**Конспект занятия по экспериментированию с водой во второй младшей группе «Вода, какая она!!!»**

Цель: ознакомление детей с окружающим миром (свойства воды, качества материалов, действия с водой и предметами).

Задачи: Познакомить с тем, что в воде предметы могут тонуть, а другие плавают на поверхности;

Развивать умение различать предметы, которые тяжелые, а какие легкие, желание знать;

Воспитывать любознательность, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

Оборудование: таз с водой, камешки, резиновая игрушка утенок, деревянный кубик.

Словарная работа : вводить в речь детей слова тонет, плавает, тяжелый, легкий, пластмасса, резина, камень, дерево.

**Ход занятия.**

1часть. Организационная

Воспитатель:

Сядем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе привет,

Улыбнись скорей в ответ.

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что вода нужна всем на земле. Без нее не могут жить ни звери, ни птицы, ни люди.

**Под музыку входят Эколята**

**Тихоня**

- Вы слышали о воде? Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

**Ёлочка**

- На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы ее не замечаем.

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

**Умница**

- Как сосулька замерзает

В дом туманом к нам вползает.

Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьется.

**Шалун**

- Без нее нам не умыться

Не наестся, не напиться!

Смею я вам доложить:

Без **воды нам не прожить**!

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, это друзья и защитники Природы - Эколята. Они родились в лесу, знают про нее всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.

Воспитатель: Давайте, я вас познакомлю с ними. Шалун,Умница,Тихоня, Елочка.

**Ёлочка:** Ребята, мы друзья и защитники природы. А природа это и леса, и поля, и конечно же и реки, а точнее вода, а вы хотели бы подружиться с водой.

Сегодня ребята мы поможем вам подружиться с водой, покажем вам фокусы.

**Умница:** Ребята, приглашаем вас в нашу лесную лабораторию, где мы будем показывать фокусы. Дети подходят к столам. Садимся за столы.

2 часть. **Опытно-экспериментальная**. **Опыт с водой***«Тонет – не тонет»*.

**Умница** вносит таз с водой предметы.

**Тихоня:** Ребята, посмотрите, что мы вам принесли. Тихоня показывает детям предметы.

**Шалун**: Ребята, а вы знаете, что это за предметы? *(верно, камушки, кубик и утенок)*. Смотрите, мы вам сейчас покажем фокус.

**Шалун**: Как вы думаете, может утенок утонуть в воде, давайте проверим. Возьмите утят и осторожно пустите в воду, что происходит с утенком? Плавает или **тонет**.

Дети: Плавает.

**Тихоня:** Правильно. Утенок не утонул, он плавает в воде. Почему он плавает? *(ответы детей)* Он легкий, почему он легкий, потому что он сделан из резины, значит он какой? *(резиновый)*. Поэтому он не тонет, а плавает.

Дети: Он плавает!

**Шалун**: Как вы думаете, почему он не тонет? *(ответы детей)* Он пластмассовый, а внутри воздух, поэтому он очень легкий.

**Ёлочка:** Давайте отдохнем и немного поиграем. **Физминутка *«Дождик»***

Капля раз, Капля два, *(прыжки на носочках, руки на поясе.)*

Очень медленно сперва.*(прыжки медленно)*

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.*(темп увеличивается)*

Мы зонты свои раскрыли, *(вдох развести руки в стороны.)*

От дождя себя укрыли *(сомкнуть руки над головой полукругом)*.

Отдохнули немного.

**Умница:** Ребята у нас еще камушки они тонут или нет?

**Ёлочка**: Потрогайте, какие они, *(дает потрогать детям)* они шершавые и тяжелые. Как вы думаете, они утонут? *(Дети должны сами сказать)* *(Бросают в воду, камни тонут)*

**Умница:** Что произошло с камнями? Почему они утонули? *(ответы детей)*. Камушки тяжелые вот и утонули и у них внутри нет воздуха как у мячика.

**Шалун**: Как интересно!

**Умница:** Скажите, а это что *(показывает деревянный кубик)*

Дети: Кубик

**Шалун**: Из чего он сделан? *(из дерева)*. Если он сделан из дерева, значит он какой? *(деревянный)*

Дети: Деревянный!

**Умница:** Конечно! Как вы думаете, он **утонет**? Давайте проверим? *(Опускает в воду кубик. Он плавает).*

**Шалун**: Дерево умеет держаться на воде, поэтому из него строят лодки и корабли! Ребята, с какими материалами мы сегодня познакомились? Что легче? Что тяжелее? *(ответы детей)*

Дети играют с водой и игрушками.

**Ёлочка**: ребята вам с нами понравилось играть? *(ответы детей). Нам с*  вами тоже очень понравилось. Спасибо за гостеприимство. Теперь вы знаете, что легкие предметы не тонут, а тяжелые тонут. До свидания. Эколята уходят.

Воспитатель: Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравились наши гости? Кто такие эколята? (Друзья и защитники природы)

А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось, как вы подружились с эколятами, как эколята познакомили вас с водой, открыли ее секреты.

Воспитатель: Ау меня для вас тоже сюрприз, сейчас я вам тое покажу фокус. **Фокус «Разноцветная вода».**

Для проведения фокуса необходимо взять банку с закручивающейся крышкой. В банку заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:

«Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

(Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей).