***Конспект занятия по ПДД в старшей группе с использованием ИКТ***

***Тема: «Поможем жителям города « Зелёный огонёк»***

***Составила воспитатель :Квитченко И.Н.***

Цель: формировать знания детей о безопасном поведении  на дороге.
Задачи: - расширить представление детей о дорожных знаках и их назначении;
- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, на улице, на дороге;
- активизировать процессы мышления, внимания, речи детей;
- обогащать словарный запас (пешеход, пассажир, пешеходный переход, светофор и т. д.);
- воспитывать нравственные качества: доброту, сочувствие, отзывчивость;
- учить держать правильно осанку.
Предварительная работа: - беседа о ПДД;
- рассматривание знаков ДД;
- заучивание стихотворений;
- дидактическая игра «Собери знак».
Оборудование:  мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация.
Оборудование для детей: пять обручей одинакового цвета, шары для сухого бассейна красного, зелёного и жёлтого цветов, разрезанные карточки дорожных знаков.
Приемы и методы работы: словесный - художественное слово, вопросы; наглядный - использование мультимедийной презентации; игровой – дидактическая игра «Собери знак», музыкальная игра «Мы в автобусе сидим», физкультминутка «Мы - водители».
Возраст детей: 5-6 лет
Интеграция образовательных областей: познание, физическая культура, развитие речи, социально-коммуникативное.

 Ход занятия:
Воспитатель: Ребята сегодня мне на электронную почту пришла вот такая картинка, на которой всё время мигает этот сигнал ( беседа с детьми, что обозначает сигнал, к чему он призывает).Затем пришло письмо от ребят из города Зелёный огонёк. В письме говорится, что у них случилась неприятность с дорожными знаками. И теперь все жители передвигаются не по правилам, а главный помощник светофор потерял свои цвета.

- Ну, что, ребята, согласны ли вы помочь жителям этого города?
Дети: да
Воспитатель: но для этого необходимо знать ПДД. Вы их знаете?
Дети: (все вместе)
Знаем правила мы все,
Мы уверены в себе.
Там куда мы попадем,
Вместе мы не пропадем.
Воспитатель: Ребята , а как будем добираться?
Дети: пешком
Воспитатель: Как называют людей, которые ходят пешком?
Дети: пешеходы. (Обсуждение с детьми этого варианта, на доске появляется слайд с участием пешеходов в дорожном движении).

(слайд дорожный знак «автобусная остановка»)

Воспитатель: Ребята, это что за знак.
Дети: остановка автобуса. Здесь останавливается автобус.
Воспитатель: Сможем ли мы уехать на автобусе? Почему?
Дети: да, потому что это пассажирский транспорт.
Воспитатель: Ребята, мы сели с вами в автобус и едем в автобусе, то мы кто с вами?
Дети: пассажиры.
Ребята, а как вы думаете, кто управляет автобусом?
Дети: водитель.
Воспитатель: поиграем в игру «Мы - водители»
Едем, едем на машине (движение рулем)
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в коленке и вытянуть)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе и от себя)
Смотрим пристально мы вдаль (приставить ладонь ко лбу)
Дворники считают капли (дворники)
Вправо, влево чистота!
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)
Мы – водители хоть куда! (большой палец правой руки вверх)
Воспитатель:(слайд с потоком автомобилей) Приехали! Воспитатель: посмотрите пожалуйста на экран, здесь ребята из города , где произошла беда с дорожными знаками.

Воспитатель: Как называется место где стоят дети?,

Дети: перекресток.

Воспитатель: и почему они не могут перейти дорогу?

Дети: потому что нет дорожных знаков, и не работает светофор.

Воспитатель: ребята, что же делать?
Дети: помочь расставить знаки.(девочки на доске, мальчики на столах).

Воспитатель: а что еще вы видите на перекрестке ,что выглядит не так как всегда?
Дети: Светофоры
Воспитатель: Но, что в них не так?

Дети: В них отсутствуют цвета.

Воспитатель: Давайте вспомним какие цвета у светофора? А одинаковые ли цвета у светофоров для всех участников дорожного движения?

Дети: для пешеходов-двухцветные, для водителей -трехцветные.
Воспитатель: разделимся на две команды, и соберем светофоры. Девочки для пешеходов, мальчики для водителей.

Воспитатель: молодцы ребята справились с заданием .А теперь давайте вернем цвета нашему светофору.(слайд с перекрестком, со знаками, светофором и улыбающимися детьми).

Воспитатель: посмотрите на ребят он очень рады, что вы им помогли. А нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места в нашем автобусе(слайд автобус)
Воспитатель: дети, а где мы с вами сегодня побывали? Кому помогли? Как помогли? Вам понравилось помогать?
(ответы детей)
Воспитатель: ребята, возьмите смайлики у кого какое настроение после путешествия.