Конспект музыкального занятия для подготовительной группы "Поем песни о войне"

*Сорокина Ольга Васильевна*

*музыкальный руководитель 1 квалификационной категории*

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Цель:**познакомить детей с музыкальными произведениями, исполняемыми во время Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Раскрыть историю песни «Священная война» (музыка А.Александрова, слова В.Лебедева-Кумача; 1941 год).
2. Показать своеобразие песни «Прощание славянки» (музыка В.Агапкина, 1912-1913 г., слова Б.Лазарева; во время Великой Отечественной войны исполнять ее начали в 1943 году).
3. Предложить для прослушивания песню «В землянке» музыка К.Листова, слова А.Суркова; 25 марта 1942 года текст песни был напечатан в «Комсомольской правде»).
4. Рассказать историю легендарной песни-реквиема «Журавли» (музыка Я.Френкеля, слова Р.Гамзатова, перевод Н.Гребнева, 1945 год).
5. Вызвать интерес к популярной русской песне «Катюша» (музыка М.Блантера, слова М.Исаковского; 27 ноября 1938 года).
6. Предоставить детям возможность почувствовать все величие песни «День Победы» (музыка Д.Тухманова, слова В.Харитонова, впервые прозвучала 9 мая 1975 года).
7. Способствовать развитию поисковой деятельности детей и родителей в рамках исторического прошлого семьи, Родины.

**Предполагаемый результат:**формирование устойчивой нравственно-гражданской позиции; развитие кругозора через литературно-музыкальное восприятие; социализация в обществе.

**Виды деятельности:** коммуникативная, музыкально-художественная (восприятие, пение, музыкально-ритмические движения), чтение художественной литературы.

**Индивидуальная работа:**

**Предварительная работа:**подготовка выставок детских рисунков «Те дни не забыть»; подготовка фотопрезентации «Поем песни о войне»; праздничное оформление музыкального зала.

**Оборудование:**фотопрезентация «Поём песни о войне»; выставки детских рисунков «Те дни не забыть»; бумажные птицы-журавли, цветы – на каждого ребёнка; имитация военных писем; компьютер и видеотехника с экраном.

**Участие родителей:**

**ХОД:**

*Показ слайдов фотопрезентации «Поём песни о войне»*

**Ведущий( музыкальный рук..)** Идет война – до песен ли?! Зачем они в страшное военное время? Выжить бы… Но надо выстоять и победить! И народ поёт военные песни. Песни о войне – это песни о Родине, о встрече и разлуке, об утрате и надежде. Песни Победы! Песни, которые свяжут ниточкой эти две такие непохожие, военную и мирную, жизни. И эта нить времен не прервется, пока будут петь военные песни.

Показ слайдов.

**Дети (читают стихи)**

**1 ребёнок.** Если завтра война, если враг нападет,

Если тёмная сила нагрянет, -

Как один человек, весь советский народ

За свободную Родину встанет!

**2 ребёнок.** На земле, в небесах и на море

Наш напев и могуч и суров:

Если завтра война,

Если завтра в поход, -

Будь сегодня к походу готов!

**3 ребёнок.** Полетит самолёт, застрочит пулемёт,

Загрохочут могучие танки,

И линкоры пойдут, и пехота пойдёт,

И помчатся лихие тачанки…

**4 ребёнок.** Подымайся, народ, собирайся в поход,

Барабаны, сильней барабаньте!

Музыканты, вперёд, запевалы, вперед,

Нашу песню победную гряньте!

**Ведущий.** Каждую весну многие люди планеты живут в преддверии самого светлого праздника – праздника Победы. Очень тяжело далась она нашему народу. Не было семьи, которую не затронула бы война.

С судьбами людей тесно переплетались судьбы песен. Сегодня мы расскажем вам о некоторых военных песнях, об их судьбах. Казалось бы, какие ещё песни, когда идёт война, кругом горе, каждую минуту смерть смотрит в глаза людям?!

Оказывается, и наши ветераны Великой Отечественной войны, и все солдаты тех военных лет пели песни. Потому что песни нужны были всем: солдатам помогали в трудные минуты, с песней солдаты шли в бой, с песней отдыхали на привале. А в тех, кто их ждал, песни вселяли надежду, что их близкие и родные вернутся к ним невредимыми.

Показ слайдов. Звучит песня «Священная война»

**Ведущий.** Песня «Священная война» была написана в 1941 году. Стихи к этой песне написал В.И. Лебедев-Кумач. В тот же день они были напечатаны во всех газетах. Стихотворение каждый день звучало по радио и не могло не привлечь внимания композитора Александра Васильевича Александрова. Эту песню увезли на фронт, чтобы выступать перед солдатами. Эта песня шла с солдатами по фронтовым дорогам, её пели в партизанских землянках.

Кто сказал, что надо бросить

Песню о войне?

После боя сердце просит

Музыки вдвойне…

*А.Твардовский. Василий Тёркин.*

**Ведущий.** Воевал весь наш народ, воевала и песня. В этих песнях люди черпали душевные силы.

- Кто из вас знает песни, которые написаны на войне или о войне? *(Ответы детей)*

- Откуда вы знаете эти песни? *(Ответы детей)*

А с этой песней бойцы отправлялись на фронт, с этой песней в настоящее время на ши ребята отправляются служить в армию.

*Звучит песня «Прощание славянки» (музыка В.Агапкина, слова В.Лазарева)*

**Ведущий.** Стоит зазвучать этой песне, как сами собой возникают воспоминания: прощаются на перроне вокзала юноши и девушки, уходившие на войну.

*Дети исполняют песню по желанию музыкального руководителя.*

**Ведущий.** Бьется в тесной печурке огонь,

На поленьях смола, как слеза,

И поёт мне в землянке гармонь

Про улыбку твою и глаза…

Эти знакомые строки вовсе и не предназначались для песни. Это строки из письма. Невидимая нить любви связывала тогда тех, кто воевал, и тех, кто ждал.

*Звучит песня «В землянке» (музыка К.Листова, слова А.Суркова), под её сопровождение дети читают «письма с фронта»*

**Ведущий.** Если хочешь узнать о войне

И о майской победной весне,

Попроси солдатскую мать

Письма сына её прочитать.

**Ребенок 1.** на страницах застыли года –

Двадцать два ему будет всегда.

«Мама! Я здоров и живой».

А наутро – последний бой…

**Ребенок 2.** Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром – снова в бой!

Будем мы фашистов гнать,

Береги, сыночек, мать.

Позабудь печаль и грусть –

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья. Твой отец.

**Ребёнок 3.** Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах.

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сестры родные,

Завтра снова я в бой иду.

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

**Ребенок 4.** Соберу своё мужество, силу.

Стану недругов наших громить.

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить.

**Ведущий.**Более 20 миллионов человеческих жизней унесла эта война. За ценой не стояли, бились насмерть наши воины.

*Звучит песня «Журавли» (музыка Я.Френкеля, слова Р.Гамзатова). дети танцуют с бумажными журавлями в руках.*

**Ведущий.** Вся страна работала на Победу, стремилась к этому светлому дню. В тылу и на фронте люди проявляли массовый героизм. И час Победы настал.

*Показ слайдов.*

**Ведущий.** Победа! Славный сорок пятый!

Друзья, оглянемся назад:

Из сорок первого солдаты

Сегодня с нами говорят!

*Показ слайдов.*

**Ведущий.** Но когда мы слышим знакомую мелодию песни»День Победы», никто не остается равнодушным. Нередко слезы наворачиваются на глаза. Авторы этой песни – композитор Давид Тухманов и поэт Владимир Харитонов. Впервые она прозвучала на праздновании 30-летия Победы. Эта песня звучит везде и конечно, когда собираются ветераны. Они считают эту песню своей фронтовой.

*Звучит песня «День Победы». Дети выполняют упражнения с цветами.*

**Дети** *(поочередно читают стихи).*

1. Песням тех военных лет – поверьте!

Мы не зря от дома вдалеке

Пели в четырех шагах от смерти

О родном заветном огоньке.

И не зря про путь к Берлину пели, -

Как он был нелегок и нескор…

Песни вместе с нами постарели,

Но в строю остались до сих пор…

1. Песни а нами и поныне!

Никогда нам петь не надоест.

Как на запад шли по Украине

И как с боем взяли город Брест,

И что помирать нам рановато,

И про тех, кто дал нам закурить…

**3.** Вы спросите сами у солдата:

Мог ли он такое позабыть?

Кто-то вальс играет на баяне:

Слушаем мы, словно в забытьи,

Помните, друзья – однополчане,

Боевые спутники мои.

**Ведущий.** Закончить нашу встречу хочется знаменитой песней «Катюша» (музыка М.Блантера, слова М.Исаковского). «Катюша» стала подлинно народной, бессмертной.

Катюшей назвали и самое грозное оружие той войны. В словах этой песни верность в любви и дружбе, любовь к родимой земле.

Победа! Славная Победа!

Какое счастье было в ней!

Пусть будет ясным вечно небо,

А травы будут зеленей.

Не забыть нам этой даты, что покончила с войной.

Победителю-солдату

Сотни раз – поклон земной

Пойте, трубы, песнь поьедную!

Май, шуми на всю страну!

Соава выстрелу последнему,

Завершившему войну!

*Под «Победный марш» дети уходят из музыкального зала.*

*На экране видеопрезентация.*

**Список литературы:**

1. Алябьева, Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты / Е.А.Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – С. 125-128. – (Программа развития)
2. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: проекты, конспекты занятий // ребёнок в детском саду. – 2007. -№2
3. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект / автор-составитель Н.Н.Леонова, Н.В. Неточаева. – Волгоград:Учитель, 2013. – 103с.