**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей №28 «Колосок»**

357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Партизанская, д. 5 «а», тел. (87934)7-30-70, Е-mail: sadikkolosok28@mail.ru.

**Познавательно - творческий проект**

**в старшей группе**

**Тема: «День Защитника Отечества»**

****

**Подготовили:**

**воспитатели Сгонник Е.И.**

**Зозуля С. В.**

**г. Ессентуки, 2020 г.**

**Группа:** старшая.

**Авторы:** Сгонник Елена Ивановна, Зозуля Светлана Владимировна.

**Участники:** воспитатели, дети, родители.

**Вид проекта:** познавательно – творческий

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный.

**Продолжительность:** 1 неделя.

**Сроки проведения:** с 17.02.2020 по 21.02. 2020 г.

**Актуальность:**

В настоящее время у детей отсутствует интерес к Российской Армии, недостаточно знаний о ней, отсутствие желания в будущем служить в ее рядах.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свою Армию, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:** Формирование у детей патриотизм, чувства гордости и уважения к своей стране и Армии.

**Задачи:**

-познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества;

-расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий;

-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;

-воспитывать чувство патриотизма у детей;

-воспитывать чувство уважения к российскому солдату;

-активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

**Интеграция образовательных областей:** познание, музыка, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.

**Предполагаемый результат:**

- развитие у детей дошкольного возраста эмоционально – положительного отношения к солдатам – защитникам;

-желание подражать солдатам, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

- увеличение объема знаний о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники;

-повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап.**

**Сотрудничество с родителями:** Проект реализуется в форме взаимодействия педагогов, детей и родителей. Проект представляет собой цикл мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в целях повышения у дошкольников интереса к вооруженным силам России, чувства гордости за свой народ, уважения к его традициям и истории. Воспитатель, расширяя знания детей, знакомит их с историей возникновения праздника «День защитника Отечества; расширяет представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий; способствует развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащает словарь новыми словами.

**Подготовка материалов и оборудования:** изучение методической литературы; мониторинг информированности детей; работа с родителями; пополнение развивающей среды; индивидуальная, подгрупповая работа с детьми в режимных моментах.

**Работа с литературой:**

С.Я. Маршак  «Пограничники»;

З. Александрова «Дозор»;

Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»;

Н. Никольский «Что умеют танкисты»;

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Участники** | | **Ожидаемый результат, продукт деятельности** |
| **I – ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ)** | | | | | |
| **1** | Анализ воспитательного процесса по данной теме | | Воспитатели | | Проанализированы программно-методическое, наглядно-методическое обеспечение по данной теме наличие художественной литературы |
| **3** | Интервьюирование детей | | Воспитатели | | Выявлен уровень знаний воспитанников по теме проекта |
| **5** | Организация развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта в группе | | Воспитатели родители, дети | | Предметно-пространственная среда оснащена наглядно-дидактическими материалами по теме проекта |
| **6** | Создание компьютерных презентаций, посвященных Российской Армии, видам войск, людям военных профессий. | | Воспитатели | | Создан наглядно-дидактический материал в виде презентаций |
| **7** | Создание наглядно-дидактических пособий для проведения ООД | | Воспитатели, родители | | Выполнены наглядно-методические пособия по теме проекта |
| **8** | Создание материалов для заочного консультирования родителей | | Воспитатели | | Включение родителей в образовательный процесс по теме проекта |
| **II – ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ** | | | | | |
| 1. **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
|  | Беседа «День защитника Отечества»; «Почему Армия всем родная?».  СРИ «Моряки», Пилоты»**,** «Десантники», «Пограничники». | | Воспитатели, дети, родители | | Сформированы навыки работы в коллективе, умение согласовывать свои действия с товарищами.  Дети:  - получили первоначальное представление о видах вооруженных сил России. |
| 1. **Познавательное развитие** | | | | | |
|  | Беседа «Военные профессии»; «Военная техника»; «Четвероногие помощники», «Наша родина – колыбель героев».  Викторина «Какие виды войск ты знаешь?»;  Д/и «Кем быть?»  Д/и «Что нужно моряку, пограничнику, летчику»  Д/и «Чья военная форма?»  Д/и «Один - много»  Д/и «Четвертый лишний»  Д/и «Продолжи предложение»  Д/и «Исправь Незнайку»  Д/и «Подбери признак»  Д/и «Посчитай»  Д/и «Кто что делает?» | | Воспитатели, дети | | Проведена викторина, дидактические игры в соответствии с планом. Дети научились отличать форму, вооружение по видам вооруженных сил.  Проведены беседы и игры в соответствии с планом. Рассмотрены картинки с видами вооруженных сил России. |
| 1. **Развитие речи** | | | | | |
|  | «Богатыри – Защитники русской земли»;  Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»;  «Армия – защитница Отечества»;  Составление описательного рассказа «Четвероногие на службе»;  Пересказ стихотворения З. Александрова «Дозор»;  С.Я. Маршак «Пограничники»;  Н. Никольский «Что умеют танкисты»;  Заучивание чистоговорок  Артикуляционная гимнастика  Пальчиковая гимнастика «Мы – солдаты» | | Воспитатели, дети. | | Формируются духовно-нравственные представления у дошкольников, связная монологическая речь, содержательность и логика выражения. |
| 1. **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
|  | Художественное творчество:  ООД «Рисование «Папин портрет»  ООД «Конструирование «Изготовление подарков к 23 февраля»  ООД «Пластилинография с элементами аппликации «Богатырь»  ООД «Коллективная аппликация «Виды вооруженных сил России» | Воспитатели, дети | | В соответствии с планом воспитательно образовательной работы Проведена организованная образовательная деятельность в разной форме.  Оформление выставки для родителей из [детских](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/68.php) работ данной тематики. | |
| 1. **Физическое развитие** | | | | | |
|  | Физкультминутки  «Мы солдаты»  «Самолеты»  Подвижная игра «Ракета»  Хороводная игра «Флажок» | | Воспитатели дети | | Реализованы оздоровительные и воспитательные задачи:  - потребность в ежедневных физических упражнениях;  - умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;  - самоорганизация, творчество, инициативность. |
| **III – ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ИТОГОВЫЙ)** | | | | | |
| **1** | Выставка детских работ «День 23 февраля» | | Воспитатели дети. | | Организация выставки детских работ «Армия России» |
| **3** | Обобщение опыта работы по проекту | | Воспитатели | | Создание презентации реализованного проекта. |

**Работа с родителями по проекту:**

1. Консультация «Патриотическое воспитание дошкольника».
2. Консультация для родителей «Мой папа – солдат. Рассказ о видах войск, в которых служили папы».
3. Выставка для родителей - поделки детей к празднику 23 февраля.

**Итоги проектной деятельности.**

В ходе реализации проекта, были достигнуты такие цели:

- развитие у детей дошкольного возраста эмоционально – положительного отношения к солдатам – защитникам;

-желание подражать солдатам, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

- увеличение объема знаний о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники;

-повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Результаты проекта:**

1. Дети имеют представление о празднике «23 февраля – День защитника Отечества».

2. У детей появился интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.

3. Дети проявляют активность в стремлении к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

4. Расширились представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.

5. Родители активно включились в образовательный процесс ДОУ

**Критерии и показатели эффективности проекта.**

1. Качество воспитательно-образовательных мероприятий:

* увеличение доли воспитанников, вовлечённых в работу по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию;
* увеличение доли воспитанников, обогативших знания о празднике «23 февраля – День защитника Отечества».

1. Включение родителей в образовательный процесс:

* увеличение доли семей заинтересованных в духовно-нравственном и эстетическом воспитании детей;
* увеличение доли родителей, удовлетворённых предоставленными услугами.

**Перспективы дальнейшего развития**

Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников.