**Конспект урока по ОРКСЭ**

**4 класс.**

**Тема «Икона- окно в божий мир»**

***Цель урока:*** дать представление о православной иконе, отношении к иконам в православной традиции.

***Задачи:***

- учебные: понять особенности икон в сравнении с художественными картинами, познакомиться с отношением к иконам в православной культуре;

- воспитательные: формирование православного христианского мировоззрения на материале православной христианской иконографии, ценностного отношения к православной художественной культуре;

-развитие универсальных учебных действий: смыслового чтения, распознания объектов (иконы) по выделенным основаниям, сравнения, выделение существенных признаков и их синтеза, нравственного оценивания усваиваемого содержания.

**Планируемый результат:**

Предметные:

• овладение базовыми знаниями, развитие умения искать и анализировать.

Личностные:

• осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа.

Метапредметные:

• готовность к сотрудничеству, владение умениями работать с различными источниками.

**Цель**: воспитание уважения к достояниям мировой художественной и духовной культуре через знакомство с православной иконой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действие учителя** | **Действия учащихся** |
| **Мотивационный этап** | - Я рада вас видеть красивыми, здоровыми, готовыми к работе, к получению новых знаний. Поприветствуйте друг друга улыбкой.  *(Ребята распределены на две группы. Заняли свои рабочие места за своим круглым столом)*  *-****В течение урока за работу на уроке буду давать вот такие кусочки пазлов. Сохраните их до конца урока.*** | Проверяют свои рабочие места.  Настраиваются на урок. |
| **Актуализация**  **опорных знаний** | **Отгадайте кроссворд**. (Слайд )  Слово, которое вы получите по вертикале, и будет темой нашего сегодняшнего урока.   1. Священная книга христиан. (Библия) 2. Его устанавливают на Куполах храмов, носят на груди. (Крест) 3. Как называется обращение к Богу? (Молитва) 4. Книги, написанные апостолами. (Евангелие) 5. Место в храме, куда нет общего доступа. (Алтарь)   - У кого из вас дома есть иконы?  Самое видное место в доме называется красный угол. В нем находятся иконы, а перед ними лампада (или свечка) – символ света и живого огня, освящающего лик святой иконы.  А кто изображается на иконах?  - Правильно. Спаситель, Божья Матерь, святые, события Священной истории. Самое красивое место в храме – иконостас.  (вывести детей на тему урока)  **- Назовите тему нашего урока.**  **- На какие вопросы мы могли бы ответить?**  **-Вы совершенно правы.**  **Задачи нашего урока:**   * когда появились иконы, * каковы их особенности,   - Что же такое ИКОНА?  - Слово это греческое, в переводе образ, изображение Господа Иисуса Христа, Божией Матери и святых, а также событий из Священной и Церковной истории.  Ответы детей. | Отвечают на вопросы учителя.  Разгадывают кроссворд.  Ответы детей  Спаситель  Ответы детей  Иконы  Когда появились иконы. Особенности икон  *Подготовленный ученик* |
|  | **Когда же появилась первая икона? Прослушайте сообщение об этом.**  **Появление первой иконы**  - Как же появилась первая икона?  *В древние времена тяжело заболел правитель одного из городов князь Авгар. Но ему открылось, что излечение произойдёт, если он увидит лицо Иисуса Христа. Он послал придворного живописца найти Христа и написать Его образ. Художник отыскал Иисуса, но выполнить портрет не смог по «причине сияющего блеска лица Его».*  *На помощь пришёл сам Господь. Он взял у художника кусок ткани и приложил к Своему Божественному лицу, отчего на ткани, силою Благодати, запечатлелся его Образ. Когда Авгар увидел этот Образ – первую, самим Господом Сотворённую икону, и с верою приложился к нему, то получил полное исцеление. Икона так и называется «Спас нерукотворный».* | Сообщение подготовленного ученика. |
|  | - У кого дома есть иконы? Где они стоят?  - Самое видное место в доме называли КРАСНЫЙ УГОЛ. Красный угол – это угол справа от двери. В нём и находятся иконы. Иконы украшали вышитыми полотенцами. На полке стояла лампада (или свеча) – символ света и живого огня, освещающего лики святой иконы. Иконы также устанавливали у перекрёстков дорог, у колодцев, вывешивали на воротах при въезде в город.  - Найдём этот угол в нашем классе, поставим туда репродукции икон и зажжём лампаду (свечу).  Такой свет зажигается и в сердце человека, который молится перед иконой.  Учитель предлагает рассмотреть: *икона, фотография, портрет.)*  - Что вы можете сказать о представленных изображениях?  *(икона, портрет, фотография)*  *-Что мы можем поставить в наш красный уголок?*  *-Почему выбрали эту репродукцию?*  - Как вы думаете, есть ли отличия между иконой и обычной картиной?  *(ответы детей)*  - Попробуем разобраться подробнее. | Учащиеся с педагогом оформляют КРАСНЫЙ УГОЛОК  Дети выбирают репродукцию иконы и помещают в КРАСНЫЙ УГОЛОК.  Объясняют своё решение. |
| **Открытие нового знания**  **Работа в группах.** | **Работа в группах. Время выполнения 5 мин.**  **На столах у каждой группы лежат репродукции картин и репродукции икон.**  **Исследовательская работа.**  **Работа с учебником с.52-55**  Чтение по частям.  -Рассмотрите два изображения. Найдите отличия картины и иконы. Воспользуйтесь текстом учебника.  Заполните таблицу.  Составление таблицы (заполнение учениками)   |  |  | | --- | --- | | **икона** | **картина** | | 1) свет (золотой фон)  2) добро, любовь  3) нимб (символ веры, надежды, любви)  4) строгие линии  5) обратная перспектива (линии расходятся)  6) образы смотрят на тебя  7) иконописцы  8) перед иконами молятся | 1) светотень  2) борьба добра и зла  3)  4) беспорядок  5) задний план, горизонт (прямая перспектива – линии сходятся)  6) мы вглядываемся в изображение  7) художники  8) любуются |   **Отличия иконы от картины.**  Вопрос: Что же такое икона? Чем отличается икона от картины?  Икона - это изображение Бога, Богоматери, святых. Изображение христианских праздников.  Вопрос: Что такое картина?  Изображение предметов, людей, событий. | Вывод: **В иконе главное духовное состояние, икона изображает лик, подчёркивая глаза** |
| **Физминутка** | По всему кабинету размещены небольшие репродукции икон, фотографии портретов.  Каждая группа учащихся выполняет своё задание:  **1 – собрать по кабинету репродукции икон,**  **2 – собрать по кабинету портреты,**  Каждая группа помещает собранные работы на доску.  Обсуждение. | Каждая группа выполняет своё задание. |
| **Закрепление.** | -У кого есть кусочки пазлов.  -Соберите пазлы.  -Ребятам, у которых не оказалось пазлов, будут выполнять дополнительное задание.  -Найти информацию из инцеклопедии «Где появились самые первые иконы» | Собирают пазлы в определенном месте.  Выполняют задание. |
| **Рефлексия** | -Что у вас получилось?  -Докажите, что это икона?  -Назовите признаки иконы?  -Куда мы могли бы определить нашу икону?  -Зачем люди ставят икону в КРАСНЫЙ УГОЛОК?  -Ребята добыли еще одну информацию об иконах из инцеклопедии «Где появились самые первые иконы» | Икона  Сообщают сведения |
| **Домашнее задание** | Разделить ребят на группы по районам, где проживают учащиеся и находятся ближайшие Храмы города Тюмени.  **Задание.**  Посетить ближайший Храм совместно с родителями и узнать, какие ИКОНЫ представлены в определенном Храме. |  |