**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**

**«ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!»**

Учитель начальных классов МБОУ СШ № 7 г. Павлово Нижегородской области Зуева Елена Витальевна

**Цель**:

формирование у обучающихся целостного представления о процессе выращивания хлеба, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

**Задачи:**

**-** изучить историю возникновения хлеба;

- воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу и изделиям из муки;

- воспитывать чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;

- знакомить с народными традициями, с историей своей страны;

- рассказать о значении хлеба в жизни человека в мирное и военное время;

- проследить цепочку «от зёрнышка – до булки»;

- прививать любовь к родной земле.

**Оформление зала:** в центре – стол с самоваром, тарелки с ватрушками, баранками, пирогами, пряниками, печеньем. На доске плакат – «Хлеб – всему голова!»; колосья с зёрнышками, на обратной стороне которых написаны части пословиц; рисунки детей на тему «Хлеб – всему голова»; выставка книг о хлебе.

**Оборудование:** экран, мультимедийный проектор, компьютер, записи песен и стука метронома, презентация о хлебе.

**Реквизит:** каравай на подносе с рушником; народные костюмы для девочек, ржаной хлеб, тарелка с жмыхом и отрубями; карточки с правилами бережного отношения к хлебу.

**1. ВСТУПЛЕНИЕ**

***Учитель*** – Ребята, отгадайте загадку:

Рос сперва на воле в поле,

Летом цвёл и колосился,

А когда обмолотился,

Он в зерно вдруг превратился,

Из зерна — в муку и тесто...

Вырос он под синим небом

И пришёл на стол к нам ...

***Дети -*** Хлебом

***Слайд 1***

******

***Учитель*** – Как вы уже догадались, мы поговорим сегодня о хлебе. С ним мы встречаем каждый день. Без него не обходится ни скромный завтрак, ни будничный обед, ни праздничный стол.

- Недаром издавна говорят: «Хлеб – всему голова!»

**2. ПРИВЕТСТВИЕ ГОСТЕЙ**

***Учитель*** – На наш праздник в 4-й класс пришли гости – второклассники.

- У русских людей есть давняя традиция – встречать дорогих гостей хлебом-солью.

[*3 девочки в народных сарафанах с караваем*]

***1 уч.*** – Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почётом,

***2 уч.*** – Встретить щедро, от души,

С уважением большим,

***3 уч.*** – То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

***1 уч.*** – Он на блюде расписном,

С белоснежным рушником.

***2 уч.*** – С караваем соль подносим,

Поклоняясь, отведать просим:

***3 уч.*** – Дорогой наш гость и друг,

Принимай хлеб-соль из рук!

[*подходят к второклассникам, ставят около них каравай*]

**3. ТРАДИЦИИ**

***1 уч.*** – Дарить хлеб означало желать богатства и благополучия. А соль должна была защищать от враждебных сил и зла.

***2 уч.*** – Издавна хлеб и все хлебные растения считались священными. Относиться к ним нужно с особым почтением.

***3 уч.*** – «Хлеб наш насущный» - святые слова,

Так говорили и деды, и прадеды.

Он в нашей жизни – всему голова,

Сила великая хлебушку дадена.

**4. ЛЕГЕНДА О ПЕРВОМ ХЛЕБЕ**

***Учитель*** – А как появился первый хлеб?

Существует такая легенда:

***1 уч.*** – Это было давно, во времена каменного века.

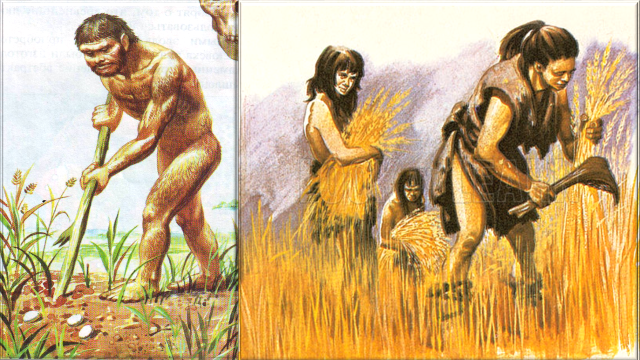
***Слайд 2***

******

Хлебных полей, таких, как сейчас, не было. Росли одинокие колоски с мелкими зёрнышками.

***2 уч.*** – Когда на землю пришёл сильный дождь и холод, человеку нечего было есть. Тогда он впервые обратил внимание на эти зёрнышки и попробовал их на вкус.

***Слайд 3***

******

***3 уч.*** – Чтобы их удобнее было есть, их замачивали в воде. Потом человек попробовал варить их на огне.

***Слайд 4***

******

Так получилась первая каша.

***1 уч.*** – Однажды кто – то оставил горшок с пшеничной кашей у огня.

***Слайд 5***

******

Огонь подобрался к нему, горшок не выдержал жара и лопнул.

***2 уч.*** – Человек услышал этот треск, подбежал к огню и увидел, что его каша запеклась и превратилась в камень.

***Слайд 6***

******

***3 уч.*** – Когда камень остыл, человек стал очищать его и почувствовал незнакомый, но очень приятный запах. Он отломил от камня кусочек, положил его в рот и … зажмурился от удовольствия.

***Учитель*** – Так ночной костёр в пещере научил людей печь хлеб.

***Слайд 7***

******

**5. КАК ДЕЛАЮТ ХЛЕБ СЕЙЧАС**

***Учитель*** – А где мы с вами берём хлеб?

*(в магазине)*

- А как он туда попадает?

*(ответы детей)*

- А начинается всё с крохотного зёрнышка.

[*показывает зёрнышко, приклеенное к листу зелёного картона*]

***1 уч.*** – Но не сразу стали зёрна

    Хлебом тем, что на столе.

    Люди долго и упорно

    Потрудились на земле.

***2 уч.*** – Вначале хлеб посеяли зерном

***Слайд 8 «Путь зёрнышка»***



[*картинки на слайде появляются последовательно по ходу выступления детей:*

*сеют зёрна → ростки → комбайн → мельница, мука → пекарня → хлеб*]

***3 уч.*** – Потом ростки лелеял агроном.

***4 уч.*** – Затем взял колос в руки комбайнер,

    В ладонях его бережно потёр.

    Узнав о том, что хлеб давно уж вызрел,

    Он убирать его с комбайном в поле вышел.

***3 уч.*** – Потом муку смололи из зерна

    И к пекарю отправилась она.

***2 уч.*** – А тот уж постараться смог:

    Такие булки вкусные испёк!

***1 уч.*** – Цени, люби и уважай того,

    Кто сеял хлеб, растил и пёк его!

***Учитель*** – А знаете ли вы, что для выпечки 1 батона требуется более 10 000 таких зёрен?!

[*снова показывает зёрнышко, приклеенное к листу зелёного картона*]

- Как же много зёрен нужно, чтобы накормить всех людей!

**6. ПОЛЬЗА ХЛЕБА**

***Учитель*** – Как вы думаете, почему мы каждый день едим хлеб, а он нам не надоедает?

- Оказывается, потому, что в хлебе много питательных веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов и клетчатки, которая помогает нашему пищеварению.

- Поэтому хлеб питателен, вкусен, легко усваивается сам и помогает усваивать другие продукты.

**7. ХЛЕБ ЦЕНОЮ В ЖИЗНЬ**

***Учитель*** – Кто из вас знает, сколько стоит хлеб?

(*ответы детей*)

- Да, это в наше, мирное время.

- Но в военные годы у хлеба была другая цена – человеческая жизнь.

[*длинный стол; за него встают дети, рассказывают, демонстрируют*]

***Слайд 9 «Хлеб ценою в жизнь»***

******

***1 уч.*** – Это – обычная буханка хлеба

[*показывает буханку ржаного хлеба*]

Она весит примерно килограмм.

***2 уч.*** – [*показывает полбуханки ржаного хлеба*]

- Это – хлеб, который твоя семья съедает за обедом.

***3 уч.*** – [*показывает 2 куска хлеба*]

- Это – твоя порция хлеба на день.

- Это – с супом. [*показывает 1-й кусок*]

- А это – в виде бутербродов. [*показывает 2-й кусок*]

***4 уч.*** – 200 граммов ты можешь съесть за один раз.

[*показывает 2 куска по 100 граммов*]

***5 уч.*** – [*из предыдущих кусков берёт 1*]

- Блокадный Ленинград, 1941 год.

- 125 граммов – порция на одного человека на целый день.

- Представь, что в твоей семье этот кусок – единственная еда на весь день.

***Слайд 10***

******

***4 уч.*** – [*показывает хлебную карточку*]

- Это – хлебная карточка 1941 года.

- Если ты её потерял или у тебя её украли, еды у тебя не будет совсем.

***3 уч.*** – Это – жмых.

[*показывает тарелку с травой, сухими листками, ветками, отрубями*]

- Здесь и берёзовые ветки, и обойный клей, и сухая трава…

- В составе блокадного хлеба таких примесей было примерно половина.

- Форму для выпечки смазывали соляркой – горючим для грузовых машин.

***2 уч.*** - [*в одной руке – буханка хлеба, в другой – карточка 400*]

- В 1942 году буханка хлеба в магазине стоила 400 рублей.

- Рабочий на заводе получал 800 рублей в месяц и за свои деньги, не по карточке, мог купить только 2 буханки.

***1 уч.*** – Это – обычная буханка хлеба.

[*показывает буханку*]

- Для нас она стоит сегодня чуть больше 20 рублей. Небольшие деньги, неправда ли?

- Во время войны такая буханка позволяла людям выжить целую неделю.

**8. БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ХЛЕБУ**

***2 уч.*** – [*показывает кусок 50 граммов*]

- Если каждый из нашего класса недоест и выбросит всего 50 граммов хлеба, то всего получится полтора килограмма.

[*показывает полторы буханки*]

***5 уч.*** – В годы войны это могло бы спасти от голода целую семью.

***Вместе:*** - Берегите хлеб!

**9. ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ХЛЕБОМ**

***Слайд 11***

******

***Учитель*** – Всегда ли мы с вами относимся к хлебу так, как он заслуживает?

- К сожалению, нет.

***1 уч.*** – Когда покупаете хлеб, не забывайте о том, что он не может долго храниться. Поэтому берите его столько, сколько нужно вашей семье на день – два.

[*прикрепляет на доску: «Не покупайте лишний хлеб»*]

***2 уч.*** – При покупке хлеба не кладите его в сумку с другими продуктами – он легко впитывает влагу, пыль, запахи от других продуктов. Положите его в отдельный чистый пакет.

[*прикрепляет на доску: «Кладите хлеб в чистый пакет»*]

***3 уч.*** – Дома хлеб должен лежать в специальных хлебницах. В них он дольше сохранит свою свежесть.

[*прикрепляет на доску: «Используйте хлебницы»*]

***4 уч.*** – Остатки хлеба не выбрасывай, дай им вторую жизнь. Можно сделать панировочные сухари, пожарить гренки, покрошить в кормушку для птиц.

[*прикрепляет на доску: «Дайте хлебу вторую жизнь»*]

**10. ХЛЕБНЫЕ КОЛОСКИ**

***Учитель*** – Думаю, впредь вы будете бережно относиться к хлебу.

- Давайте составим свои колоски из пословиц о хлебе, которые будут напоминать нам о том, с каким уважением нужно относиться к нему.

[*дети переворачивают «зёрнышки» из жёлтой бумаги*

*с напечатанными на них частями пословиц, собирая пословицу*]

Без хлеба нет обеда

Хлеб да соль и обед пошёл

Хлеб всему голова

Земля – матушка хлеб – батюшка

Горька работа да хлеб сладок

Без хлеба сыт не будешь

**11. ИТОГ**

***Учитель*** – Я от всей души хочу пожелать мира, тепла и уюта в ваших домах.

- Пусть в каждом доме, на каждом столе пахнет свежим ароматным хлебом!