Творческий проект
«Цветов таинственная сила»

***Цель проекта:***

Развитие творческого воображения, эмоционально – целостное восприятие окружающего мира и произведений искусств.

***Задачи:***

* Развивать умения создавать собственные сказочные и фантастические образы средствами изобразительной деятельности, пластики движений, словесного творчества.
* Развитие способности понимать и чувствовать «язык» музыки и живописи.
* Способствовать освоению детьми комплекса выразительных средств, ощущая непрерывную связь с эмоциональным содержанием образа.
* Развитие у детей восприятия формы предметов, освоения способов формообразования.

***Участники проекта:***

* Дети подготовительной группы:
* Воспитатель изобразительной деятельности
* Музыкальный руководитель

***Сроки реализации: 2 недели***

*Дети должны жить*

*в мире красоты,*

*игры, сказки, музыки,*

*фантазии и творчества.*

*В.А.Сухомлинский.*

***Актуальность выбранной темы****:*

Изобразительная деятельность - эта деятельность специфическая для детей, позволяющая им передавать свои впечатления от окружающего их мира.

Проект составлен на принципах универсальной интегрированной деятельности двух искусств – изобразительного и музыкального.

В данном проекте формируется система умений и навыков, необходимых детям для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности (изобразительной, конструктивной, декоративной, музыкальной).

Детям в проекте важно показать способы установления связи художественной выразительности с эмоциональным содержанием произведений искусств.

Систематическое, долгосрочное плановые мероприятия по проекту обеспечат детям радость творчества, их всестороннее развитие, а также плодотворно позволят решать задачи, подготовке к школе.

Дети видят вокруг себя много цветов, в саду, лесу, в городе. Но мало кто обращает на них внимание и показывает детям их очаровательную красоту. Наш проект поможет детям поближе познакомиться с красотой цветов, овладеть навыками и умениями в их изготовлении разными способами.

А дидактические игры в проекте разовьют мыслительную активность, самостоятельность, инициативность детей.

**Предполагаемый результат:**

* Проект научит детей использовать в изобразительной деятельности нетрадиционные способы рисования и аппликации.
* Поможет развить у детей творческое воображение и эмоциональную отзывчивость.
* Сформирует практические навыки работы с бумагой, цветом. Дети бережно будут относятся к цветам, смогут назвать и различать их.
* Найдут решения конкретных обучающих задач через дидактические игры с правилами

***Распределение деятельности по проекту «Таинственная сила цветов»***

**Работа - направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети** | **Воспитатель ИЗО** | **Музыкальный руководитель** |
| Развивать у детей любовь ко всему прекрасному, художественный вкус, творческое воображение эмоциональную отзывчивость на красоту цветов.Воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности. | *Создание**условий для**получения детьми**целостного**представления о**мире цветов,**возможностях для**максимального**творческого**самовыражения в любом виде**деятельности* | Повышениепедагогическойкомпетентности в данном направлении,поиск путей реализации задач. |
| **Формы работы** |
| * Занятия
* Дидактические игры
* Рассматривание «живых» и искусственных цветов.
* Экскурсии на цветники
* Рассматривания открыток, иллюстраций.
* Просмотр видео –записей.
* Художественное творчество
 | * Интегрированные занятия
* Организация развивающей среды.
* Подбор

развивающегоинструментария* Дидактические игры на развитие чувства цвета, мышления и воображения.
* Художественная деятельность
* Подбор изобразительного материала
* Поэтапное рисование цветов
* Рассматривание натюрмортов, открыток
* Наблюдения в природе.
 | * Интегрированные занятия.
* Развлечения
* Подбор фонограмм

музыкальныхпроизведений* Дидактические игры упражнения
* Разучивание песен, танцев.
 |

**Проект«Цветов таинственная сила»** состоит из мини проектов.

* **«Золотая палитра»,**
* **«Зимняя свежесть»,**
* **«Весеннее вдохновение»,**
* **«Разноцветный окрас».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мини-проекта** | **Формы работы** | **Содержание работы** |
| ***ЗОЛОТАЯ******ПАЛИТРА*** | Экскурсии к цветникам.     Дидактические игры:          Художественное слово            Знакомство с искусством  Художественный труд:           /Аранжировка           из сухих листьев/    Работа с ножницами. Художественное творчество  | **Цель**. Учить узнавать и называтьцветы. - Учить видеть красоту красок, при рассматривании осенних цветов.- Сбор гербария из цветов. - **«Лютики – цветочки»****- «Говорящие цвета»****- «Натюрморт с цветами»**Дидактическая задачаРазвитие чувства цвета, освоения колористической выразительности.**- «С какого цветка лепесток»**Дидактическая задача:Освоение понятия часть и целое, наглядное выделение составной части из целого. - Чтение стихов о цветах - Рассматривание репродукций /натюрморты, открытки/ **- «Подсолнух»****- «Букет в вазе»**Цель: Учить изображать цветок из листьев берёзы по кругу, дополняя семенами подсолнуха середину круга, развивать умение пользоваться ножницами. - **Вырезание осенних снежинок – цветов.**- Рисование: **«Натюрморт»**Цель: Учить рисовать натюрморт, особенностях изображения, рисовать всей кистью и её концом тонкие линии.             |
| ***Зимняя свежесть*** | Знакомство с народно – прикладным искусством Художественное творчество       Художественный труд  Дидактические игры:           Изобразительная и музыкальная деятельность. Художественное слово к жанру натюрморта.  | - Рассматривание альбомов, открыток**«Гжель»**- Рисование **«Голубое чудо гжели**»Цель: Учить составлять узор на форме, выполняя в центре узор из растительных элементов, по краям кайму, бордюр. Развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности изделия- Вырезание цветов – снежинок из белой бумаги. **- «Натюрморт»**Дидактическая задача:Научиться создавать композицию с у учетом точки зрения; уточнить представления о натюрморте как жанре изобразительного искусства.**- «Где, какой цветок распустился?»**Дидактическая задача:Уточнение представления о внешнем виде цветковых растений. Узнавание растения по стеблю, бутону и соотнесение со «Своим цветком на основе понятия о части и целом.  Занятие «**Цветы для Жармины и Изольдины»**  - Чтение стихов, отгадывание загадок о цветах. |
| ***Весеннее вдохновение*** | **Выставка детского творчества**Музыкальное развитие   **Художественное творчество:****Дидактические игры**               /Изобразительная и музыкальная деятельность / | - «**Весенний Цветоград**»- Рузучивание песни «Цветики»Музыка В. КарасёвойСлова Н. Френкель- Букет для мамы- Тематические занятие «**Макаронная фантазия»****Первоцветы»****«Раскрась лепестки цветов»**Дидактическая задача:Формирование умения мысленно выделять характерные признаки растений, абстрагировать и относить к конкретному растению.**«Что появится из цветка»**Дидактическая задача:Формирования представления о закономерностях и этапах развития любого растения. - Развлечение**Цветочная сказка»**Цель: Развивать эмоционально целостное восприятие окружающего мира. Воспитывать положительное отношение к процессу и результату изобразительной деятельности  |
| ***Разноцветный окрас*** | **Музыкальное развитие****Художественное творчество****Дидактические игры****Изобразительная и****Музыкальная деятельность**  | - Разучивание песни - Разучивание танца «Вальс цветов»**Рисование****- «**В стране эльфов»- «Рисование цветов на песке» **- «Найди такой же цветок, но другого цвета»**Дидактическая задача:Сравнение цветов по форме венчика и окраске лепестков.**- «Угадай цветок по силуэту»**Дидактическая задача:Различение и узнавание цветков по их «тени», знакомство с силуэтом.**- «Найди цветок на предметах искусства»**Дидактическая задача:Знакомство с явлением стилизации, сопоставление реальных растений и художественных образов.ПРАЗДНИК**«Вальс цветов****Цель**:Обобщить знание о цветах.Создать у ребенка радостное настроение.Развивать музыкально - эстетическое восприятие, наблюдательность;Формировать художественный вкус. |

Мир цветов – это могущественный источник, из которого ребёнок с помощью взрослого черпает знания и впечатления.

Построить работу по развитию у детей интереса к цветам в системе помог нам представленный проект, который отражает современный уровень преподавания и соответствуют требованиям государственного и регионального образовательных стандартов.

С помощью проекта «Цветов таинственная сила» у детей развился интерес к цветам, как к представителям растительного мира, они научились многим навыкам, умениям в изображении цветов разными способами, создавали собственные образы средствами изобразительной деятельности.

Практическая ценность данного проекта в том, что он понятен, удобен в использовании: практический материал скомпонован таким образом, что педагогу нет необходимости искать какие – либо другие источники для реализации поставленной цели.

Работа в проекте, интеграция двух областей благотворно влияет на развитие психических процессов, таких как мышление, память, внимание, развивают творческие способности дошкольников, влияют на эмоциональное восприятие окружающего мира и произведений искусств. Позволяет конкретизировать систему работы с детьми, обеспечить ее направленность на решение поставленных задач.