на которых стоят аккуратные ряды старинных домов, утопающие весной и летом в зелени деревьев и цветов.

Достоверно известно, что ни одному городу юга России не удалось в полной мере сохранить свой особый исторический облик, поэтому в 1990 году Ейск по праву внесен в список исторических населенных мест Российской Федерации.
 Каким увидят Ейск наши дети и внуки, будущие жители города, зависит от каждого из нас. Мы должны приложить все силы, к тому, чтобы сохранить его красоту и индивидуальность, сделать самым прекрасным и благоустроенным городом Кубани, востребованным для туристов.

**Актуальность проекта**. Сейчас в нашем городе существует только один способ борьбы с бытовым мусором - это вывоз огромного количества полиэтиленовых пакетов и мешков с отходами на мусорный полигон в посёлке Симоновка Ейского района. Ежедневно колонны грузовиков отвозят на свалку тонны мусора, а что такое мусорная свалка по своей сути? Это среда обитания бездомных животных и крыс, которые являются переносчиками различных вирусных и инфекционных заболеваний. А что будет, если эти животные придут к жилищу человека? А можно ли сократить количество отходов? Это вопросы, на которые мы хотим найти ответы.

**Вид проекта**: среднесрочный

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Сроки реализации**: 09. 01. – 31.03.2020 года

**Участники проекта:** воспитанники группы (возраст 6 – 7 лет), воспитатели, родители.

**Проблема:**

Дети не в полной мере обладают знаниями о причинах, по которым появляются мусорные свалки, классификации бытовых отходах, способах утилизации и переработки мусора.

**Объект исследования:** бытовые отходы.

**Предмет исследования:** способы переработки и утилизации бытовых отходов.

 **Гипотеза:** А можно ли дать «вторую жизнь» бытовым отходам, которые разлагаются от 50 до 100 лет?

**Цели:**

Сформировать у воспитанников знания о том, как работники коммунальных служб утилизируют бытовые отходы.

Воспитать у детей доброе и бережное отношение не только к своему городу и его улицам, но и окружающей природе в целом.

Развить творческую фантазию в работе с бытовыми отходами, которые еще можно использовать, дав им «вторую жизнь».

**Задачи:**

Познакомить детей с различными способами утилизации и переработки бытового мусора.

 Выяснить каких отходов больше и какие из них разлагаются быстрее.

 Решить можно ли вторично использовать бытовые отходы и как.

 Изготовить нужные и интересные изделия из вторичного сырья.

**Методы реализации проекта**:

1. Изучение методической и научной литературы.

2. Сбор в интернете статистической информации о бытовых отходах.

3. Разработка познавательных видов деятельности (беседы, презентации)

4. Подготовка и проведение творческих видов деятельности по теме.

5. Работа с родителями.

Основная часть.

I этап - подготовительный.

Сбор и анализ информации.

Занимаясь данным исследованием, мы собрали много информации из журналов, газетных статей и заметок в сети Интернет, проанализировав которую, мы узнали, что, проблема скопления бытовых отходов актуальна не только для нашего города, но и для всей планеты.

В поисковых системах интернета мы нашли много интересных фактов о мусоре. Вот некоторые из них.

1.В конце 19 века Англия стала первой страной, которая решила заняться вопросом грамотной переработки отходов. Там был построен завод для сжигания отходов.

2.Выброс полиэтиленовых пакетов действует губительно на птиц: ежегодно погибает более ста тысяч животных. Они поедают полиэтилен или застревают в пакете и в следствии задыхаются.

3. Каждый год на свалки поступает более семи миллионов тонн одежды, из которой только 12% подвергается дальнейшей переработке.

4.. Каждую секунду в мире появляется 3,8 кг «экологически безвредного мусора»: объедки, яичная скорлупа, кожура от картофеля и прочее. Он составляет 29 % от среднестатистической мусорной корзины современного человека. Что же касается других составляющих, то 25% - это картон и бумага, 13% - стекло, 11% - пластик, 4% - металл и 18% - другие материалы.

5. На околоземной орбите находится более девяти тысяч единиц космического мусора: это обломки ракет, спутники, установки.

6. После завершения строительства Зимнего дворца вся площадь была завалена строительным мусором. Император Пётр III решил избавиться от него оригинальным способом - приказал объявить народу, что каждый желающий может взять с площади всё, что ему нужно, и бесплатно. Через несколько часов весь мусор был расчищен.

Из источника <https://musorish.ru/skolko-musora-proizvodit-1-chelovek-v-god-v-rossii/> нам стало известно, что 1 человек в России производит 500 кг мусора в год. За 2017 год граждане РФ выработали свыше 48 миллионов тонн отходов. Только 1,5 миллиона тонн были обработаны термически, а большая часть мусора отправляется на специальные полигоны или несанкционированные свалки. На 2018 год в России используется свыше 14 тысяч полигонов, площадью более 4 миллионов гектар, что приблизительно в 4 раза превышает площадь Кипра.

Из огромного разнообразия мусора наиболее опасными для окружающей среды являются твердые бытовые отходы, время разложения которых варьируется от нескольких лет до нескольких веков. Вот наглядный пример:

Туалетная бумага - 3 - 4 дня,

Банановая кожура - 3 - 4 недели,

Газеты - 1 - 3 месяца,

Резиновые покрышки – 100 - 140 лет,

Упаковка тетрапак - 2 - 3 месяца,

Синтетическая ткань - 30 - 40 лет,

Железо - 10 - 20 лет,

Литиевые батарейки - 10 лет,

Остатки табачных изделий - 1 - 5 лет,

Алюминиевые банки - до 500 лет,

Кирпич - до 100 лет,

Губка для мытья посуды - до 200 лет,

Пластиковые бутылки - до 600 лет,

Стекло - более 1000 лет.

Наиболее захламлёнными местами нашего города являются улицы, дворы многоквартирных домов и территория около частных домов, а также парки и скверы. Самыми распространёнными причинами захламленности города считаются нерегулярность сбора и вывоза мусора и пониженный уровень сознательности жителей и гостей города.

Практика других стран мира предлагает следующие способы избавления от бытовых отходов:

 - захоронение – закапывание в землю, сброс в воду,

 - сжигание,

 - утилизация.

Захоронение и сжигание - наиболее вредоносные способы борьбы с отходами, так как попадание продуктов разложения и горения мусора в окружающую среду приводит к экологической катастрофе. Утилизация тоже не ставит точку в этой проблеме, потому что кучи мусора на улицах города и полигоны являются местом обитания бездомных животных и людей, также там разводятся крысы и мыши - источники различных инфекционных заболеваний.

II этап – основной.

Занятия познавательного цикла:

1. Рассказ воспитателя об экологической ситуации в городе, стране и мире,

2. Беседа с детьми «Спасём планету вместе»,

3. Просмотр презентации «Зелёная планета»,

4. Наблюдение за работой дворника на территории детского сада,

5. Наблюдение за работой водителя мусоровоза,

6.Показ видеоролика о работе завода по переработке бытовых отходов.

7. Проведение эксперимента: «Что будет, если закопать мусор в землю?»

Художественное творчество:

1.Изготовление подставки для карандашей из флаконов для моющих средств,

2.Изготовление подснежников в подарок мамам на 8 марта из лотков для яиц и гофрированной бумаги,

3.Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования в подарок малышам второй группы раннего возраста «Дорожка здоровья» из крышек от пластиковых бутылок,

4.Выполнение коллективного панно с использованием бросового материала «Чудо дерево».

Художественная литература:

Экологические сказки: «Зайчик и Медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору», «Сказка про хламище - окаянище».

Работа с родителями:

1.Привлечь родителей к сбору бросового материала для изготовления поделок,

2.Обратить внимание родителей на подготовку выставки «Нужное из ненужного»

Заключение.

III этап – заключительный.

Подведение итогов.

В ходе реализации проекта у детей обогатились представления о бытовых отходах, их видах, способах использования, переработки и утилизации, сформировалось понимание того, как можно уберечь природу от гибели и уберечь нашу прекрасную планету от экологической катастрофы.

Существенно повысился уровень развития познавательного интереса и творческой активности детей и их родителей.

Изготовление нестандартного спортивного оборудования для самых маленьких воспитанников и подарков для мам способствовало развитию коллективного интереса к выполняемой работе, чувство радости от восторга малышей и мам, когда им вручили подарки, что в свою очередь формирует доброе и заботливое отношение к окружающим нас людям.

Продуктами проекта являются:

1.Панно с использованием бросового материала «Чудо дерево».

2.Выставка семейного творчества «Нужное из ненужного»

3.Презентация для детей «Зелёная планета»

4. Подарок мамам «Подснежники»,

5. Дорожки здоровья для малышей,

6. Презентация проекта.

Список используемой литературы.

1.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.

2.Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника /Е. С. Евдокимова. — М.: ТЦ Сфера, 2005.

3.Основная образовательная программа дошкольного образования «От

рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

3.Парциальная программа С.Н. Николаевой, «Юный эколог», Москва, Мозаика - Синтез, 2017 г.

4.Парциальная программа С.Н. Николаевой, «Юный эколог», Москва, Мозаика – Синтез, 2017 г.

5. Система работы с детьми в подготовительной к школе группе: 6-7 лет. Москва, Мозаика – Синтез, 2017 г.

6.Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО. Часть I и II. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015 г.

7.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

8.Интернет ресурсы: Яндекс, YouTube, Musorish.