**Методические рекомендации**

**«Обучение детей с тяжёлыми нарушениями речи с применением дистанционных технологий и электронного обучения»**

Цель: оказание методической помощи родителям, имеющим детей с тяжёлыми нарушениями речи, и педагогическим работникам для осуществления полноценной коррекционно-развивающей работы и успешной реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с тяжёлыми нарушениями речи и обеспечения взаимодействия всех субъектов учебно-воспитательного процесса опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 ***Особенности осуществления коррекционно-развивающего обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи с применением дистанционных технологий и электронного обучения:***

1. Организация сопровождения обучающихся опосредованно (на расстоянии) должна проводиться с применением электронных ресурсов, доступных для восприятия детей с речевой патологией.
2. Тесное и активное сотрудничество педагога с родителями ребёнка, имеющего тяжёлые нарушения речи, для осуществления комплексной индивидуально ориентированной коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
3. Учёт специфики обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- строгое дозирование речевого материала;

- адаптирование учебного материала для восприятия детьми (дробление инструкций, пошаговое выполнение задания, предварительная словарная работа и др.);

- максимальное использование зрительной опоры для усвоения учебного материала;

- акцент на развитие коммуникативных навыков обучающихся (отработка фразовой диалогической, монологической речи и постоянная активизация устной речи детей в процессе обучения).

***Возможности дистанционного обучения детей с ТНР:***

* Непосредственное речевое общение группы обучающихся и педагога с использованием *видеосвязи для проведения коллективного речевого взаимодействия* (c помощью программ Zoom, Skype, WhatsApp и др.).
* Возможности включать в состав учебных материалов и логопедических занятий *аудио- и видеоинформацию, игры и игровые упражнения, в том числе, в онлайн режиме*(учитель-логопед открывает страницу с игрой, видеороликом или др. информацией и открывает её в нужный момент занятия, показывая в режиме демонстрации экрана);
* Возможности *постоянного доступа к Интернет-ресурсам*, позволяющим использовать информационно-методический и учебный материал, основанный на *гиперссылках и облачных хранилищах*;
* Осуществление *интерактивного* *взаимодействия с образовательной средой школы: с помощью электронной почты, электронного дневника, школьного сайта* (учитель-логопед размещает соответствующую информацию для родителей и учащихся, оперативно изменяет, дополняет и обновляет этот материал, который является всегда доступным дополнительным компонентом логопедической просветительской и коррекционно-развивающей деятельности);
* Возможности создания высококачественного дидактического материала и игровых пособий на базе Интернет-ресурсов (например, интерактивные модули LearningApps.org для создания различных упражнений, игр, викторин и тестов), слайдовых презентаций, учебных пособий в программах «Просмотр», «ПервоЛого», «OpenOffice», Гугл-диска и др.
* Повышение мотивации к обучению и логопедической коррекции делает этот процесс более продуктивным, интересным методически оснащённым и эффективным.

***Методическая разработка***

***по проведению электронного обучения***

Класс: 1Б (дополнительный)

Классный руководитель: Гончарова Ксения Юрьевна

В данной разработке приведен пример (инструкция) по использованию разнообразных ресурсов и сервисов для организации дистанционного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе и с использованием электронного обучения.

Для создания уроков использовались следующие ресурсы:

1. Гугл-диск, Гугл-документ
2. Приложение Zoom
3. Сервис по созданию электронных упражнений <https://learningapps.org/>
4. Раздаточный материал в виде картинок jpeg
5. Видео физминутки (ссылка на Ютуб)
6. Связь/видеосвязь с родителями через WhatsApp

На Гугл-диске необходимо создать папку (назовем ее «1Б (дополнительный) класс», куда можно выложить весь необходимый материал для уроков. Далее открыть доступ всем родителям к данной папке (копируем ссылку общего доступа и отправляем в WhatsАpp).

<https://drive.google.com/drive/folders/1mmnXw_3d55qjWVBSKYe8i39Dv8KkV9D6?usp=sharing>

В папке «1Б ( доп. )класс» создаем несколько папок с названиями уроков («Развитие произношения»), а в папке урока создаем папку с датой проведения урока (06.04).

После составления конспекта урока в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ можно приступить к формированию необходимых материалов для урока, краткий конспект со всеми ссылками можно также выложить для ознакомления в папку.

<https://drive.google.com/file/d/1KwcOUCu42FwvVjS2ecde7xs8K6nedz9S/view?usp=sharing>

С помощью приложения Zoom записываем несколько этапов урока «Артикуляционная гимнастика. Анализ звука. Развитие фонематического слуха»

<https://drive.google.com/file/d/1bsoRAwl83dBX-T37NvuBVDFOvxu7ejWR/view?usp=sharing>

 Еще одно видео с подробным объяснением работы детей на следующих этапах урока и выкладываем на Гугл-диске.

<https://drive.google.com/file/d/1E1c1Izm07CdpJPGWeW8IjzJvd9nH6wyB/view?usp=sharing>

Весь раздаточный материал представлен в виде картинок jpeg. Данные задания может распечатать каждый родитель, чтобы ученик самостоятельно смог выполнить цветными карандашами, а также проговорить материал вслух.

<https://drive.google.com/file/d/1TRl_oZdHLqcQli9KcRY8IUYfEkeJ36dx/view?usp=sharing>

Для закрепления материала используется Сервис по созданию электронных упражнений, ребенок сам в игровой форме может закрепить полученные знания и проверить себя.

<https://learningapps.org/9585289>

После того, как материал выкладывается на Гугл-диск, у родителей есть время, чтобы изучить задания, если есть вопросы созвониться с учителем по видеосвязи для их уточнения.

 Контроль за выполнением заданий осуществляет родитель (снимает на видео, распечатывает материал и отправляет фото выполненных заданий), а затем учитель (проверяет, корректирует, дополняет).

<https://drive.google.com/drive/folders/17rJxOTpxTTUf1lOc6qNsEBUzd7zmA3d1?usp=sharing>