**Эссе «Я - учитель»**

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло,

 будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств,

и сей зна­ния не только в памяти и

сознании твоих уче­ников,

 но и в их душах и сердцах».

*Ш. Амонашвили.*

 **Сегодня задаю себе вопрос, когда я выбрала профессию учителя.**

 **Перебирая детские фотографии, нахожу изображение себя с отцом в БЕЛАЗе. Смотря в лобовое стекло огромной машины, тогда я мечтала быть экскурсоводом, рассказывая о достопримечательностях моей малой родины - посёлке Заволжском. А вот фотография, где мама читает мне любимую сказку А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Точно помню, хотелось стать библиотекарем и знакомить ребят с новыми изданиями. Радио в пору моего детства слушал каждый, ведь правильная речь диктора завораживала и заставляла мечтать. Эта фотография напомнила о желании получить профессию телеведущей.**

 **Не знала я тогда, что все мои мечты сбудутся. Постигнув секреты учительства, я выступаю в роли экскурсовода, проводя заочные экскурсии на уроке окружающего мира; в роли библиотекаря – знакомя ребят с новыми произведениями на уроке литературного чтения; а уж диктором ощущаю себя на каждом уроке и за его пределами, так как правильная речь – главный атрибут любого грамотного учителя.**

 **Но почему же учителем? Мой первый учитель – Мария Георгиевна Монахова! Воспоминания о начальной школе самые тёплые, радостные, радужные. И всё это она, Мария Георгиевна, создала такую обстановку в классе, что в школу мы бежали, сломя голову. Наперебой рассказывали ей о своих проблемах, впечатлениях, подолгу задерживались в школе. Даже в каникулы не засиживались дома, собирались в походы, посещали экскурсии. Она была для меня самой красивой, доброй, умной – классной мамой. И сегодня, спустя тридцать лет, я ощущаю её прикосновения: не только поглаживание по голове, но и душевное тепло, а главное – пример для подражания.**

 **Изучая педагогику и психологию в педагогическом училище №2 города Вольска, не забывала** **о человеке, на которого хочу быть похожим. Мария Георгиевна оставила неизгладимый след в моей памяти.**

 **У меня особая профессия, потому что любимая. Трудностей в ней не занимать. А я и не стремилась к лёгкой жизни, выбирая место работы – школу.**

 **Школа – это мой дом. Ей я отдаю большую часть своей жизни. Жить по-другому уже не умею и не хочу. А когда не остаётся сил, вспомню горящие глаза своих учеников и с новым настроением начинаю следующий учебный день.**

 **Мой рабочий день состоит из множества обязанностей, как связанных с детьми, так и с подготовкой к урокам, мероприятиям.**

 **Поставленная мною задача, как учителя – помочь ребёнку сделать для себя первое и самое важное открытие своих способностей, а может быть, и таланта.**

 **Главное в своей профессии считаю отношение к воспитанникам: бережный подход, чуткое внимание к каждому и, конечно же, способ подачи новой информации. Хочу, чтобы мои ученики знали, что в жизни есть правда, любовь, надежда, справедливость, любимое дело, которому хочешь посвятить жизнь.**

 **Но у них, таких маленьких, я тоже многому учусь. Учусь радоваться мелочам, не останавливаться на достигнутом, быть настойчивой и счастливой.**

 **В моей работе меня с пониманием поддерживает моя семья. Мама, которая берет на себя часть семейных хлопот. Муж, стойко переносящий все издержки моей профессии. Дети, которые стараются полноценно учиться, хотя порой у мамы нет времени и сил помочь им. Я убеждена, что вместе мы – единое целое. Никакие трудности нас не сломают, а лишь закаляют.**

 **Верю, что мой лучший урок – впереди. А продолжать его будет сама жизнь.**