**Проект по конструированию в подготовительной группе**

**«Уютное гнездышко»**

**Актуальность**

Наблюдая за нашими детьми в процессе конструкторской деятельности, мы отметили, что дети редко прибегают к конструированию самостоятельно, не умеют работать коллективно, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять, затрудняются подбирать материал с учетом многообразия конструктивных средств.

В связи с этим, мы решили создать проект по конструированию, т.к. в процессе конструктивной деятельности у детей формируются умения целенаправленно подбирать материалы для будущей постройки, анализировать их и на основе такого анализа составлять проект конструкции, отмечая в нем основные детали и обобщая конечный результат. Решая конструктивные задачи, дети учатся анализировать, находить самостоятельные решения, создавать замысел конструкций и в соответствии с ним планировать свою деятельность.

В подготовительной группе ребенок должен совершенствовать представление о моделировании и конструировании, как о части научно-технического творчества, которое он узнавал с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера.

**Тип проекта:** педагогический практико-ориентированный, творческий краткосрочный.

Проект направлен на всех участников образовательных отношений.

**Ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Внутренние*** | ***Внешние*** |
| Воспитатель;  Методическая литература;  Оборудование и материалы для конструирования. | Интернет. |

**Цель:** развитие познавательных процессов, конструкторских способностей, креативности у детей подготовительного дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение работать в группе, аккуратное отношение к постройкам;

2. Совершенствовать умение детей работать со схемами;

3. Развивать фантазию, конструктивное воображение, творчески использовать приобретенные навыки и создавать привлекательную игровую ситуации, способствующую возникновению у детей собственных замыслов;

4. Закреплять у детей представление о строительных деталях (название, форма, свойства);

5. Научить создавать элементарные постройки по несложным чертежам, работая в группе и разделяя обязанности;

6. Научить анализировать рисунок и постройку.

**Предполагаемые результаты:**

1. Дети создают разнообразные постройки;

2. Умеют работать коллективно и разделять обязанности;

3. Дети умеют работать со схемами и чертежами;

4. Самостоятельно подбирают материал с учетом конструктивных

свойств (устойчивость, форма, величина);

5. Дети анализируют сходство между схемой и постройкой;

6. Оформлен уголок уединения в группе.

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный | Основной | Заключительный |
| 1. Подбор, анализ программ и методической литературы;  2. Подбор материала и  оборудования для  конструирования;  3. Составление тематического планирования. | 1. Мероприятия по реализации проекта;  2. НОД, совместная деятельность, наблюдения. | 1. Анализ результатов проекта. |

**Вид конструктивного материала:**

1. Мягкие модули;
2. Напольный конструктор;
3. Мягкий конструктор.

**План мероприятий с детьми по конструированию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Програмное содержание | Развивающая среда |
| 26.05.2020 г. | «Виды домов» | Продолжать знакомить детей с разными видами домов и используемых в них строительных деталях. Развивать умение детей составлять схему будущей постройки дома. | Художественная литература и фото домов из сети Интернет.  Листы бумаги А4 на каждого ребенка, карандаши, фломастеры. |
| 27.05.2020 г. | «Уютное гнездышко» | Развивать умение детей  работать коллективно,  договариваться друг с другом, работать по схеме.  Развивать фантазию,  Конструктивное воображение и умение  творчески использовать  приобретенные навыки и создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у  детей собственных замыслов. | 1. Мягкие модули;  2. Напольный конструктор;  3. Мягкий конструктор. |

**Список использованной литературы:**

1. Голецыова, О. Игры в детском саду / О. Голецыова. - М.: Просвещение, 2011. - 252 c.
2. Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада / Л.В. Куцакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. - 373 c.
3. Лыкова, И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты. ФГОС ДО / И.А. Лыкова. - М.: Цветной мир, 2017. - 410 c.
4. Солодянкина О. В. Система проектирования в дошкольном учреждении : методическое пособие. – М. : АРКТИ, 2010 г. - 78 с.