**Олейникова Анна Владимировна,**

преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

(Старый Оскол, Россия)

**ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА**

Современный образ жизни диктует свои условия. Это касается буквально всех сторон деятельности человека и общества. Если в недалеком прошлом, например, с трудом можно было найти юридически подкованного, далекого от юриспруденции гражданина, то в наше время правовая грамотность становится неотъемлемой частью образования практически любого человека. Каждый из нас должен знать свои права и свободы – таковы реалии современного общества. Совершенно естественно, говоря о правах и свободах, нельзя забывать и об обязанностях. Только в совокупности обладая этими понятиями, человека можно считать юридически грамотным, даже на пользовательском уровне. Таким образом, правовая грамотность – это общее знакомство с правовыми основами государства, видами права и нормами, регулирующие отношения людей на основе закона [2].

Надо сказать, что сейчас знакомство с правовыми основами государства, видами права и нормами происходит довольно рано: уже с детьми дошкольного возраста проводятся соответствующие беседы, конечно же, согласно возрасту и уровню развития детей. Далее в более сложном виде такие беседы имеют место в школах, начиная с первого класса и заканчивая одиннадцатым. Что же касается профессиональных образовательных учреждений, то здесь такая работа носит не ознакомительный, а целевой характер: это отдельные дисциплины в образовательном процессе согласно профилю учреждении.

Старооскольский медицинский колледж не является исключением. Здравоохранение и медицинская деятельность – широкая сфера общественных отношений. И как любая сфера таких отношений (будь-то имущественные, межличностные или иные отношения), она требует нормативно-правового регулирования. Поскольку медицина – это один из древнейших видов взаимодействия людей, то и попытки регулировать такие отношения предпринимались достаточно давно. Еще в Древнем Риме, в Древнем Египте, если лекарь придерживался рукописных правил, то с него снималась ответственность, как мы сейчас скажем, за неблагоприятные исходы лечения. Что же касается Руси, то в Уставе князя Владимира Святославовича (X-XI вв.) лекари относились к служителям церкви, и им полагалась плата за лечение [1]. Более детальные правовые акты встречаются в качестве указов Петра I, где он предъявляет лекарю требования относительно хорошего образования и наличия практики, а также определяет наказание за небрежное выполнение своих обязанностей. Далее можно отметить Врачебный устав 1857 года, который входил в Свод законов Российской Империи, и с определенными поправками и дополнениями просуществовал вплоть до 1917 года [1].

Если правовое регулирование медицинской деятельности имело место еще в Древнем мире, то сейчас эта сфера играет чрезвычайно важную роль, как в непосредственной деятельности медицинских работников, так и на этапе их становления, т.е. в образовательном процессе. И в этом плане одной из важнейших преподавательских задач является необходимость донести до обучающихся важнейшую роль правовых знаний в будущей профессиональной деятельности.

Надо отметить, что законодательство достаточно часто меняется. В первую очередь это связано с развитием медицинской науки, техническим прогрессом в целом. Так, например, если в сороковые-шестидесятые года прошлого века актуальным был вопрос отмены запрета на аборты (из-за огромного количества летальных исходов после подпольных операций), то в наше время – эту уже вопрос законности клонирования человека. Все подобные нюансы важно донести до студентов, чтобы они не просто имели понятие о правовых основах своей профессиональной деятельности, но и имели понимание того, что необходимо следить за всеми нововведениями в этой области.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников» занимает важнейшее место среди курса общепрофессиональных дисциплин. В процессе обучения рассматриваются важнейшие темы медицинской направленности, такие как, например, моральная и юридическая ответственность медицинских работников, правовое обеспечение трансплантации органов и тканей, вопросы подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников и т.д. Конечно же, за достаточно небольшой курс дисциплины невозможно досконально изучить все правовые аспекты профессиональной деятельности медицинских работников, но важно дать основные ориентиры для дальнейшего самообразования и развития. Важно, чтобы, получая диплом специалиста, выпускник был грамотным согласно профилю своего образования, которое в своей основе имело хорошую правовую базу.

**Список использованных источников:**

1.[http://cs.gkmk.ru//wBAhtpmK8Xl1oS0bufHOfw/sv/document/c6/ee/bc/333334/238/g\_v\_birlidis\_i\_v\_remizov\_e\_p\_kalinichenko\_pravovye\_osnovy\_professionalnoj\_deyatelnosti.pdf?1468844196](http://cs.gkmk.ru//wBAhtpmK8Xl1oS0bufHOfw/sv/document/c6/ee/bc/333334/238/g_v_birlidis_i_v_remizov_e_p_kalinichenko_pravovye_osnovy_professional_noj_deyatel_nosti.pdf?1468844196);

2.[https://professional\_education.academic.ru/2013/Правовая\_грамотность](https://professional_education.academic.ru/2013/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%AF_%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9E%D0%A2%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC).