Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» г. Суровикино

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе** **на развитие мыслительных процессов у детей дошкольного возраста.**
 **«Муха- Цокотуха снова в беде».**

 Подготовила воспитатель: Бабакова Н.А.

2020г

**Конспект непосредственно образовательной деятельности на развитие логического мышления** **в подготовительной группе.**

 **«Муха- Цокотуха снова в беде».**

**Цель:** формирование у детей логического мышления, через логико-математические игры.

 **Задачи:**

-закрепление знаний о последующих и предыдущих числах, о соответствии количества предметов и цифр;

-закреплять умение решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;

-закреплять знания о геометрических фигурах;

-закрепить умение решать задачи на смекалку.

**Ход занятия**

Ребята, вы любите сказки ? Я приглашаю вас в одну известную сказку. Отгадайте , что это за сказка?

(Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоит самовар и чайные чашки)

Воспитатель: В этой сказке главная героиня купила вот этот прибор и пригласила всех на именины. Но празднику помешал злодей.

Как называется эта сказка?

Дети : Муха- Цокотуха.

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Ребята я пригласила в эту сказку не случайно. Сегодня я получила эту записку:

 «Помогите! Меня опять похитил злой паук! Есть он меня не собирается , а отпустит, если спасители померяются с ним хитростью и умом.

Надо выполнить все его задания, решить все задачки правильно, и он меня отпустит. Комарик мне не поможет, т.к. он сильный, но не очень умный, с хитроумными заданиями паучьими не справится. Спасите, помогите!!!!»

Воспитатель: Будем спасать муху? Как думаете, справитесь, хватит у вас ума перехитрить злющего паука.

Основная часть.

Воспитатель: Начнём выполнять задание паука. Что ж ,вступаем в поединок с злым и коварным врагом.

Я предлагаю вам разминку для ума: давайте напряжем свой ум, потренируем его перед сложной задачей.

**1.Решение весёлых задач**

1.На берёзе росло 10 яблок . Налетел ветер и сорвал 4 яблока. Сколько яблок осталось на берёзе?

(на берёзе яблоки не растут)

2.Катя играет с подружками в прятки, и замечает, что из перегородки виднеются 8 ног. Сколько детей играют в прятки?

(4+Лена)=5

3.На столе лежало 3 груши , одну из них разрезали пополам. Сколько груш осталось лежать на столе? (3 )

4.Три голубя белых на крыши сидят . Два голубя взяли и улетели. Сколько осталось сидеть голубей? (3-2=1)

5.Четыри гусёнка и двое утят в озере плавают и громко кричат. А ну посчитай поскорей сколько всего в воде малышей? (6)

6.Пять щенят и мама Лайка.

Сколько вместе посчитайка?(6)

7. Под кустами у реки

Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать

Кто их может сосчитать? (4)

8. Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело? (семь)

Воспитатель: - Ребята, смотрите , здесь есть ещё и карта со схемой пути, интересными названиями, с заданиями и приключениями.

Тогда вперед! Смотрите на карту – схему.( **Дети рассматривают карту)**

Стрелочка показывает, что нам надо идти сначала 7 шагов прямо (дети считают), потом свернуть направо и пройти еще 5 шагов (дети считают), потом повернуть налево и пройти 6 шагов (дети считают и подходят к дереву на котором листья с цифрами)

Дерево подсказок, здесь растёт
На листьях — цифры.
Надо их угадать .
Как загадки отгадаете.
Дальше, как пройти, узнаете.

**(Дети находят дерево, на котором растут листья с цифрами .)**

**2 задание: Найди цифру**

**Воспитатель: Ребята, в этом задании надо найти нужную цифру.(воспитатель задает задание, дети ищут нужную цифру)**

-найдите листок с числом , соседями которого являются числа 5и 7.(6)

-найдите число последующее числу 4.(5)

-найдите число , соседями которого являются числа 1и 3 (2)

-найдите число, которое меньше 4 на 1(3)

-найдите число, которое больше 6 на 1(7)

-найдите число меньше 9, но больше7(8)

-найдите сколько хвостов у 5 котов? (5)

-найдите число , которое показывает сколько рогов у двух коров?(4)

**Следующее задание скрывается в этой куче листьев Ребята, злой паук здесь для нас приготовил сразу два задания.. Кто самый смелый, кто сможет посмотреть,что же там под листьями?** Будьте внимательны, здесь паук особенно коварен.

**3 задание : Танграм «Сапожок»**

**(Под листьями дети находят бутафорского паук, на лапке которого приклеяна схема танграма сапожка и засекреченная схема лабиринта)**

**(Воспитатель приглашает детей пройти за столы и выполнить задания)**

Воспитатель: Посмотрите, что это здесь изображено?

 Дети: Сапожок

Воспитатель: Кто его мог потерять ?

(если дети затрудняются ответить , напомнить им словами из сказки)

-Приходили к мухе блошки,

Приносили ей сапожки, видимо обронили.

-А сапожки не простые, в них застежки золотые.

-Внимательно посмотрите на сапожок, постарайтесь запомнить из каких геометрических фигур он состоит. А сейчас составьте такой же сапожок из геометрических фигур (дети выполняют задание и самостоятельно проверяют)

-Воспитатель: Какие геометрические фигуры вы использовали?

(ответы детей)

-А теперь соедините свои сапожки в пары.

**4задание : «Лабиринт»**

Воспитатель: Давайте выполним и следующее задание,

 это лабиринт со схемой маршрута одних из гостей Мухи -Цокотухе по которому они попадут домой.

Воспитатель: Ребята, давайте укажем правильный путь гостям к своему дому.(дети выполняют задание)

Воспитатель: Справились мы и с этим заданием, давайте посмотрим нашу карту, куда же нам идти дальше.

**5 задание: «Найди цветок»**

(дети вместе с воспитателем смотрят карту, ищут подсказку)

На карте изображена схема «Полянка»

Воспитатель: Ребята, нам надо найти поляну –это будет следующее задание. (дети выходят на ранее приготовленную полянку со стебельками и собирают цветы)

Нужно составить цветок из отдельных лепестков, чтобы их число соответствовало цифре, форме и цвету (написанной на кружочке (серединке будущего цветка).

Дальше нам надо сделать 5 шагов назад и ещё два шага. Это будет последнее задание.

(дети подходят к обручам , лежащих на полу)

Воспитатель: Ребята, смотрите в одном из обручей , лежит задание. Раскладывается обруч синего цвета. Ребёнку дается задание поместить внутрь обруча только фигуры синего цвета, а вне круга расположить остальные фигуры. В процессе игры другой ребёнок самостоятельно выбирает основной цвет (размер, форму, толщину) Обручи раскладываются, не пересекаясь. В желтый круг дети помещают все фигуры жёлтого цвета, в синий – все фигуры синего цвета.

Раскладывается два круга одинакового цвета, не пересекаясь. Детям даётся задание поместить в один круг все синие фигуры маленького размера, в другой круг все синие фигуры большого размера. Раскладывается два круга разного цвета. Детям даётся задание разложить фигуры так, чтобы внутри синего круга оказались все круглые фигуры, а внутри жёлтого – все желтые. У детей возникает затруднение, куда положить желтые круги. Их место в общей части двух кругов. Показать пересечение кругов и туда поместить желтые круги.

(дети подходят к паутине)

Молодцы! Вы , все очень умные, смелые, находчивые!!!! И уже можете быть спасателями!

Ребята, ну вот мы и добрались до домика Паука. Но посмотрите, в его паутине никого нет! Где же паук и все насекомые, которых он поймал?

Воспитатель достает из паутины записку.

- Ребята, здесь записка от Паука. Давайте посмотрим, что же он написал нам в ней.

Текст записки: «Ребята, я внимательно наблюдал за тем, как вы выполняли задания. Мне очень понравилось ваше путешествие, а вам понравилось, что понравилось больше всего?

 Закончи следующие предложения: Мне понравилось на занятии … Мне не понравилось на занятии

Воспитатель: «За кого ты порадовался Саша ? Что тебя Кристина огорчило? Серёжа ,что доставило удовольствие, радость?»

Я не хочу быть больше злым и отпускаю всех насекомых на волю. Насекомые отправились на День рождения к Мухе-Цокотухе и позвали меня вместе с собой на это торжество, но и про вас не забыли. Мы подружились с Мухой-Цокотухой. Теперь я, Паук, не злой совсем, Мух-красавиц, я не ем!»

Воспитатель показывает детям коробочку, в ней угощение.

- Ребята, вы, молодцы! Муха-Цокотуха за ваши старания приготовила вам сюрприз. Здесь для каждого из вас угощение.