Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Аленушка»

р.п.Солнечный Хабаровского края

 **Мастер-класс на тему**:

**«Развитие познавательного интереса дошкольников через использование мультимедийных презентаций в работе с детьми».**

 Подготовила:

 Воспитатель

**Якушева Е.В.**

**Цель:** обучить участников мастер-класса включению в образовательный процесс электронных материалов с целью повышения познавательного интереса детей дошкольного возраста.

**Задачи мастер-класса:**

1.Познакомить участников мастер-класса с приёмами включения электронных материалов в образовательную деятельность.

2.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование электронных материалов в практике.

3.Содействовать реализации знаний, впечатлений в продуктивной деятельности.

4.Закреплять навыки позитивного взаимодействия между участниками.

**Оборудование:** стулья по количеству участников, 2 стола; презентационный материал по информационной части мастер-класса; мультимедиа, ноутбук; презентационный материал со слайдами «Что мы знаем о ели?».

**Раздаточный материал:**

Материал для практической части (бумажные тарелки, салфетки зелёные, клей, картинки с изображением животных, птиц, ножницы), листочки с рефлексией, фломастеры.

**Ожидаемые результаты:**

1.Транслирование опыта работы по созданию электронных материалов и включению их в образовательный процесс.

2.Расширение кругозора участников мастер-класса, их мотивации на использование электронных материалов в практике.

3.Проявиление участниками коммуникативных навыков, активности в работе мастер-класса.

**Ход мастер-класса:**

**I часть. Информационная.**

«Детская природа требует наглядности».

К. Д. Ушинский

-Одним из очевидных достоинств мультимедийного занятия является усиление наглядности.

**Задачи** использования информационных технологий в работе с дошкольниками:

1.Повысить наглядность материала.

2.Расширить спектр активных методов обучения.

3.Разнообразить содержание материала.

4.Разнообразить формы подачи материала.

-Используя возможности компьютера я формирую собственные средства обучения, составляя свои презентации и серии наглядного материала:

- «Животные наших лесов»;

- «Космос»;

- «Москва»;

- «Зима»;

- «Зимние развлечения»;

- «Образование природных явлений»;

- «Природные сообщества»;

- «Путешествие в Азию».

-Данные средства обучения использую как с подгруппой детей, так и при работе с целой группой.

-Использование в работе новых компьютерных технологий имеет преимущества перед традиционным ведением ОД. Их вы можно увидеть на **слайде:**

- возможность обеспечить не только аудиальное, но и визуальное восприятие информации;

- иллюстрации доступны всем детям, изображение на экране даёт возможность рассмотреть мелкие детали;

- применение новых компьютерных технологий позволяет ускорить процесс обучения и развития и заинтересовать детей.

-На родительских собраниях использую фото и видео информацию. Например, на родительском собрании «Растим любознательных» были продемонстрированы видео и фото с опытами, часть из которых были проведены и предлагались для домашнего задания. Данная работа делает родителей более активными и заинтересованными в воспитании и развитии детей.

-Таким образом, использование информационных технологий помогает повышать мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду положительных следствий:

- психологически облегчает процесс усвоения материала дошкольниками;

- возбуждает живой интерес к предмету познания;

- расширяет общий кругозор детей;

         - возрастает уровень использования наглядности.

**II часть. Практическая часть.**                                            -*Меня всегда в лесу найдешь,*

*Пойдешь гулять и встретишь:*

*Стою колючая, как еж,*

*Зимою в платье летнем . (Ель)*

-Какие праздники мы с вами встретили совсем недавно?

-Самый главный обычай, который мы соблюдаем, - это празднование Нового года с деревцем ели. Он перешел к нам от древних европейских племен, почитавших ель как символ вечной жизни и молодости. В конце декабря, в дни зимнего солнцестояния, они отмечали праздник зарождения нового солнечного года. В это время дерево украшали разными приношениями и просили у духа ели защиты от жизненных невзгод. По указу Петра I с 1700 г. этот праздник стали отмечать и на Руси.

-Сейчас я хочу предложить вашему вниманию презентацию «Ель – волшебное дерево».

А что мы знаем о таком интересном дереве, как – ель, какое значение она имеет в жизни животных, людей? (Презентационный материал со слайдами   «Что мы знаем о ели?»).

**Слайд «Географическая карта России»**

-Кто на географической карте может показать, место произрастания ели?

- Совершенно верно. В Сибири, на Урале, на Дальнем Востоке и в лесной зоне северо-восточных районов европейской части страны произрастает ель сибирская.

-На Земном шаре насчитывается более 40 видов ели. В России наиболее часто встречается *ель сибирская* и ель *европейская* или *обыкновенная*.

 **Слайд «Виды ели»**

-Ель европейская живет 250-300 лет, иногда до 400-500. Высота дерева достигает 30 м., а в наиболее благоприятных условиях и 50 м. при диаметре ствола 1 метр.

Ели – украшение многих парков и скверов. В озеленении используют *серебристую форму ели колючей.*

**Слайд «Внешний вид хвои, шишек»**

-У ели жесткие четырехгранные хвоинки короче, чем у сосны, и располагаются по одной. Живут обычно 5-7 лет.

Шишки удлиненные, повислые. Созревают в первый же год. На каждой чашуйке по два семени-орешка с перепончатым крылышком. Распространяются семена ветром.

- Какие красивые эпитеты, слова, выражения мы можем сказать про ель?

**Слайд «Ель» и слайд «Новогодняя ель».**

 Подбирают все по очереди эпитеты к слову ель.

- Ветвистая

- Вечнозеленая

- Высокая

- Пушистая

- Пышная

- Развесистая

- Стройная

- Сухая

- Вековая

- Многолетняя

- Столетняя

- Нарядная

- Искусственная

- Новогодняя, рождественская.

- А какие приметы вы знаете про ель?

- Ель не сосна – шумит неспроста.

- Много шишек еловых – к урожаю яровых.

- Когда на елке шишки станут красными, сей ячмень.

- Шумит еловый лес, - ожидай оттепели.

-  Для разминки, я вам предлагаю отдохнуть и решить математические задачки

**Слайд «Математические задачки».**

*1.На ели три толстые ветки. На каждой толстой ветке по три тонкие ветки. На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок висело на ели? (Ни одного).*

*2.Как под ёлкой встали в круг зайка, белка и барсук, встали ежик и енот, лось, кабан, лиса и кот. А последним встал медведь. Сколько всех зверей? Ответь! (10).*

- Предлагаю освежить свои знания в области биологии, зоологии и медицины. Какую пользу приносит ель человеку и животным?

**Слайд «Чистый воздух».**

-Ель–фитонцидное растение, выделяет особые вещества, обеззараживающие воздух. Ель европейская используется как снегозащитная порода, из неё создают изгороди вдоль железных дорог. Плотные посадки ели снижают уровень шума. Ель колючая устойчива к городским условиям, к загазованности и задымленности, поэтому она активно используется в озеленении промышленных городов.

**Слайд «Дом для животных».**

- Под корой ели живет кароед-типограф. Под корнями ели живут грызуны, медведи мастерят себе берлоги. На вершинах ели поют певчие дрозды. В еловых дуплах живут белки и птицы.

**Слайд «Пища для животных».**

-Хвоей, почками зимой питаются тетерева, глухари, рябчики. Не прочь отведать семян белка. С ельником связаны многие птицы. Мухоловки ловят на лету насекомых, а вершины елей используют как наблюдательный пункт. Клесты-еловики выводят птенцов зимой и кормят их только еловыми семянами. Дятел ест насекомых спрятавшихся под корой в древесине.

В еловых лесах растет рыжик еловый.

**Слайд «Лекарство».**

- Ель использовалась как растение - целитель. В лечебных целях применяются живица, хвоя и шишки. Настой шишек используется при ангине, стоматите и т.п. Хвоя богата витамином С. В одном стакане такого настоя витамина С столько же, сколько в стакане томатного сока, и в пять раз больше, чем в стакане лимонного. При простудах помогает отвар молодых побегов или шишек ели на молоке, а при ссадинах, порезах используют смесь из равных частей еловой смолы, воска, меда и подсолнечного масла.

**Слайд «Скрипка».**

- Поскольку еловая древесина хорошо принимает и передает звук, из нее изготавливают балалайки, гитары, мандолины, скрипки.

Древесина ели белая, лёгкая и мягкая. Используется в строительстве, при производстве высококачественной бумаги, шерсти, целлюлозы, для изготовления телеграфных столбов, шпал.

Из неё получают скипидар, канифоль, глицерин, пластмассы и шелк и много других ценных продуктов.

- Итак, ель это уникальное и очень ценное дерево. Но что может произойти, если каждый год все будут рубить ели?

Размышления участников.

- Чем можно заменить живую ель для украшения своего дома на Новогодний праздник? (Искусственной елкой, веточками живой ели и т.д.).

-Вот как родители с детьми из одной семьи нашей группы вышли из такого положения.

**Слайд «Фото самодельных ёлочек»,**

изготовленных совместно родителями с детьми).

- Уважаемые коллеги, я предлагаю выполнить поделку «Ель - волшебное дерево» (аппликация, ручной труд, коллаж).

 (Педагоги выполняют задания под новогодние мелодии).

- Давайте полюбуемся на дело рук наших. Посмотрите, сколько всего красивого и интересного они умеют создавать.

**III часть. Заключительная часть. Рефлексия.**

- Мне с вами приятно было общаться, а свое отношение вы отразите, пожалуйста, в листах рефлексии. Дорисуйте эмоцию, соответствующую вашим чувствам, ощущениям, возникшим на нашем мастер-классе.