**Мастер-класс**

**«Сердечно-легочная реанимация»**

***Умение рождает уверенность.***

***Уверенность вытащит из любой,***

***самой экстремальной ситуации.***

***Я знаю – любой человек способен сделать***

***во сто крат больше, чем может предполагать.***

 ***Надо лишь знать, что делать.***

 ***Андрей Ильин*** *(путешественник, специалист по вопросам выживания человека в экстремальных условиях)*

**Актуальность:**Современная цивилизация принесла в нашу жизнь массу экономических, технических и иных достижений и благ, которые сделали её проще, удобней и лучше. Однако наряду с этим человек оказался под влиянием огромного количества самых разнообразных неблагоприятных воздействий, что в свою очередь привело к увеличению частоты острых терапевтических и хирургических заболеваний, травм и отравлений.

Ежедневно травмы и острые заболевания нарушают обычный ритм жизни сотен и тысяч людей. Природные катаклизмы, крушения поездов, вредные производственные выбросы, вызывающие массо­вые отравления, — все эти события требуют неотложной, а главное правильной и слаженной помощи пострадавшим, ведь только в та­ком случае появляется надежда на положительный результат даль­нейшего лечения.

Вот почему в современных условиях столь важную роль играет ка­чество оказания первой помощи на догоспитальном этапе. Ведущим звеном в системе догоспитальной помощи считаются фельдшер и медицинская сестра. Как правило, они первыми вступают в контакт с пострадавшими и больными, находящимися в критическом состо­янии, когда счет времени идет на минуты и от среднего медицинс­кого работника зависит уже не только эффективность дальнейшего лечения, а нередко и жизнь. При этом следует учитывать условия, в которых приходится оказывать скорую и неотложную помощь, — на улице, в производственном цеху, транспорте, дома. Все это диктует особые требования к квалификации медицинского персонала, кото­рый должен уметь быстро оценить состояние больного, в кратчайшие сроки поставить предварительный диагноз, действовать последова­тельно и энергично, в любых ситуациях сохранять спокойствие и са­мообладание.

Несмотря на это, в реальной жизни необходимость оказания пер­вой помощи часто недооценивается, неправильной или устаревшей оказывается техника выполнения неотложных мероприятий.Эта тема всегда будет актуальна, т.к. это спасение жизни человека при чрезвычайных ситуациях. А жизнь зависит от быстрого реагирования, знаний и умений.

**Цель мастер-класса**: содействовать развитию потребности использования в своей профессиональной деятельности принципа «Знать и уметь…».

**Учебная:** понимать: значение сердечно-легочной реанимации для сохранения жизни пострадавших, должен знать: понятие реаниматологии, переходные состояния от жизни к смерти, виды остановки сердца, понятия биологической и социальной смерти, методы оживления организма, этапы сердечно-легочной реанимации, должны уметь проверить проходимость дыхательных путей; восстановить проходимость дыхательных путей; осуществить искусственную вентиляцию легких методом активного вдувания воздуха в легкие пострадавшего; искусственно поддерживать кровообращение путем наружного массажа сердца; осуществить сочетанную сердечно-легочную реанимацию вне реанимационного отделения.

**Развивающая:** развивать логическое мышление при проведении сочетанной сердечно-легочной реанимации вне реанимационного отделения.

**Воспитательная:**воспитывать доброжелательное, заботливое, ответственное отношение к пациентам, гуманизм и милосердие, любовь к труду, к избранной профессии.

**Методическая:** используя различные методы и приемы (фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач, выполнение алгоритмов сестринских вмешательств, моделирование и проигрывание ситуационных ролевых игр-упражнений), способствовать развитию критического и творческого мышления, стимулировать познавательную и аналитическую деятельность студента, вырабатывать способность к самостоятельному квалифицированному решению профессиональных задач.

**Формируемые компетенции**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**Задачи**:

1. Способствовать формированию у участников мастер-класса профессиональных компетенций:

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

1. Формирование опыта деятельности при чрезвычайных ситуациях.

**Используемые методы и приемы:**

- работа в мини-группах;

- свободный диалог (обсуждение фрагмента фильма);

- выполнение тестов;

- работа на фантоме (проведение реанимационных мероприятий).

**Оборудование и материалы:**

**- для преподавателя**- интерактивная доска (экран) с проектором, компьютер с акустической системой, тренажер СЛР «Александр 1-1»;

**- для учащихся**– компьютер, электронные носители информации (дискеты или флеш-карты).

Используемые ЦОР: диски