**Картотека подвижных игр и упражнений по социальному развитию детей с ОВЗ для сказки «Колобок».**

**Игры и упражнения по социальному развитию детей с ОВЗ.**

**«Доброе животное»**

Мы одно большое доброе животное,( например медведь). Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышим вместе. Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад. Наше животное дышит очень ровно и спокойно. А теперь давайте изобразим и послушаем, как бьется его большое сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад, и т.д.

**«Солнечный зайчик»**

Вариант 1.

Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше, нежно погладь его ладонями: на лбу, по носу, на ротике, на щечках. Поглаживай его аккуратно, чтобы не спугнуть. Погладь голову, его шею, руки, ноги… Он забрался на животик, погладь его там. Солнечный зайчик любит и ласкает тебя, а ты погладь и подружись с ним.

**«Перевоплощение»**

Цель. Учить, умению перевоплощаться в предметы, животных, изображая их с помощью пластики, мимики, жестов.

Ход. Сначала дети учатся изображать определенное животное, запоминают его характер. Так с каждым «образом». Далее, после закрепления следует усложнение. Дети (по очереди) загадывают определенный «образ», изображают его, не называя. Остальные отгадывают, давая словесный портрет.

**«Солнечный зайчик».**

Вариант 2.

Цель. Продолжать воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу, развивать атмосферу тепла, любви и ласки.

Ход. Детям предлагают с помощью зеркала «поймать» «солнечного зайчика». Затем воспитатель говорит, что он тоже поймал «зайчика», предлагает передать его по кругу, чтобы каждый мог приласкать его, согреться его теплом. Когда «зайчик» возвращается к воспитателю он обращает внимание на то, что за это время «зайчик», обласканный детьми, вырос и уже не умещается в ладонях. «Зайчика» выпускают, но каждый чувствует частички его тепла, нежные лучики своим сердцем.

**Подвижные игры.**

**«По тропинке шел медведь» (лиса, волк и т.п.)**

Воспитатель проводит на полу 2 параллельные линии ( или кладет 2 веревки) длиной 2,5-3 м на расстоянии 25-30 см (для мишек расстояние 35-40см). Он рассказывает, что малыши-мишки идут гулять по лесу. Идти надо осторожно по узкой тропинке. Дети идут медленно друг за другом (изображая походку мишки) между начерченными линиями. Потом возвращаются.

*Указания*. Воспитатель следит,чтобы дети не наступили на линии, не мешали друг другу, не наталкивались на впереди идущего.

**«Зайка беленький сидит»**

Малыши сидят на стульчиках или скамейках по одну сторону комнаты или площадки. Воспитатель говорит, что все они зайки, и предлагает выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты, становятся группкой около педагога и приседают (по возможности) на корточки. Воспитатель декламирует:

*Зайка беленький сидит* Подносят руки к голове,

*И ушами шевелит.* повороты вправо-влево.

*Вот так, вот так*

*Он ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть,* Хлопают в ладоши.

*Надо лапочки согреть.*

*Вот так, вот так*

*Надо лапочки согреть.*

*Зайке холодно стоять,* Прыгают на ножках.

*Надо зайке поскакать.* (как могут)

*Вот так, вот так*

*Надо зайке поскакать.*

**«Заинька» 1**

( Игра с пением, слова и музыка народные).

Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Воспитатель поет песенку и показывает движения детям.

*Заинька, топни ножкой.* Дети топают ножкой,

*Серенький, топни ножкой!* руки на поясе.

*Вот так, этак топни ножкой!*

*Вот так, этак топни ножкой!*

*Заинька, бей в ладоши,* Дети хлопают в ладоши.

*Серенький, бей в ладоши,*

*Вот так, этак бей в ладоши! (*2 раза)

*Заинька, повернись,* Дети поворачиваются 1-2 раза

*Серенький, повернись.* Руки на поясе.

*Вот так, этак повернись!*

*Заинька, попляши,*  Дети прыгают на двух ногах

*Серенький, попляши,* кто как может.

*Вот так, этак попляши!* (2 раза)

*Заинька, поклонись,* Дети наклоняются,

*Серенький, поклонись,* разводя руки в стороны.

*Вот так, этак поклонись!* (2 раза)

**« Был у зайки огород»**

*Был у зайки огород,* Разводят руки в стороны.

*Ровненьких две грядки.* Вытягивают прямые руки вперед.

*Там играл зимой в снежки,* «Лепят снежки».

*Ну, а летом – в прятки.* Приседают, закрыв глаза.

*А весною в огород* Ходят на месте.

*Зайка с радостью идет.*

*Но сначала все вскопает,* «Копают».

*А потом все разровняет,* Топают ногами.

*Семена посеет ловко* «Разбрасывают семена».

*И пойдет сажать морковку.*

*Ямка – семя, ямка – семя,* Наклоны вперед.

*И глядишь, на грядке вновь* Поднимают руки вверх.

*Вырастут горох, морковь.*

*А как осень подойдет,* Разводят руки в стороны.

*Урожай свой соберет.*  Прижимают ладони к груди.

**«Лесные гости»**

*Ну-ка, ёлочка, светлей* Маршируют.

*Заблести огнями.*

*Пригласили мы гостей*

*Веселиться с нами.*

*По дорожкам, по снегам,* Прыгают на обеих ногах

*По лесным лужайкам кто как может.*

*Прискакал на праздник к нам*

*Длинноухий зайка.*

*А за ним – смотрите все!* «Пружинят».

*Рыжая лисица.*

*Захотелось и лисе*

*С нами веселиться.*

**«Зайка» 2**

*Зайка в травке скок-скок.* Четыре прыжка по кругу друг за другом,

указательные пальцы держат как ушки.

*Зайка прыг за кусток.* Присели.

*Смелый зайка не боится,*  Опять четыре прыжка по кругу.

*Не поймать его лисице.* Разбегаются, взрослый их ловит.

Н.Нищева (все выполняется по возможности детей)

**«Веселые зверята»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Зайка скачет по кусточкам,*  *По болоту и по кочкам.*  *Белка прыгает по веткам,*  *Гриб несет бельчатам-деткам.*  *Ходит мишка косолапый,*  *У него кривые лапы.*  *Без тропинок, без дорожек*  *Катится колючий ёжик.*  Н.Нищева | Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней.  Прыгают, как могут, согнув руки перед грудью.  Идут вперевалку.  Двигаются в полуприседе, сделав круглые спинки. |

**«За грибами»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Все зверюшки на опушке*  *Ищут грузди и волнушки.*  *Белочки скакали,*  *Рыжики срывали.*  *Лисичка бежала,*  *Лисички собирала.*  *Скакали зайчатки,*  *Искали опятки.*  *Медведь проходил,*  *Мухомор раздавил.*  Н.Нищева | Дети идут в хороводе.  Скачут вприсядку,( как могут), срывают воображаемые грибы.  Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы.  Скачут стоя, срывая воображаемые грибы.  Идут вразвалку, затем топают правой ногой. |

**«За малиной мишке»**

|  |  |
| --- | --- |
| *За малиной в лес пойдем,*  *в лес пойдем.*  *Спелых ягод наберем, наберем.*  *Солнышко высоко,*  *А в лесу тропинка.*  *Сладкая ты мая,*  *Ягодка-малинка.*  Русская народная песня | Дети водят хоровод, взявшись за руки.  Идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды.  Встают лицом в круг, тянутся руками вверх.  Наклоняются и пытаются достать пол.  Идут по кругу, взявшись за руки. |

**«На водопой»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Жарким днем ленной тропой*  *Звери шли на водопой.*  *За мамой-лосихой топал лосенок,*  *За мамой-лисицей крался лисенок,*  *За мамой-ежихой катился ежонок,*  *За мамой-медведицей шел медвежонок,*  *За мамою-белкой скакали бельчата,*  *За мамой-зайчихой – косые зайчата,*  *Волчица взяла за собою волчат.*  *Все мамы и дети напиться хотят.* | Дети идут по кругу друг за другом.  Идут, громко топая.  Идут крадучись.  Передвигаются наклонившись ( в глубоком приседе)  Идут вперевалку.  Скачут (на носочках), согнув руки перед грудью.  Скачут, сделав «ушки» из ладоней  Идут на четвереньках.  Останавливаются. |

**«Заяц Егорка»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Заяц Егорка*  *Свалился в озерко.*  *Бегите под горку!*  *Спасайте Егорку!*  Русская народная потешка | Дети бегут по кругу, взявшись за руки  В центре на стуле (на корточках) сидит один ребенок.  Подбегают к сидящему ребенку и помогают ему встать. |

**«Медвежонок»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Медвежонок Жак простужен,*  *Мед ему сегодня нужен.*  *Мед дадим ему на ужин,*  *Потому что мы с ним дружим.*  Н.Нищева | Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре один ребенок.  Останавливаются, протягивают к ребенку руки «ковшиком».  Берут ребенка в круг, идут все вместе |

**«Колобок»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Колобок, колобок,*  *Колобок – румяный бок.*  *По дорожке покатился*  *И назад не воротился.*  *Встретил мишку, волка, зайку,*  *Всем играл на балалайке.*  *У лисы спел на носу, -*  *Больше нет его в лесу.*  Н.Нищева | Идут( в полуприседе), поставив руки на пояс.  Бегут (на носочках), держа руки на поясе.  Встав лицом в круг, изображают медведя, волка, зайку.  Изображают игру на балалайке.  Пляшут (вприсядку).  Разводят руками. |