Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 «Золотой ключик»

**Методическая разработка**

**«Ознакомление дошкольников**

**с правилами пожарной безопасности в лесу»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автор-составитель:**  Веселова Елена Борисовна,  воспитатель МБДОУ  «Детский сад № 9 «Золотой ключик» |

Междуреченск 2020

Каждое лето лесные пожары возникают с неизбежностью, приводящей к отчаянию. В огне погибают звери, растения, люди. Трудно представить опасность лесного пожара, весь вред, который он причиняет. Погибают зайчата, которые никогда не убегают, а сидят на месте и ждут пока их мама, зайчиха, покормит. Мелкие зверьки не успевают убежать от быстро распространяющегося огня – мыши, ежи, змеи, лягушки, ящерицы. А насекомых счесть невозможно совсем. Это не учитывая погибших растений. Но самое главное – от лесных пожаров гибнут люди и часто вместе со своим жильем. От сильного ветра огонь распространяется очень быстро, нагнетая многие деревни и поселки, которые расположены рядом с лесными массивами.

По статистическим данным МЧС России большинством случаев лесных пожаров является не соблюдение правил пожарной безопасности человеком. Пожар в лесу может случиться по вине взрослых, а также из-за детских шалостей с огнем. Лето – та пора, когда взрослые с детьми выезжают далеко на природу, отправляются в туристические походы, сплавляются по речке, останавливаясь на привалы, стоянки, ночлеги. Установлено, что дети очень часто проявляют интерес к огню именно тогда, когда взрослые в это время без присмотра оставляют спички, зажигалки на видном для детей месте, горящий костер.

В дошкольном возрасте проблематично воспитывать обеспечение пожарной безопасности и безопасности в экстремальных ситуациях в лесу вследствие малого жизненного опыта. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению в лесу, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они смогут попасть, невозможно, но дать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости мер предосторожности, привить ему навыки безопасного поведения мы вполне можем. Через разные формы работы с детьми необходимо воспитать бережное отношение к своей жизни, сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации пожара в лесу и умение действовать в ней.

Исходя из противоречия между необходимостью знакомства детей с опасностью огня в лесу, причинами возникновения лесных пожаров, обучения детей правилам безопасности при пожаре в лесу и недостаточностью разработок по данной теме, в нашем дошкольном учреждении была создана методическая разработка по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности в лесу.

Цель методической разработки – познакомить дошкольников с основными причинами возникновения лесных пожаров и сформировать у них осознанное поведение и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в лесу.

Содержание методической разработки включает совокупность мероприятий с детьми, с педагогами и родителями по обучению правилам безопасного поведения и правилам пожарной безопасности в лесу.

Система работы с детьми по усвоению правил пожарной безопасности в лесу и формированию опыта пожаробезопасного поведения детей в природе построена при соблюдении следующих педагогических условий:

- отбор доступного детям содержания знаний и умений безопасного поведения в лесу и установлении последовательности его усвоения;

- применение поэтапной методики, обеспечивающей единство формирование знаний и умений как основы опыта безопасного поведения в лесу, при активной позиции ребенка;

- рациональное сочетание разных видов детской деятельности с учетом интереса и возможностей каждого ребенка;

- осознание педагогами и родителями необходимости целенаправленной деятельности в данном направлении, и ее осуществлении в тесном сотрудничестве.

Алгоритм работы с дошкольниками вытекает из тем последовательного знакомства детей – от причинно-следственного возникновения пожароопасных ситуаций в лесу до понимания необходимости выполнения познавательно-практических действий в жизненно важных случаях.

Алгоритм работы с детьми включает следующие темы:

1. Пожар в лесу.
2. Причины возникновения пожара в лесу.
3. Последствия пожара в лесу.
4. Предупреждения лесных пожаров.
5. Действия при возникновении лесного пожара.

Перспективный план работы

по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности в лесу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Методы и приемы |
| Пожар в лесу | * Расширить представления о лесе, его богатствах * Углубить знания детей о пользе и вреде огня * Познакомить детей с видами пожаров в лесу, о пагубном влиянии огня * Раскрыть опасность лесных пожаров | * Экскурсии в лес, в заповедник «Кузнецкий Алатау» * Просмотр видеороликов на официальном сайте МЧС России: «Пожары в лесу по вине человека», «Виды лесного пожара. Правильные действия», «Пожар в лесу» * Презентации «Огонь-друг, огонь-враг», «В гостях у природы», «Если мы туристы» * Рассказ воспитателя «Лесные пожары – опасность для многих» * Беседы «Злой и добрый огонь», «Огонь друг или враг?», «Опасен ли пожар?» * Рассматривание иллюстраций из серии «Дошкольникам о пожарной безопасности», «Пожар в лесу», «Спички не тронь, в спичках огонь» * Чтение художественной литературы   «Пожарыч» Д. Кокшаров, «Хитрый огонь и вода» Молехина, «Спичка – невеличка» Е. Хоринский, «Как неразлучные друзья в огне не горели» А. Иванова, «Малышам об огне», «Пожар в лесу», «Щепочка» Н. Пороховник   * Заучивание стихотворения «Пожар в лесу» * Театральная деятельность: постановка сказки «Спасение животных» * Дидактическая игра «Не играй с огнем» * Элементарные опыты, эксперименты * Выставка детских книг по теме |
| Причины возникновения пожара в лесу | * Уточнить представления детей о причинах возникновения пожара в лесу * Познакомить детей с наиболее вероятными причинами возникновения пожаров в лесу * Углублять и систематизировать представление детей о причинах возникновения пожаров в лесу | * Проблемные ситуации «Почему случился пожар в лесу?», «Опасность пожара в лесу», «Что будет, если … (развести костер, поджечь траву и т.д.)», «Чтобы не было беды» * Дидактические игры «Опасно-безопасно», «Кто нарушил правила поведения в лесу?», «Логическая цепочка» * Рассматривание плакатов, иллюстративного материала «Причины возникновения пожаров в лесу», «Что может быть причиной пожара в лесу» * Составление коллажей «От чего может произойти пожар», «Мы знаем, что это опасно!» * Моделирование заданных ситуаций «Пожар в лесу», «Мы остались одни…»; «Как бы я поступил», «Кто виноват в случившемся?», «Почему возникает пожар» * Сочинение историй и оформление их в книжечки «Что было бы если…», «Огонь – не забава» * Викторины «Я знаю все о лесных пожарах», «Что? Где? Почему?», «Можно – нельзя» * Просмотр видеоролика «Осторожные сказки» * Презентации «А как поступил бы ты?», «Никогда не разводи костер без взрослых» |
| Последствия пожара в лесу | * Формировать представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара в лесу * Раскрыть пагубные последствия в случае пожара в лесу | * Презентации «Опасные последствия лесных пожаров», «Чтобы избежать возникновения пожаров», * Беседа «Чем опасен открытый огонь?» * Проблемная ситуация «Как помочь птицам спастись от лесного пожара» * Дидактическая игра «Что нарушили охотники, туристы, ягодники и грибники?» |
| Предупреждения лесных пожаров | * Обогащать знания детей об опасности открытого огня * Познакомить с правилами пожарной безопасности на природе, правилами поведения во время лесного пожара * Закреплять знания о мерах предосторожности, действиях во время пожара в лесу * Воспитывать осознанное отношение к личной безопасности | * Просмотр видеоролика на официальном сайте МЧС России: «Меры безопасности и правила поведения в лесу» * Беседы «Правила пожарной безопасности в лесу», «Почему это случилось?», «Будь самостоятелен, но осторожен и внимателен» * Моделирование заданных ситуаций «Как предупредить лесной пожар?», «Если взрослых нет рядом» * Дидактические игры «Можно или нельзя», «Да-нетка», «Правильно-не правильно» * Презентации «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности в лесу», «Соблюдай правила пожарной безопасности в лесу» * Акции «Защитим лес от пожара!», «Сохраним наши леса от пожаров!» |
| Действия при возникновении лесного пожара | * Воспитывать осознанное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих на природе * Формировать навыки правильного поведения в пожароопасных ситуациях в лесу * Углублять и расширять знания детей о действиях при возникновении лесных пожаров * Выполнение практических действий в специально созданных игровых моментах по пожароопасным ситуациям в лесу | * Тематические комплексные занятия с заданиями поисковой, познавательно-практической направленности по пожароопасному поведению людей и бережного обращения с огнем * Просмотр видеороликов на официальном сайте МЧС России: «Виды лесного пожара. Правильные действия», «Как потушить небольшой пожар в лесу?» * Заучивание алгоритма действий детей при возникновении пожара * Закрепление умения набирать й номер телефона пожарной службы * Квест-игра «В зоне лесного пожара» * Составление рассказов по серии сюжетных картин «Откуда может прийти беда», «Отправляемся в поход», «Отдыхаем на природе», «Если вдруг пожар в лесу» * Дидактические игры «Как потушить огонь в лесу», «Собери картинку», «Отгадай слово», «Что для чего», «Разложи по порядку», «Разрешается – запрещается», «Найди лишнее» * Подвижные игры «Кто быстрее», «Огненный дракон», «Пожарные на учении», «Пронеси – не урони» * Игровые тренинги «Действия при пожаре», «На природе отдыхай, а про безопасность не забывай!» * Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», «Не играй с огнем в лесу, ты накликаешь беду», «Растения и животных в лесу я от огня спасу!» |

Перспективный план работы

по повышению профессиональной компетентности

педагогического коллектива по теме

«Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности в лесу»

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Цель |
| Тест «Что нужно делать, если случился пожар в лесу» | Выявление уровня осведомленности педагогов в вопросах пожарной безопасности: насколько имеются знания у самих педагогов, уровень владения технологиями работы с детьми |
| Обучающий семинар «Как учить детей правилам пожарной безопасности в лесу» | Умение педагогов вовлекать воспитанников в проблемные ситуации, связанные с пожарами в лесу  Проводить мониторинг знаний и умений дошкольников по правилам пожарной безопасности в лесу |
| Знакомство с рекомендациями специалистов на официальном сайте МЧС России | Знать комплекс мер мероприятий по пожарной безопасности  Умение действовать в случае возникновения пожаров в лесу |
| Использование форм, методов и приемов в работе с дошкольниками | Подготовить программное обеспечение, подобрать методический комплекс для работы с детьми дошкольного возраста  Разработать перспективное планирование  Создать предметно-развивающую среду |
| Работа с родителями по ознакомлению с пожарной безопасностью в лесу и привлечение к совместной работе | Разработать план работы по взаимодействию с родителями  Дать рекомендации для родителей по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности в лесу  Вовлекать в совместные детско-родительские проекты  Вести разъяснительную работу через инструктажи, памятки, листовки, буклеты  Оформление информационных уголков для родителей «Чтобы не было лесного пожара», «Безопасность вашего ребенка в лесу»  Привлечение к совместным акциям, профилактическим операциям, конкурсам, выставкам |

Перспективный план работы

по привлечению родителей по теме

«Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности в лесу»

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Цель |
| Анкетирование «Как действовать в случае пожара в лесу?» | Выявление уровня осведомленности родителей в вопросах пожарной безопасности в лесу  Какие знания имеются у родителей по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу |
| Знакомство с рекомендациями специалистов МЧС | Знать комплекс мер мероприятий по пожарной безопасности в лесу  Умение действовать в случае лесного пожара |
| Папки-передвижки «Человеку друг огонь, только зря его не тронь», «С огнем не шути», «Пожарная безопасность в лесу» | Рекомендации родителям по привитию дошкольникам навыков пожаробезопасного поведения в лесу |
| Консультации «Организация летнего отдыха», «Опасные ситуации в лесу», «Пожар в лесу. Что делать?» | Закрепление знаний о правилах пожарной безопасности на природе, правилах поведения в случае лесного пожара |
| Оформление фотостенда "Как мы летом отдыхали на природе" | Наглядная пропаганда по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу и обмен знаниями в применении своих умений |
| Инструктажи по пожарной безопасности | Информирование о происходящих событиях, напоминание о соблюдении правил пожарной безопасности в летний период |
| Памятка для родителей по пожарной безопасности «Это надо знать каждому!» | Воспитание осознанного отношения к собственной жизни и ответственности за чужую жизнь |
| Организация праздников, развлечений, акций, семейных конкурсов творческих работ «Сохраним лес от пожара» | Привлечение к массовым мероприятиям совместной деятельности взрослых и детей |
| Беседы-практикумы «Оказание первой медицинской помощи при ожогах», «Опасность в лесу» | Навыки оказания первой помощи при полученных травмах в случае возникновения лесного пожара |

В заключении следует подчеркнуть, что только целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков пожаробезопасного поведения человека в природе является наилучшим способом снижения количества пожаров в лесу и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные правила пожарной безопасности в лесу, правила самозащиты, а также осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

**Список литературы**

1. Авдеева, Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 - 144 с. – Текст : непосредственный.
2. Боровлева, А. В. Пожарная безопасность. А.В. Боровлева. Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. - 2007. - №4. – С. 65.
3. Максимчук, Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. Л.В. Максимчук. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 48 с. Текст : непосредственный.
4. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. Т.А. Шорыгина. – Москва: ТЦ «Сфера», 2016. – 64 с. Текст : непосредственный.
5. Шорыгина, Т.А. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. Т.А. Шорыгина. – Москва: ТЦ «Сфера», 2017. – 128 с. Текст : непосредственный.