Доклад

«Адаптация образовательных программ СПО с учетом новых тенденций российской экономики»

Преподаватель специальных дисциплин

специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ГБПОУ КО «ККСТ» им. И,К, Ципулина

 Воронова М.М.

 Современное профессиональное образование в ответ на вызов национальной экономики должно обеспечить страну квалифицированными рабочими кадрами.

В качестве наиболее успешных примеров использования современных подходов к подготовке кадров по профессиям и отвечающих требованиям национальной технологической инициативы, является участие нашей страны в международных профессиональных соревнованиях и, в частности, локализацию и развитие движения WorldSkills в России.

 Подобные профессиональные соревнования, а главное подготовка к ним и организация в регионах и стране формируют потребность в адаптации образовательных программ.

 В апреле 2017 года команда нашего техникума (ГБПОУ КО «ККСТ» им. И,К, Ципулина) принимала участие в полуфинале чемпионата WorldSkills в Южном Федеральном Округе по компетенции «Ландшафтный дизайн», в г. Краснодар (вне конкурса). Подготовка к соревнованиям проводилась с ноября 2016 года.

 Познакомившись с регламентом и конкурсными заданиями других чемпионатов, мы поняли, что необходимо изменить программы модулей и практик в соответствие с заданиями конкурса, которые были сформированы по мировым профессиональным стандартам. Многие задания являлись смежными с другими профессиями (укладка подпорной стенки - строительство, устройство слива водоема - сантехника), поэтому нам пришлось частично освоить и другие компетенции.

Кроме того, мы столкнулись с проблемой нехватки оборудования, поэтому обратились к профильным предприятиям (представителям бизнеса) с просьбой обеспечить нас необходимыми материалами и дорогостоящим оборудованием, а также обучить работать на механизмах, которых в нашем техникуме не было.

 Обучение и подготовка конкурсантов проходила в новом, специально оборудованном, ресурсном центре на базе Калужского Коммунально-строительного техникума. Преподаватели и мастера обучали студентов в методике неформального менторства, что несомненно оптимизировало процесс обучения и позволяло обучающимся самим проявлять инициативу и предлагать свои идеи.

Отбор участников осуществлялся на основе конкурса по уровню владения необходимыми умениями и навыками. Также отбирались студенты, обладающие такими личностными характеристиками, как: мобильность, пассионарность, психологическая устойчивость, профессиональная годность.

Во время конкурса мы столкнулись с тем, что конкурсные задания были сильно изменены, работать пришлось с новыми материалами и оборудованием в обстановке сильного психологического давления. Но наши ребята справились и показали отличные результаты. Участники очень быстро обучались, общались со своими сверстниками из других регионов, осваивали новые стандарты и методы работы и более того, они сами уже предлагали свои идеи для оптимизации работы.Участвуя в конкурсе, ребята менялись у нас на глазах. Они стали более стрессоустойчивыми, уверенными в своих знаниях и умениях. В нашем техникуме они стали не только примером для других, но и, можно сказать, «раздражителями», которые будут мотивировать других ребят для подготовки и участия в конкурсе и освоении профессии.

После соревнований участники были твердо уверены, что не только будут работать по специальности, но и полны новых идей по своей будущей специальности. То есть они сами уже могут быть точками роста рынка, участвовать в создании новых секторов экономики. Наших конкурсантов, узнав, что они участвовали в соревнованиях, буквально «оторвали с руками» профильные предприятия на практику, где они и остались работать во время каникул.

Хочется отметить, что во время чемпионата WorldSkills среди школьников ведется мощная профориентационная работа. Школьники всех возрастов видят, что их старшие товарищи увлечены своей работой и по каждой компетенции представлен конечный результат их деятельности. Сами соревнования очень зрелищны, вызывают чувство гордости за свою профессию и страну. Такая демонстрация рабочих профессий, увлеченности старших сверстников своей работой даёт мощный профориентационный посыл для школьников всех возрастов. И это очень важный момент для профориентации на перспективу.

Не менее важно повышать свою квалификацию и преподавательским кадрам. Прежде, чем обучать по новым стандартам, необходимо и нам освоить новые методы и технологии. Конечно, подготовка конкурсантов иработа на соревнованиях к качеству экспертов, дает мощный стимул для повышения квалификации педагогов.

После проведения анализа подготовки и участия команды техникума в профессиональном конкурсе, а также тенденций современной национальной экономики, мы пришли к выводу, что необходимо адаптировать программы СПО, в особенности через:

* введение новых междисциплинарных навыков (компетенций), специальностей, позволяющих выявлять новые траектории развития на стыке формирующихся рынков. У нас в этом году был положительный опыт – создание междисциплинарных дипломных работ по трем специальностям: ландшафтный дизайн, сантехника и строительство;

Мы проводили совместно с другими преподавателями общие консультации, готовили выпускников своей специальности и смежных. Нами был подготовлен общий дипломный проект «Строительство, благоустройство и озеленение гостиничного комплекса г.Калуга». Поэтому, для формирования междисциплинарных навыков,в первую очередь, необходимо начать с проведения бинарных занятий.

* изменить содержание программ модулей и практик в соответствие с мировыми стандартами;
* необходимо продолжить развитие института наставничества, который способен к взаимодействию с молодыми талантами в логике неформального менторства.
* очень важно внедрение системы дуального обучения;
* нам необходима активная поддержка со стороны бизнеса и работодателей (введение в систему встреч со специалистами, производственных экскурсий, проведение занятий на современном оборудовании.
* не менее важно проводить поиск, вовлечение и работу с талантливой молодежью.
* кадровому обеспечению экономики на перспективу нужна масштабная профориентация школьников (в том числе участие в WorldSkills Junior), демонстрация результатов профессиональных конкурсов. Это можно осуществить через обучение школьников на базе учебных заведений, создания кружков в школах, с приглашением преподавателей, мастеров СПО.

Хочется отметить, что элементы вышеперечисленных методов обучения у нас уже существуют или находятся на стадии внедрения, но нам необходима целостная (обязательная) система обучения, адаптированная под нужды российской экономики для подготовки профессиональных кадров уже сейчас.