**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Прощание с азбукой»**

**Цели:**

развитие познавательной активности и творческих способностей детей, развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми; развивать мыслительные операции в ходе игры;

воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.

**Оборудование:**

ТСО: мультимедийный проектор, экран для проектора, диск с компьютерной презентацией, плакат с надписью “ПРОЩАЙ, Азбука!

**Ход мероприятия:**

Просыпаясь улыбаюсь Солнцу, Небу и Земле!

Жизнь прекрасна! Жизнь чудесна!

Люди улыбнитесь мне!!!

Вы забудьте о проблемах, вы забудьте о делах!

Пусть веселая улыбка заиграет на губах!

Пусть глаза блестят от счастья!

Пусть раздастся звонкий смех!

И тогда на этом свете будем счастливы мы все!

Ребята приглашают вас, родителей исполнить отрывок из песни «Улыбка»

(караоке)

Посмотрите, как тепло и солнечно стало в нашем классе от ваших улыбок

**Вступительное слово учителя: Все дети стоят у доски**  
Здравствуйте гости, родители, дети.  
День необычный сегодня на свете.  
Сегодня праздник состоится у нас,  
С Азбукой прощается наш первый класс!  
  
 **Песня «Чему учат в школе». Дети, пройдя круг занимают свои места**

**Стихи :**

**Ученик 1:**  
Мы сегодня очень рады  
Всех приветствовать гостей.   
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьёзных, и весёлых.  
Первый класс, первый раз  
Пригласил на праздник вас.

**Ученик 2:**  
Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:  
Первый класс – это первая школьная книжка.  
Учились по этой книге всегда,  
А книга эта – Аз-бу-ка.

**Ученик 3:**  
Она научила буквам нас,  
И письму, и чтению,  
Дружбе крепкой и труду,  
А еще терпению.

**Ученик 4:**  
Нас сегодня не узнать:  
Стали бойко мы читать,  
Очень грамотными стали,  
Поумнели, возмужали  
И теперь без передышки  
Мы прочтем любые книжки.

Ученик 5

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать.

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звезды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без Азбуки!

Ученик 6

Я с этой книжкой первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

Ученик 7.

Март месяц за окном стоит,

Весна в воздухе кружится.

А нам сегодня предстоит

С Азбукой проститься!

**Азбука:**

- Здравствуйте, дети! Сколько слов хороших вы обо мне уже сказали.

Только в школу вы пришли –  
Встретилась я с вами.  
Дни учебы потекли,  
Стали мы друзьями.  
Я учила буквам вас,  
И письму, и чтению,  
Дружбе крепкой и труду,  
А еще терпению.  
Вас сегодня не узнать:  
Стали бойко вы читать,  
Очень грамотными стали,  
Поумнели, возмужали,

**Ведущий:**

- Дорогая, Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы можем показать, чему научились за эти полгода. Будь нашей гостьей!

**Азбука:** - Спасибо за приглашение!

**Ведущий:** Азбука, расскажи ребятам почему тебя так назвали?

**Азбука:** Всё очень просто. Сейчас мы называем буквы а, бэ, вэ, гэ. А раньше

Букву А называли аз, Б – буки, В – веди. Так и получилось моё

название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука. (садится)

**Ведущий:**

- Дорогие, гости! С первых дней учебы в школе мы изучали не только грамматику и математику, но и школьные правила. Ребята, какие правила поведения в школе мы теперь знаем и соблюдаем?

**Ученик**1

Вставайте дружно всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

**Ученик** 2 Нельзя на уроке,-

Послушай, дружок,

Жвачку жевать

И кусать пирожок.

**Ученик** 3 Парта – это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно

**Ученик** 4 Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Учитель спросит – надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь

**Ученик** 5 Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

**Ведущий:**

Буквы – значки

Как бойцы на парад

В четком порядке, построены, в ряд

Каждый в условленном месте стоит

И называется … (хором) - Алфавит!

**Ведущий:** А почему буквы разного цвета?(Гласные. Согласные. Не обозначают звука)

**МОЛОДЦЫ!** С этими буквами много хлопот, уж такой они народ. Но если мы поставим их толково , то составим из них слово. (ШКОЛА)

**(Раздается стук, входит Нехочуха – переодетый пятиклассник)**

**Нехочуха:**

- Ой! Куда это я попал?

**Ведущий:**

- Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такой?

**Нехочуха:**

- Я – Нехочуха! Знаете такого? Помните такого? А вы что тут делаете?

**Ведущий:**

Мы – ученики 1 класса, у нас сегодня праздник.

**Нехочуха:**

- Я тоже хочу на праздник.

**Ведущий:**

- Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?

**Нехочуха:**

-Я нигде не учусь!

**Ведущий:**

- Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!

**Нехочуха:**

- А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!

**Ведущий:**

- Но ведь ты ничего в жизни не добьешься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу! Вот попробуй прочитать, что написано на доске.

**Нехочуха:**

- Не знаю и знать ничего не хочу!

**Ведущий:**

- Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете Нехочухе?

(Ответы детей)

**Ученик:**

- Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста, прочти!”

Не надо умолять сестрицу:

Ну, прочитай еще страницу!

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

А еще для гостей, и конечно тебя Нехочуха ребята споют частушки.

***Дети поют частушки***

1. Мы собрали пап и мам,  
   Но не для потехи.  
   Мы сегодня рапортуем  
   Про своих успехи.
2. Елочки-сосёночки   
   Колкие, зелёные,  
   Все ребята – первоклашки  
   В Азбуку влюбленные!
3. Мы в нарядах нынче новых,  
   И у всех счастливый вид,  
   Ведь сегодня мы досрочно  
   Изучили алфавит!
4. Разбудите меня ночью,  
   В самой серединочке,  
   Расскажу вам алфавит  
   Без одной запиночки.
5. Буквы гласные мы любим  
   И все больше с каждым днём.  
   Мы не просто их читаем –   
   Эти буквы мы поем!
6. Ах, ты бабушка, моя,  
   Снова не согласна!  
   Ты запомни навсегда,  
   Есть лишь десять гласных.
7. Тыщу слов в минуту нынче,  
   Как машинка я строчу.  
   Я любую  вашу книжку  
   Одним махом “проглочу”!
8. Почему у малышей  
   Мокрые реснички?  
   Потому что в Азбуке  
   Кончились странички.
9. Мы простимся с Азбукой,  
   И рукой помашем,  
   И спасибо десять раз  
   Дружно хором скажем!

**Ведущий:**

-Нехочуха! Не хочешь ли ты поиграть с нами?

Сегодня у нас праздник, поиграем в игру.

**1. «Подскажи словечко». Назови рифму.**

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе …(живот) . рифма…..

Михаил залез на дуб

чтобы врач не вырвал… (зуб) . рифма ….

В реке большая драка

Поссорились два…(рака) . рифма ….

Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын… (жираф) . рифма …..

И бежит Айболит к бегемотикам

И хлопает их по … (животикам) . рифма …..

**Ведущий:** Нехочуха, тебе понравилось?

**2. Игра «Буква заблудилась»**

Послушайте, исправляйте ошибки: (читает )

1 Закричал охотник: Ой!

Двери гонятся за мной! (двери – звери)

*2 Говорят, один рыбак*

*В печке выловил башмак,*

*Но зато ему потом*

*На крючок попался дом! (дом – сом)*

3 *Куклу выронив из рук*

*Маша мчится к маме.*

*Там ползёт зелёный лук*

*С длинными усами. (лук-жук)*

*4 Тает снег, течёт ручей,*

*На ветвях, полно врачей. (врачей –грачей).*

( Дети сразу исправляют ошибки ).

**Ведущий:**

- Молодцы, ребята! И Нехочухе тоже понравилось, как я вижу.

**Учитель**. Вот и прекрасно, учиться – всегда пригодиться.

***Сценка “Овсянка”***

– А у меня дома овсянка!  
– Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!  
– Как я люблю овсянку!  
– И я люблю!  
– Она жёлтая, красивая такая!  
– И вкусная. Особенно с молоком!  
– Как это– вкусная?  
– Да так! А ещё хороша, с маслом и сахаром!  
– Да ты про что говоришь?  
– Как это – про что? Про овсянку! А ты про что?  
– И я про овсянку!  
– Ты про какую овсянку?  
– Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.  
– Каша песни пела?  
– Какая каша? Не каша, а птица!  
– Птица овсянка, что ли? Не слыхал про такую.  
– Идем ко мне – мою овсянку слушать!  
– Идём! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

*Учитель:* Я думаю, вы поняли секрет этого диалога? С многозначными словами мы встречались на страницах Азбуки? *(Коса, ручка, ножка, замок)*

**Ведущий:**

- Дорогой, Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по–прежнему будешь говорить “не хочу, не буду читать”?

**Нехочуха:**

- Нет! Я понял, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься!

Азбука, можно я с тобой буду дружить? Я хочу научиться читать, как эти первоклассники.

**Азбука:** Конечно, можно!

**Ведущий:** Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

Спасибо, мамочка, тебе

За все заботы обо мне.

За то что в школу я хожу,

За книгу, что в руках держу.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

Умею я теперь читать! (хором)

**Ведущий:** А у нас ещё сегодня гость на празднике.

Он приятель ваш знакомый.

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен

Занят разными делами

Лишь учиться ему лень.

Кто он быстро отгадай-ка.

А зовут его (Незнайка)

**Незнайка:** Не раз я бывал у вас на уроках, и многому научился вместе с вами. Я много чего не знал и не умел. Но сегодня я хочу проверить ваших родителей.

Ваши мамы наверное такие умные. Они прочли много интересных сказок. Вспомнят ли они названия сказок.

«Снежная принцесса» - это правильно? ……«Снежная королева»

«Илья–царевич и серый волк» –…………… «Иван–царевич и Серый волк»

«Мальчик и Карлсон» – …………..«Малыш и Карлсон»

«Гадкий цыпленок» -………… «Гадкий утенок» .

- А это загадки для вас первый класс. (показ презентации «В гостях у сказки»

**Ведущий:** Молодцы, мамы!

Молодцы, первоклассники!

Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятерки!

Позади нелегкий труд,

Слогового чтения.

Вам сегодня выдаём – Удостоверения!

В том, что Азбуку прочли!

И теперь без передышки

Вы прочтете - любые книжки.

**АЗБУКА и Незнайка вручают Удостоверения.**

**Дети.**

1. Мы прочтем любые книжки,

Разберемся в словаре.

Потому что всюду буквы,

Те же , что и в Азбуке.

2. Мы хотим сказать тебе спасибо!

Мы тебя за всё благодарим!

Говорим тебе мы До свидания!

Здравствуй! – новой книге говорим!

**Азбука:**- Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет новая книга. Это книга – Родная речь.

**( Входит Родная речь ).**

Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни.

Где взял меня – туда верни.

Запомни я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

Ну, что, ребята, дальше по лестнице знаний поведу вас я, книга – Родная речь **.** Я научу вас быть честными, смелыми, добрыми. Успехов вам в учёбе!

**Азбука:** - До свидания! Счастливого пути! (Уходит Азбука)

- Уважаемые, гости! Дорогие, ребята! Наш праздник заканчивается. Я благодарю всех, кто участвовал в этом мероприятии. И закончим наш праздник тоже песней «Чему учат в школе»

Чему учат в школе.

1 Буквы разные писать

Тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Вычитать и умножать

Малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

2 К четырём прибавить два

По слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Книжки добрые любить

И воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

3 Рисовать квадрат и круг

Знать где север, а где юг

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

И не путать никогда

Острова и города

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе