**Конспект урока по ОРКСЭ**

**4 класс.**

**Тема «Икона- окно в божий мир»**

***Цель урока:*** дать представление о православной иконе, отношении к иконам в православной традиции.

***Задачи:***

- учебные: понять особенности икон в сравнении с художественными картинами, познакомиться с отношением к иконам в православной культуре;

- воспитательные: формирование православного христианского мировоззрения на материале православной христианской иконографии, ценностного отношения к православной художественной культуре;

-развитие универсальных учебных действий: смыслового чтения, распознания объектов (иконы) по выделенным основаниям, сравнения, выделение существенных признаков и их синтеза, нравственного оценивания усваиваемого содержания.

**Планируемый результат:**

Предметные:

• овладение базовыми знаниями, развитие умения искать и анализировать.

Личностные:

• осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа.

Метапредметные:

• готовность к сотрудничеству, владение умениями работать с различными источниками.

**Цель**: воспитание уважения к достояниям мировой художественной и духовной культуре через знакомство с православной иконой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действие учителя** | **Действия учащихся** |
| **Мотивационный этап** | - Я рада вас видеть красивыми, здоровыми, готовыми к работе, к получению новых знаний. Поприветствуйте друг друга улыбкой. *(Ребята распределены на две группы. Заняли свои рабочие места за своим круглым столом)**-****В течение урока за работу на уроке буду давать вот такие кусочки пазлов. Сохраните их до конца урока.*** | Проверяют свои рабочие места.Настраиваются на урок. |
| **Актуализация** **опорных знаний** | **Отгадайте кроссворд**. (Слайд )Слово, которое вы получите по вертикале, и будет темой нашего сегодняшнего урока.1. Священная книга христиан. (Библия)
2. Его устанавливают на Куполах храмов, носят на груди. (Крест)
3. Как называется обращение к Богу? (Молитва)
4. Книги, написанные апостолами. (Евангелие)
5. Место в храме, куда нет общего доступа. (Алтарь)

- У кого из вас дома есть иконы?Самое видное место в доме называется красный угол. В нем находятся иконы, а перед ними лампада (или свечка) – символ света и живого огня, освящающего лик святой иконы.А кто изображается на иконах?- Правильно. Спаситель, Божья Матерь, святые, события Священной истории. Самое красивое место в храме – иконостас.(вывести детей на тему урока)**- Назовите тему нашего урока.****- На какие вопросы мы могли бы ответить?****-Вы совершенно правы.****Задачи нашего урока:*** когда появились иконы,
* каковы их особенности,

- Что же такое ИКОНА?- Слово это греческое, в переводе образ, изображение Господа Иисуса Христа, Божией Матери и святых, а также событий из Священной и Церковной истории.Ответы детей. | Отвечают на вопросы учителя.Разгадывают кроссворд.Ответы детейСпаситель Ответы детейИконыКогда появились иконы. Особенности икон*Подготовленный ученик* |
|  | **Когда же появилась первая икона? Прослушайте сообщение об этом.****Появление первой иконы**- Как же появилась первая икона? *В древние времена тяжело заболел правитель одного из городов князь Авгар. Но ему открылось, что излечение произойдёт, если он увидит лицо Иисуса Христа. Он послал придворного живописца найти Христа и написать Его образ. Художник отыскал Иисуса, но выполнить портрет не смог по «причине сияющего блеска лица Его».**На помощь пришёл сам Господь. Он взял у художника кусок ткани и приложил к Своему Божественному лицу, отчего на ткани, силою Благодати, запечатлелся его Образ. Когда Авгар увидел этот Образ – первую, самим Господом Сотворённую икону, и с верою приложился к нему, то получил полное исцеление. Икона так и называется «Спас нерукотворный».* | Сообщение подготовленного ученика. |
|  | - У кого дома есть иконы? Где они стоят?- Самое видное место в доме называли КРАСНЫЙ УГОЛ. Красный угол – это угол справа от двери. В нём и находятся иконы. Иконы украшали вышитыми полотенцами. На полке стояла лампада (или свеча) – символ света и живого огня, освещающего лики святой иконы. Иконы также устанавливали у перекрёстков дорог, у колодцев, вывешивали на воротах при въезде в город.- Найдём этот угол в нашем классе, поставим туда репродукции икон и зажжём лампаду (свечу).Такой свет зажигается и в сердце человека, который молится перед иконой.Учитель предлагает рассмотреть: *икона, фотография, портрет.)*- Что вы можете сказать о представленных изображениях? *(икона, портрет, фотография)**-Что мы можем поставить в наш красный уголок?**-Почему выбрали эту репродукцию?*- Как вы думаете, есть ли отличия между иконой и обычной картиной?*(ответы детей)*- Попробуем разобраться подробнее. | Учащиеся с педагогом оформляют КРАСНЫЙ УГОЛОКДети выбирают репродукцию иконы и помещают в КРАСНЫЙ УГОЛОК.Объясняют своё решение. |
| **Открытие нового знания****Работа в группах.** | **Работа в группах. Время выполнения 5 мин.****На столах у каждой группы лежат репродукции картин и репродукции икон.** **Исследовательская работа.** **Работа с учебником с.52-55**Чтение по частям.-Рассмотрите два изображения. Найдите отличия картины и иконы. Воспользуйтесь текстом учебника.Заполните таблицу.Составление таблицы (заполнение учениками)

|  |  |
| --- | --- |
| **икона** | **картина** |
| 1) свет (золотой фон)2) добро, любовь3) нимб (символ веры, надежды, любви)4) строгие линии5) обратная перспектива (линии расходятся)6) образы смотрят на тебя7) иконописцы8) перед иконами молятся | 1) светотень2) борьба добра и зла3)4) беспорядок5) задний план, горизонт (прямая перспектива – линии сходятся)6) мы вглядываемся в изображение7) художники8) любуются |

**Отличия иконы от картины.**Вопрос: Что же такое икона? Чем отличается икона от картины?Икона - это изображение Бога, Богоматери, святых. Изображение христианских праздников.Вопрос: Что такое картина?Изображение предметов, людей, событий. | Вывод: **В иконе главное духовное состояние, икона изображает лик, подчёркивая глаза** |
| **Физминутка**  | По всему кабинету размещены небольшие репродукции икон, фотографии портретов.Каждая группа учащихся выполняет своё задание:**1 – собрать по кабинету репродукции икон,****2 – собрать по кабинету портреты,** Каждая группа помещает собранные работы на доску.Обсуждение. | Каждая группа выполняет своё задание. |
| **Закрепление.** | -У кого есть кусочки пазлов. -Соберите пазлы.-Ребятам, у которых не оказалось пазлов, будут выполнять дополнительное задание.-Найти информацию из инцеклопедии «Где появились самые первые иконы» | Собирают пазлы в определенном месте.Выполняют задание. |
| **Рефлексия**  | -Что у вас получилось?-Докажите, что это икона?-Назовите признаки иконы?-Куда мы могли бы определить нашу икону?-Зачем люди ставят икону в КРАСНЫЙ УГОЛОК?-Ребята добыли еще одну информацию об иконах из инцеклопедии «Где появились самые первые иконы» | ИконаСообщают сведения |
| **Домашнее задание** | Разделить ребят на группы по районам, где проживают учащиеся и находятся ближайшие Храмы города Тюмени.**Задание.**Посетить ближайший Храм совместно с родителями и узнать, какие ИКОНЫ представлены в определенном Храме. |  |