**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Прощание с азбукой»**

**Цели:**

развитие познавательной активности и творческих способностей детей, развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми; развивать мыслительные операции в ходе игры;

воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.

**Оборудование:**

ТСО: мультимедийный проектор, экран для проектора, диск с компьютерной презентацией, плакат с надписью “ПРОЩАЙ, Азбука!

 **Ход мероприятия:**

Просыпаясь улыбаюсь Солнцу, Небу и Земле!

Жизнь прекрасна! Жизнь чудесна!

Люди улыбнитесь мне!!!

Вы забудьте о проблемах, вы забудьте о делах!

Пусть веселая улыбка заиграет на губах!

Пусть глаза блестят от счастья!

Пусть раздастся звонкий смех!

И тогда на этом свете будем счастливы мы все!

Ребята приглашают вас, родителей исполнить отрывок из песни «Улыбка»

(караоке)

Посмотрите, как тепло и солнечно стало в нашем классе от ваших улыбок

**Вступительное слово учителя: Все дети стоят у доски**
Здравствуйте гости, родители, дети.
День необычный сегодня на свете.
Сегодня праздник состоится у нас,
С Азбукой прощается наш первый класс!

 **Песня «Чему учат в школе». Дети, пройдя круг занимают свои места**

**Стихи :**

**Ученик 1:**
Мы сегодня очень рады
Всех приветствовать гостей.
Всех знакомых, незнакомых,
И серьёзных, и весёлых.
Первый класс, первый раз
Пригласил на праздник вас.

**Ученик 2:**
Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:
Первый класс – это первая школьная книжка.
Учились по этой книге всегда,
А книга эта – Аз-бу-ка.

**Ученик 3:**
Она научила буквам нас,
И письму, и чтению,
Дружбе крепкой и труду,
А еще терпению.

**Ученик 4:**
Нас сегодня не узнать:
Стали бойко мы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.

 Ученик 5

 Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать.

 Про горы и долины,

 Про водные глубины,

 Про звезды, ивы вдоль реки,

 Не обойтись без Азбуки!

 Ученик 6

Я с этой книжкой первый раз

 Пришел в свой первый светлый класс.

 Я эту книжку полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!»

 Ученик 7.

Март месяц за окном стоит,

 Весна в воздухе кружится.

 А нам сегодня предстоит

 С Азбукой проститься!

**Азбука:**

- Здравствуйте, дети! Сколько слов хороших вы обо мне уже сказали.

Только в школу вы пришли –
Встретилась я с вами.
Дни учебы потекли,
Стали мы друзьями.
Я учила буквам вас,
И письму, и чтению,
Дружбе крепкой и труду,
А еще терпению.
Вас сегодня не узнать:
Стали бойко вы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали,

**Ведущий:**

- Дорогая, Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы можем показать, чему научились за эти полгода. Будь нашей гостьей!

**Азбука:** - Спасибо за приглашение!

**Ведущий:** Азбука, расскажи ребятам почему тебя так назвали?

**Азбука:** Всё очень просто. Сейчас мы называем буквы а, бэ, вэ, гэ. А раньше

 Букву А называли аз, Б – буки, В – веди. Так и получилось моё

 название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука. (садится)

**Ведущий:**

- Дорогие, гости! С первых дней учебы в школе мы изучали не только грамматику и математику, но и школьные правила. Ребята, какие правила поведения в школе мы теперь знаем и соблюдаем?

**Ученик**1

Вставайте дружно всякий раз,

 Когда учитель входит в класс.

**Ученик** 2 Нельзя на уроке,-

 Послушай, дружок,

 Жвачку жевать

 И кусать пирожок.

**Ученик** 3 Парта – это не кровать,

 И на ней нельзя лежать.

 Ты сиди за партой стройно

 И веди себя достойно

**Ученик** 4 Ответить хочешь – не шуми,

 А только руку подними.

 Учитель спросит – надо встать.

 Когда он сесть позволит – сядь

**Ученик** 5 Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

 Мы с доски не сводим глаз,

 А учитель учит нас.

**Ведущий:**

Буквы – значки

 Как бойцы на парад

 В четком порядке, построены, в ряд

 Каждый в условленном месте стоит

 И называется … (хором) - Алфавит!

**Ведущий:** А почему буквы разного цвета?(Гласные. Согласные. Не обозначают звука)

 **МОЛОДЦЫ!** С этими буквами много хлопот, уж такой они народ. Но если мы поставим их толково , то составим из них слово. (ШКОЛА)

**(Раздается стук, входит Нехочуха – переодетый пятиклассник)**

**Нехочуха:**

- Ой! Куда это я попал?

**Ведущий:**

- Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такой?

**Нехочуха:**

- Я – Нехочуха! Знаете такого? Помните такого? А вы что тут делаете?

**Ведущий:**

Мы – ученики 1 класса, у нас сегодня праздник.

**Нехочуха:**

- Я тоже хочу на праздник.

**Ведущий:**

- Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?

**Нехочуха:**

-Я нигде не учусь!

**Ведущий:**

- Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!

**Нехочуха:**

- А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!

**Ведущий:**

- Но ведь ты ничего в жизни не добьешься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу! Вот попробуй прочитать, что написано на доске.

**Нехочуха:**

- Не знаю и знать ничего не хочу!

**Ведущий:**

- Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете Нехочухе?

(Ответы детей)

**Ученик:**

- Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

 Не надо бабушку трясти:

 “Прочти, пожалуйста, прочти!”

 Не надо умолять сестрицу:

 Ну, прочитай еще страницу!

 Не надо звать,

 Не надо ждать,

 А можно взять и прочитать!

А еще для гостей, и конечно тебя Нехочуха ребята споют частушки.

***Дети поют частушки***

1. Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про своих успехи.
2. Елочки-сосёночки
Колкие, зелёные,
Все ребята – первоклашки
В Азбуку влюбленные!
3. Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!
4. Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.
5. Буквы гласные мы любим
И все больше с каждым днём.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!
6. Ах, ты бабушка, моя,
Снова не согласна!
Ты запомни навсегда,
Есть лишь десять гласных.
7. Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка я строчу.
Я любую  вашу книжку
Одним махом “проглочу”!
8. Почему у малышей
Мокрые реснички?
Потому что в Азбуке
Кончились странички.
9. Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

**Ведущий:**

-Нехочуха! Не хочешь ли ты поиграть с нами?

Сегодня у нас праздник, поиграем в игру.

 **1. «Подскажи словечко». Назови рифму.**

Лежебока рыжий кот

 Отлежал себе …(живот) . рифма…..

 Михаил залез на дуб

 чтобы врач не вырвал… (зуб) . рифма ….

 В реке большая драка

 Поссорились два…(рака) . рифма ….

 Вяжет мама длинный шарф,

 Потому что сын… (жираф) . рифма …..

 И бежит Айболит к бегемотикам

 И хлопает их по … (животикам) . рифма …..

**Ведущий:** Нехочуха, тебе понравилось?

**2. Игра «Буква заблудилась»**

Послушайте, исправляйте ошибки: (читает )

1 Закричал охотник: Ой!

 Двери гонятся за мной! (двери – звери)

*2 Говорят, один рыбак*

 *В печке выловил башмак,*

 *Но зато ему потом*

 *На крючок попался дом! (дом – сом)*

3 *Куклу выронив из рук*

 *Маша мчится к маме.*

 *Там ползёт зелёный лук*

 *С длинными усами. (лук-жук)*

 *4 Тает снег, течёт ручей,*

 *На ветвях, полно врачей. (врачей –грачей).*

( Дети сразу исправляют ошибки ).

**Ведущий:**

- Молодцы, ребята! И Нехочухе тоже понравилось, как я вижу.

**Учитель**. Вот и прекрасно, учиться – всегда пригодиться.

***Сценка “Овсянка”***

– А у меня дома овсянка!
– Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!
– Как я люблю овсянку!
– И я люблю!
– Она жёлтая, красивая такая!
– И вкусная. Особенно с молоком!
– Как это– вкусная?
– Да так! А ещё хороша, с маслом и сахаром!
– Да ты про что говоришь?
– Как это – про что? Про овсянку! А ты про что?
– И я про овсянку!
– Ты про какую овсянку?
– Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.
– Каша песни пела?
– Какая каша? Не каша, а птица!
– Птица овсянка, что ли? Не слыхал про такую.
– Идем ко мне – мою овсянку слушать!
– Идём! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

*Учитель:* Я думаю, вы поняли секрет этого диалога? С многозначными словами мы встречались на страницах Азбуки? *(Коса, ручка, ножка, замок)*

**Ведущий:**

- Дорогой, Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по–прежнему будешь говорить “не хочу, не буду читать”?

**Нехочуха:**

- Нет! Я понял, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься!

Азбука, можно я с тобой буду дружить? Я хочу научиться читать, как эти первоклассники.

**Азбука:** Конечно, можно!

**Ведущий:** Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

 Спасибо, мамочка, тебе

 За все заботы обо мне.

 За то что в школу я хожу,

 За книгу, что в руках держу.

 Я эту книгу полюбил,

 Я в ней все буквы изучил.

 И как мне радостно сказать:

 Умею я теперь читать! (хором)

**Ведущий:** А у нас ещё сегодня гость на празднике.

Он приятель ваш знакомый.

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен

Занят разными делами

Лишь учиться ему лень.

Кто он быстро отгадай-ка.

А зовут его (Незнайка)

**Незнайка:** Не раз я бывал у вас на уроках, и многому научился вместе с вами. Я много чего не знал и не умел. Но сегодня я хочу проверить ваших родителей.

Ваши мамы наверное такие умные. Они прочли много интересных сказок. Вспомнят ли они названия сказок.

 «Снежная принцесса» - это правильно? ……«Снежная королева»

«Илья–царевич и серый волк» –…………… «Иван–царевич и Серый волк»

 «Мальчик и Карлсон» – …………..«Малыш и Карлсон»

 «Гадкий цыпленок» -………… «Гадкий утенок» .

- А это загадки для вас первый класс. (показ презентации «В гостях у сказки»

**Ведущий:** Молодцы, мамы!

Молодцы, первоклассники!

 Вы прочли Азбуку до корки,

 Вам по чтению пятерки!

 Позади нелегкий труд,

 Слогового чтения.

 Вам сегодня выдаём – Удостоверения!

 В том, что Азбуку прочли!

 И теперь без передышки

 Вы прочтете - любые книжки.

 **АЗБУКА и Незнайка вручают Удостоверения.**

**Дети.**

1. Мы прочтем любые книжки,

 Разберемся в словаре.

 Потому что всюду буквы,

 Те же , что и в Азбуке.

2. Мы хотим сказать тебе спасибо!

 Мы тебя за всё благодарим!

 Говорим тебе мы До свидания!

 Здравствуй! – новой книге говорим!

**Азбука:**- Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет новая книга. Это книга – Родная речь.

**( Входит Родная речь ).**

 Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

 Я добрый друг и спутник твой.

 Будь, школьник, бережным со мной.

 Мой чистый вид приятен,

 Оберегай меня от пятен.

 Мой переплёт не выгибай

 И корешок не поломай.

 Меня в обложку оберни.

 Где взял меня – туда верни.

 Запомни я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

Ну, что, ребята, дальше по лестнице знаний поведу вас я, книга – Родная речь **.** Я научу вас быть честными, смелыми, добрыми. Успехов вам в учёбе!

**Азбука:** - До свидания! Счастливого пути! (Уходит Азбука)

- Уважаемые, гости! Дорогие, ребята! Наш праздник заканчивается. Я благодарю всех, кто участвовал в этом мероприятии. И закончим наш праздник тоже песней «Чему учат в школе»

Чему учат в школе.

1 Буквы разные писать

 Тонким пёрышком в тетрадь

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Вычитать и умножать

 Малышей не обижать

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

2 К четырём прибавить два

 По слогам читать слова

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Книжки добрые любить

 И воспитанными быть

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

3 Рисовать квадрат и круг

 Знать где север, а где юг

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 И не путать никогда

 Острова и города

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе