***Конспект занятия по ПДД в старшей группе с использованием ИКТ***

***Тема: «Поможем жителям города « Зелёный огонёк»***

***Составила воспитатель :Квитченко И.Н.***

Цель: формировать знания детей о безопасном поведении  на дороге.  
Задачи: - расширить представление детей о дорожных знаках и их назначении;  
- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, на улице, на дороге;  
- активизировать процессы мышления, внимания, речи детей;  
- обогащать словарный запас (пешеход, пассажир, пешеходный переход, светофор и т. д.);  
- воспитывать нравственные качества: доброту, сочувствие, отзывчивость;  
- учить держать правильно осанку.  
Предварительная работа: - беседа о ПДД;  
- рассматривание знаков ДД;  
- заучивание стихотворений;  
- дидактическая игра «Собери знак».  
Оборудование:  мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация.  
Оборудование для детей: пять обручей одинакового цвета, шары для сухого бассейна красного, зелёного и жёлтого цветов, разрезанные карточки дорожных знаков.  
Приемы и методы работы: словесный - художественное слово, вопросы; наглядный - использование мультимедийной презентации; игровой – дидактическая игра «Собери знак», музыкальная игра «Мы в автобусе сидим», физкультминутка «Мы - водители».  
Возраст детей: 5-6 лет  
Интеграция образовательных областей: познание, физическая культура, развитие речи, социально-коммуникативное.

Ход занятия:  
Воспитатель: Ребята сегодня мне на электронную почту пришла вот такая картинка, на которой всё время мигает этот сигнал ( беседа с детьми, что обозначает сигнал, к чему он призывает).Затем пришло письмо от ребят из города Зелёный огонёк. В письме говорится, что у них случилась неприятность с дорожными знаками. И теперь все жители передвигаются не по правилам, а главный помощник светофор потерял свои цвета.

- Ну, что, ребята, согласны ли вы помочь жителям этого города?  
Дети: да  
Воспитатель: но для этого необходимо знать ПДД. Вы их знаете?  
Дети: (все вместе)  
Знаем правила мы все,  
Мы уверены в себе.  
Там куда мы попадем,  
Вместе мы не пропадем.  
Воспитатель: Ребята , а как будем добираться?  
Дети: пешком  
Воспитатель: Как называют людей, которые ходят пешком?  
Дети: пешеходы. (Обсуждение с детьми этого варианта, на доске появляется слайд с участием пешеходов в дорожном движении).

(слайд дорожный знак «автобусная остановка»)

Воспитатель: Ребята, это что за знак.  
Дети: остановка автобуса. Здесь останавливается автобус.  
Воспитатель: Сможем ли мы уехать на автобусе? Почему?  
Дети: да, потому что это пассажирский транспорт.  
Воспитатель: Ребята, мы сели с вами в автобус и едем в автобусе, то мы кто с вами?  
Дети: пассажиры.  
Ребята, а как вы думаете, кто управляет автобусом?  
Дети: водитель.  
Воспитатель: поиграем в игру «Мы - водители»  
Едем, едем на машине (движение рулем)  
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в коленке и вытянуть)  
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе и от себя)  
Смотрим пристально мы вдаль (приставить ладонь ко лбу)  
Дворники считают капли (дворники)  
Вправо, влево чистота!  
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)  
Мы – водители хоть куда! (большой палец правой руки вверх)  
Воспитатель:(слайд с потоком автомобилей) Приехали! Воспитатель: посмотрите пожалуйста на экран, здесь ребята из города , где произошла беда с дорожными знаками.

Воспитатель: Как называется место где стоят дети?,

Дети: перекресток.

Воспитатель: и почему они не могут перейти дорогу?

Дети: потому что нет дорожных знаков, и не работает светофор.

Воспитатель: ребята, что же делать?  
Дети: помочь расставить знаки.(девочки на доске, мальчики на столах).

Воспитатель: а что еще вы видите на перекрестке ,что выглядит не так как всегда?  
Дети: Светофоры  
Воспитатель: Но, что в них не так?

Дети: В них отсутствуют цвета.

Воспитатель: Давайте вспомним какие цвета у светофора? А одинаковые ли цвета у светофоров для всех участников дорожного движения?

Дети: для пешеходов-двухцветные, для водителей -трехцветные.  
Воспитатель: разделимся на две команды, и соберем светофоры. Девочки для пешеходов, мальчики для водителей.

Воспитатель: молодцы ребята справились с заданием .А теперь давайте вернем цвета нашему светофору.(слайд с перекрестком, со знаками, светофором и улыбающимися детьми).

Воспитатель: посмотрите на ребят он очень рады, что вы им помогли. А нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места в нашем автобусе(слайд автобус)  
Воспитатель: дети, а где мы с вами сегодня побывали? Кому помогли? Как помогли? Вам понравилось помогать?  
(ответы детей)  
Воспитатель: ребята, возьмите смайлики у кого какое настроение после путешествия.