**Пояснительная записка**

***Нормативная база преподавания предмета «Русский  язык. 9 класс»***

Основу рабочей программы составляют следующие документы:

* Приказ МО и Н РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента  государственных образовательных  стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
* Федеральный  базисный учебный  план и примерные учебные планы (приказ МО России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 9 марта 2004 г. №1312);
* Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской  Федерации   к  использованию  в образовательном       процессе общеобразовательных учреждений, на 2019-2020 учебный год;
* Учебного плана для 5-9 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год;

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в IX классе – 102 часа. Календарно – тематическое планирование составлено  на **102**часа  из расчета **3 часа  в неделю.**

Учебник: **Русский язык. 9 кл.:**учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская., А.Д.Дейкина, О.М. Александрова, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации,2017г.

 Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 9 классе составлено на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), автор: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, издательство «Просвещение», Москва, 2016 г. Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

 Оно направлено на повторение и систематизацию учебного материала, изученного в основной школе, на развитие устной и письменной речи учащихся, на подготовку учащихся к новым формам аттестации – сжатому изложению, сочинению-рассуждению на лингвистическую тему, комплексному анализу текста, тестированию.  Выделены дополнительно часы из регионального компонента, используемые на подготовку к ОГЭ, включены элементы общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях.

**Содержание программы учебного курса**

**«Международное значение русского языка»**

**Повторение изученного в 5-8 классах**

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее Р.Р.). Устное сообщение. Написание письма.

Контрольная работа (далее К.Р.) Контрольный диктант  с грамматическим заданием.

**Сложное предложение. Культура речи**

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

*Р.Р.*Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сжатое изложение.

**Сложносочиненные предложения**

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания)

*Р.Р.*Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Комплексный анализ текста.

*К.Р.*Контрольный диктант с грамматическим заданием.

**Сложноподчиненные предложения**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

*Р.Р.*Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине

*К.Р.*Контрольный диктант с грамматическим заданием.

**Основные группы сложноподчиненных предложений**

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

*Р.Р.*Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Сочинение-рассуждение: интерпретация фрагмента текста.

*К.Р.*Контрольный диктант  с грамматическим заданием.

**Бессоюзные сложные предложения**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

*Р.Р.*Комплексный анализ текста. Сжатое изложение

*К.Р.*Контрольный работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»

**Сложные предложения с различными видами связи**

Употребление союзной и (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Повторение.

*Р.Р.*Комплексный анализ текста. Публичная речь. Публичное выступление.

*К.Р.*Итоговое тестирование.

**Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.**

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Кол-во контрольных** | **Развитие речи** |
| Международное значение русского языка | 1 |  |  |
| Повторение пройденного в 5 - 8 классах | 13 | 1 | 2 |
| Сложное предложение. | 13 |  | 1 |
| Сложносочиненные предложения | 7 | 1 | 1 |
| Сложноподчиненные предложения | 37 | 2 | 3 |
| Бессоюзные сложные предложения | 13 | 1 | 1 |
| Сложные предложения с различными видами связи | 12 | 1 | 1 |
| Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи | 6 |  |  |
| ИТОГО | 102 | 6 | 9 |