**Урок математики 3Б класс**

конспект интергированного урока ( Математика, краеведение)

**Тема: «Закрепление нумерации многозначных чисел в пределах 1000.**

**Цели. Закрепить вычислительные навыки нумерации чисел в пределах 1000. Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых, решение текстовых задач изученных видов, применять алгоритмы устных вычислений. Развивать умение работать самостоятельно.**

**Оборудование.**

* Мультимедиапроектор;
* Экран;
* Вебкамера
* Презентация;
* Карточки, картинки

**Ход урока.**

**СЛАЙД 1 Девиз урока:**

Вместе не трудно, вместе не тесно,

 вместе легко и всегда интересно!

***«Я хочу, чтобы сегодняшний урок прошел легко, интересно, а мы работали вместе дружно, помогая друг другу».***

1. **Самоопредение к учебной деятельности**

**«Тему урока мы с вами определим с помощью заданий устного счета».**

|  |
| --- |
| 21 февраля |
| 27 марта |

 ***«В период с 21 февраля по 27 марта 2019 года произошло знаменательное событие в жизни Камчатского края».***

***Кто знает какое это событие?***

***Чтобы проверить наши предположения, я предлагаю вам поработать в парах.***

**Слайд 2,3 - тема**

Я предлагаю вам поработать в парах.

**Карточка №1**

Решить устно примеры. Найдите значение каждого и соотнесите с выражением.

 Расположите значения в столбик (вертикально) в порядке возрастания и узнать, какое это событие

 450 - 50= 400

 380 - 300= 80

 194 - 4= 190

 600 :10= 60

70 ●10= 700

950 - 900=50

350 - 100=250

251-51=200

**Слайд 4**

450 - 50= 400------------------ И

380 - 300=80------------------- Р

194 - 4=190--------------------- И

600 :10=60 -------------------- Е

70 ●10= 700-------------------- Я

950 - 900=50------------------- Б

350 - 100=250------------------ Г

251-51=200----------------------Н

 **Слайд 5**

50, 60, 80, 190, 200, 250, 400, 700

БЕРИНГИЯ (прикрепить на доску)

**Оправдались ли наши предположения?**

**С какими числами вы сейчас работали, выполняя задание? (Многозначные числа)**

*1.Предстартовая разминка.*

**Слайд 6 ,7**

 3 марта 2019 года в селе ЭССО стартовала традиционная гонка на собачьих упряжках “Берингия”. Финиш состоялся в поселке Усть-Камчатск 26 марта.

 **Слайд 8,9,10**

**БЕРИНГИЯ- Камчатская традиционная гонка на собачьих упряжках. Традиционная, не только потому, что проходит более 25 лет, но и потому, что это единственная гонка в мире, которая возродила и успешно сохраняет национальный уклад жизни коренных и малочисленных народов Севера, проживающих в Камчатском крае.**

**СЛАЙД 11**

**«Чтобы узнать с какого года проводится гонка, нужно узнать какое число записано как сумма разрядных слагаемых?**

100+900+90=1990 г

Какой сейчас год? Замени суммой разрядных слагаемых?

2019=2000+10+9

Кто сможет посчитать?

**Сколько же лет уже проводится гонка, если сейчас 2019 г? (29 лет).**

**Слайд 12**

«Берингия-2018» вошла в «Книгу рекордов России» как самая протяженная гонка на собачьих упряжках в стране.

«Чтобы узнать протяженность гонки, нужно узнать какое число записано, как сумма разрядных слагаемых?

Протяжённость гонки составила

200+100+1 = 2 101 километр.

**Какие знания нам помогли выполнить эти задания?**

**(Знание о нумерации Многозначных чисел) –карточка на доску *Нумерация***

* 1. **Слайд 13**

По итогам 11 этапа дистанцию 97 км быстрее всех преодолел

Андрей Семашкин - его время переведи в минуты

**6 ч 25 мин= 385…. мин**

**Какое число следует при счете за числом 385? (386)**

 ***Вторым финишировал москвич Вячеслав Демченко он отстал на 10 мин. Подумай как можно найти***

 Сколько времени составляет путь каюра?

**385 мин +10 мин = 395 мин (6 часов 35 мин)**

**Какое число при счете называют перед числом 395? (394)**

**СЛАЙД 14**

***«Именно - Вячеслав Демченко каюр из Москвы стал победителем гонки 2019 и Обладателем главного приза в три миллиона рублей. Он прошел путь за рекордное время -111 часов 35 мин 41 сек».***

**«Данный материал для вас был знакомый или нет? (не новый)**

**«Значит мы сегодня будем с вами закреплять знания о нумерации многозначных чисел.**

Появляется тема урока ---

**«Закрепление знаний нумерации многозначных чисел»**

**Какую цель мы с вами поставим перед собой?**

Цель урока:

 **Умение выполнять действия в пределах 1000, при решении разных видов работ.(доска уметь……)**

У вас в тетради есть таблица оценки себя. Оцените себя после первого этапа. С помощью смайлов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предстартовая разминка | Формирование собачьих упряжек. | Завершающий этапОпределение маршрута гонки |
|  |  |  |

**2.Актуализация знаний и фиксация затруднений**

**СЛАЙД 15**

**«Предстартовая разминка прошла успешно, пора готовиться к старту…**

Старт гонки. Определение своего стартового номера. Номера развешаны по классу.

***«В течение всей гонки при движении от этапа к этапу гонщик (каюр) обязан иметь на себе стартовый номер. Без стартового номера участник не допускается к старту.***

***Решите выражение, которое у вас в тетради и определите свой стартовый номер.***

***Подойдите к доске, найдите свой номер, который соответствует найденному значению выражения и наденьте».***

**СЛАЙД 16**

 **Формирование собачьих упряжек.**

***«Ну что ребята, двинемся дальше, но сначала сформируем собачьи упряжки».***

 **Работа в парах.**

«На партах у вас лежат карточки, с изображение 3 разных пород собак ( хаски, колли, дог) на которых написаны цепочки примеров.

Решите цепочку и выберите ту, на которой значение самое большое число, и вы узнаете какая порода собак участвует в гонках».

319+1-20+100=400 (дог)

210+3-13+100=300(колли)

**500-100+50=450 (хаски)**

Что вы знаете о этой породе собак?

**СЛАЙД 17**

Хаски – свободная и грациозная в движении собака, имеют независимый характер, хаски - это облик легкости и быстроты. Прекрасно работает в упряжке, очень вынослива.

**«Хаски были охранниками детей и служили «Грелками» для семейства ночью. Было даже измерено, сколько нужно собак, чтобы согреть все тело.**

**Слайд 18**

Так появилось выражение «ДВЕ СОБАКИ –НОЧЬ»

**Слайд 19**

**«Мы с вами виртуально участвуем в гонке БЕРИНГИЯ.**

**Кто знает сколько собак должно быть в упряжке?**

Решите уравнения, и вы узнаете количество собак в упряжке?

208-х=200 300+а=314

Количество собак в упряжке от 8 до 14, но не менее 7 на всех следующих этапах до пересечении линии финиша.

**СЛАЙД 20**

**Решив задачу, вы узнаете сколько всего собак участвовало в гонке?**

|  |
| --- |
| На этапе Оссора - Ивашка у 7 каюров участвовало в гонке по 12 собак, у 2 каюров было по 14 собак, и только у одного каюра 9 собак.  |
| Сколько всего собак всего участвовало в гонке?  |
| 12\*7+14\*2+9=121(с) |

Для сильных ребят карточка с задачей

|  |
| --- |
| Реши задачу.На Берингию Закупили 2000 защитных тапок для собак. |
| В Этом году На каждую собаку каюры получили по 3 комплекта |
|  обуви. Сколько тапок получили 10 каюров? |

**СЛАЙД 21**

**Завершающий этап**

**Определение маршрута гонки. Самостоятельная работа.**

*«У вас на партах лежат маршруты гонки БЕРЕНГИЯ 2019»*

*Выполни вычисления.*

 *Вы узнаете сколько км составляет маршрут гонки.*

*Найдите общий итог маршрута, сложив все этапы.*

**Итог:** Посчитайте сколько всего км составляет весь маршрут гонки Беренгии 2019? (1343км)

Работа (вариантам)

1-в Определите расстояние от старта гонки от с. Эссо до Паланы ? (609 км)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Маршрут** | с.Эссо - с.Ковран | 200+60+3= |
| **Маршрут** | с.Ковран - с.Тигиль | 100+40+8= |
| **Маршрут** | с.Тигиль - п. Палана | 100+90+8= |
| **Итого** | ***с.Эссо- п. Палана*** |  |

2-в Определите расстояние гонки от с. Паланы до финиша в п. Усть-Камчатск? (734 км)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Маршрут** | п.Палана - с. Оссора | 200+50+9= |
| **Маршрут** | с.Оссора - р.Озерная | 300+10+5= |
| **Маршрут** |  р.Озерная-п.Усть-Камчатск | 100+60= |
| **Итого** | **п.Палана- п.Усть-Камчатск** |  |

ПРОВЕРКА ПОД вебкамерой.

**Рефлексия деятельности на уроке.**

-Какая тема урока?

-Какая цель?

-Какое задание было интересно?

-Что вызвало затруднение?

*Сегодня мы с вами были участниками гонки Берингия-2019. Выполнив разные математические задания вы узнали много полезной и интересной информации об этой гонке. Гонка, которая несет в себе сохранение традиций СЕВЕРА. Вы любите участвовать в соревнованиях, а гонка это и есть составляющие спортивные соревнования.*

 *Может и в будущем кто-нибудь из вас, ребята, станет каюром гонки, который будет поддерживать национальную культуру ездового собаководства в Камчатском крае.*

*Стартовые номерки пусть останутся вам на память от сегодняшнего урока.*

 **Постановка домашнего задания.**

*Придумайте задания, используя числа из маршрута гонки 2019 (раздать детям)*