**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ**

(из опыта работы со студентами педагогических специальностей)

*Преподаватель ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева*

*Победнова И.П.*

Основным документом, регулирующим деятельность воспитательной работы в колледже, является Концепция воспитательной системы ГБПОУ СОЧГК им. о. Колычева на 2016-2020. В соответствии с ним выделяются следующие направления воспитательной работы:

* 1. Гражданско-патриотическое
	2. Формирование здорового образа жизни
	3. Духовно-нравственное воспитание
	4. Профессионально - трудовое воспитание студентов
	5. Развитие студенческого самоуправления
	6. Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов
	7. Социально-психологическая поддержка студентов.
	8. Эстетическое и экологическое воспитание

Термин «профессионально-трудовое воспитание» впервые появился 60-е годы прошлого года. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других профессионально-важных качеств.

Концепция предусматривает, что реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и проч.), факультативные курсы;

-культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;

- спортивно-массовые мероприятия;

- творческие объединения, студенческие общественные организации;

-деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;

- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;

- тренинги, деловые игры, консультативный прием;

- научно-практические конференции, семинары-совещания;

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;

- психолого-педагогическое консультирование;

- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в профессионально-трудовом воспитании осуществляется через изучение дисциплин, организацию практики и другие формы внеаудиторной работы.

Проблемами в организации полноценной воспитательной работы профессионально-трудового воспитания является отсутствие факультативных курсов в рамках специфики профессии.

Перспективами же развития данного направления может быть создание на базе ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева программ факультативных курсов.