**Автор:**

*Санина Любовь Ивановна*

*учитель физической культуры*

*ГБОУ Школа №1359 г.*

**Сценарий проведения конкурса**

**«Мама, папа, я – спортивная семья».**

**Цели и задачи**: пропаганда здорового образа жизни, привитие любви к избранному виду спорта, знакомство с достижениями спортсменов школы на российских, республиканских и районных соревнованиях по различным видам спорта, привитие навыков совместных занятий физической культурой и спортом родителей и их детей.

**Ведущий.** Добрый день, уважаемые участники соревнований, зрители, болельщики, гости. Несмотря на притязания российских спортсменов, мы не теряем надежды на успешное выступление представителей разных видов спорта в составе нашей олимпийской сборной команды. Девиз нашего сегодняшнего мероприятия – «Олимпийский год не только для олимпийцев».

 Главным атрибутом Олимпийских игр является олимпийский флаг.

 *Под звуки музыки в зал вносится олимпийский флаг.*

Самый впечатлительный момент – зажжение Олимпийского огня. Частица этого огня доставлена к нам на праздник. Мы гордимся высокими достижениями участников фестиваля и надеемся, что славные спортивные традиции будут продолжены и вам покорятся вершины спортивных побед.

*Под звуки музыки в зал вносится факел.*

**Чтец**. Хорошо, что над планетой,

Факел солнечный зажжен,

Пусть счастливою приметой

Для планеты будет он!

Мы огню такому рады,

Виден он с любых орбит!

Добрый знак Олимпиады –

Факел солнечный горит!

*Под звуки музыки зал покидают обучающиеся с факелом и внесенные олимпийский флаг.*

**Ведущий.** Для поднятия флага соревнований приглашаются капитаны команд. Смирно! Поднять флаг соревнований!

*Под звуки гимна поднимается олимпийский флаг.*

**Ведущий.** Итак, сегодня мы собрались в этом прекрасном, светлом спортивном зале для того, чтобы провести необычное спортивное соревнование – «Папа, мама, я – спортивная семья», в котором примут участие команды семей:

-

**1 чтец**. Чтобы было веселей

Пригласили мы гостей.

Без гостей никак нельзя,

Мы вас приветствуем, друзья!

**2 чтец**. Хочется признаться вам,

Что люблю я физзарядкой заниматься по утрам,

Что советую и вам!

**3 чтец**. Любим бегать мы и прыгать,

Мяч бросать, в хоккей играть,

Сильными хотим мы стать

Пора праздник начинать!

**Ведущий**. Сегодня нас ждет увлекательное зрелище. Четыре команды будут состязаться в быстроте, силе и ловкости. Какая же из них окажется самой удачливой, посмотрим. Оценивать ваши успехи будут:

 *(представить членов жюри)*

Прошу команды занять места.

Прежде чем выполнять серьезные задания мы с вами должны провести разминку. В качестве разминки мы используем **первую** эстафету, которая называется **«Мяч в квадрате».**

**2**. Сегодня посмотрим, как на уроках физической культуры учат владеть мячами – игра двумя мячами: **ведение футбольного и баскетбольного мяча** **одновременно**. Это не ребята ведут плохо, а мячи невоспитанные, бьются друг о друга и разлетаются в разные стороны.

**3**. Земля держится на трех китах: женщина, еще раз женщина и еще раз женщина. Следующий наш конкурс начинают мамы, а заключается он в том, чтобы за определенное время как можно больше произвести **прыжков через скакалку.**

папы – прыжки через скамейку гимнастическую;

дети – прыжки через одну скакалку вдвоем

 *Показательные выступления «Волшебная скакалка»*

**4. Выкрутасы.** По очереди все члены семьи выполняют следующее задание: кувырок вперед, прыжок через скамейку, бросок мяча в обруч и бегом обратно.

*Показательные выступления «Юные гимнасты»*

**5. Круговая порука.** Каждый член семьи держит в руках гимнастическую палку. По свистку необходимо поменяться местами, не уронив палки.

**6. Скачки.** На больших надувных мячах подскоки, передвигаясь до стойки и обратно.

**7. Дартс.** Метание в цель.

*Показательные выступления «Спортивный танец»*

**8. «Шайбу, шайбу!»** Обведение стоек клюшкой и шайбой.

**10. Комплексная эстафета.**

*ребенок* – переноска мяча в упоре сзади («муравейбол»);

*мама* – переноска 3-х мячей одновременно;

*папа* – передвижение прыжками с 3-мя мячами: два под руками, один зажат между ног;

*ребенок* – передвижение вперед, лежа на мячах.

**11. Подведение итогов. Вручение грамот и призов.**

**Используемая литература:**

1.Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.

2.Уроки здоровья: Книга для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1992.

3.Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья, 1-5 классы. Н. И. Дереклеева, М.: ВАКО, 2004 (Мастерская учителя).