Творческий проект  
«Цветов таинственная сила»

***Цель проекта:***

Развитие творческого воображения, эмоционально – целостное восприятие окружающего мира и произведений искусств.

***Задачи:***

* Развивать умения создавать собственные сказочные и фантастические образы средствами изобразительной деятельности, пластики движений, словесного творчества.
* Развитие способности понимать и чувствовать «язык» музыки и живописи.
* Способствовать освоению детьми комплекса выразительных средств, ощущая непрерывную связь с эмоциональным содержанием образа.
* Развитие у детей восприятия формы предметов, освоения способов формообразования.

***Участники проекта:***

* Дети подготовительной группы:
* Воспитатель изобразительной деятельности
* Музыкальный руководитель

***Сроки реализации: 2 недели***

*Дети должны жить*

*в мире красоты,*

*игры, сказки, музыки,*

*фантазии и творчества.*

*В.А.Сухомлинский.*

***Актуальность выбранной темы****:*

Изобразительная деятельность - эта деятельность специфическая для детей, позволяющая им передавать свои впечатления от окружающего их мира.

Проект составлен на принципах универсальной интегрированной деятельности двух искусств – изобразительного и музыкального.

В данном проекте формируется система умений и навыков, необходимых детям для осуществления творческого процесса в различных видах художественной деятельности (изобразительной, конструктивной, декоративной, музыкальной).

Детям в проекте важно показать способы установления связи художественной выразительности с эмоциональным содержанием произведений искусств.

Систематическое, долгосрочное плановые мероприятия по проекту обеспечат детям радость творчества, их всестороннее развитие, а также плодотворно позволят решать задачи, подготовке к школе.

Дети видят вокруг себя много цветов, в саду, лесу, в городе. Но мало кто обращает на них внимание и показывает детям их очаровательную красоту. Наш проект поможет детям поближе познакомиться с красотой цветов, овладеть навыками и умениями в их изготовлении разными способами.

А дидактические игры в проекте разовьют мыслительную активность, самостоятельность, инициативность детей.

**Предполагаемый результат:**

* Проект научит детей использовать в изобразительной деятельности нетрадиционные способы рисования и аппликации.
* Поможет развить у детей творческое воображение и эмоциональную отзывчивость.
* Сформирует практические навыки работы с бумагой, цветом. Дети бережно будут относятся к цветам, смогут назвать и различать их.
* Найдут решения конкретных обучающих задач через дидактические игры с правилами

***Распределение деятельности по проекту «Таинственная сила цветов»***

**Работа - направления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дети** | | **Воспитатель ИЗО** | | **Музыкальный руководитель** |
| Развивать у детей любовь ко всему прекрасному, художественный вкус, творческое воображение эмоциональную отзывчивость на красоту цветов.  Воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности. | | *Создание*  *условий для*  *получения детьми*  *целостного*  *представления о*  *мире цветов,*  *возможностях для*  *максимального*  *творческого*  *самовыражения в любом виде*  *деятельности* | | Повышение  педагогической  компетентности в данном направлении,  поиск путей реализации задач. |
| **Формы работы** | | | | |
| * Занятия * Дидактические игры * Рассматривание «живых» и искусственных цветов. * Экскурсии на цветники * Рассматривания открыток, иллюстраций. * Просмотр видео –записей. * Художественное творчество | * Интегрированные занятия * Организация развивающей среды. * Подбор   развивающего  инструментария   * Дидактические игры на развитие чувства цвета, мышления и воображения. * Художественная деятельность * Подбор изобразительного материала * Поэтапное рисование цветов * Рассматривание натюрмортов, открыток * Наблюдения в природе. | | * Интегрированные занятия. * Развлечения * Подбор фонограмм   музыкальных  произведений   * Дидактические игры упражнения * Разучивание песен, танцев. | |

**Проект«Цветов таинственная сила»** состоит из мини проектов.

* **«Золотая палитра»,**
* **«Зимняя свежесть»,**
* **«Весеннее вдохновение»,**
* **«Разноцветный окрас».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мини-проекта** | **Формы работы** | **Содержание работы** |
| ***ЗОЛОТАЯ***  ***ПАЛИТРА*** | Экскурсии к цветникам.            Дидактические игры:                      Художественное слово    Знакомство с искусством      Художественный труд:             /Аранжировка             из сухих листьев/          Работа с ножницами.    Художественное творчество | **Цель**. Учить узнавать и называть  цветы.   - Учить видеть красоту красок, при рассматривании осенних цветов.  - Сбор гербария из цветов.    - **«Лютики – цветочки»**  **- «Говорящие цвета»**  **- «Натюрморт с цветами»**  Дидактическая задача  Развитие чувства цвета, освоения колористической выразительности.  **- «С какого цветка лепесток»**  Дидактическая задача:  Освоение понятия часть и целое, наглядное выделение составной части из целого.    - Чтение стихов о цветах    - Рассматривание репродукций /натюрморты, открытки/    **- «Подсолнух»**  **- «Букет в вазе»**  Цель: Учить изображать цветок из листьев берёзы по кругу, дополняя семенами подсолнуха середину круга, развивать умение пользоваться ножницами.    - **Вырезание осенних снежинок – цветов.**  - Рисование: **«Натюрморт»**  Цель: Учить рисовать натюрморт, особенностях изображения, рисовать всей кистью и её концом тонкие линии. |
| ***Зимняя свежесть*** | Знакомство с народно – прикладным искусством    Художественное творчество                Художественный труд      Дидактические игры:                        Изобразительная и музыкальная деятельность.    Художественное слово к жанру натюрморта. | - Рассматривание альбомов, открыток**«Гжель»**    - Рисование **«Голубое чудо гжели**»  Цель: Учить составлять узор на форме, выполняя в центре узор из растительных элементов, по краям кайму, бордюр. Развивать наблюдательность, умение видеть характерные отличительные особенности изделия    - Вырезание цветов – снежинок из белой бумаги.    **- «Натюрморт»**  Дидактическая задача:  Научиться создавать композицию с у учетом точки зрения; уточнить представления о натюрморте как жанре изобразительного искусства.  **- «Где, какой цветок распустился?»**  Дидактическая задача:  Уточнение представления о внешнем виде цветковых растений. Узнавание растения по стеблю, бутону и соотнесение со «Своим цветком на основе понятия о части и целом.    Занятие «**Цветы для Жармины и Изольдины»**      - Чтение стихов, отгадывание загадок о цветах. |
| ***Весеннее вдохновение*** | **Выставка детского творчества**  Музыкальное развитие        **Художественное творчество:**          **Дидактические игры**                        /Изобразительная и музыкальная деятельность / | - «**Весенний Цветоград**»  - Рузучивание песни «Цветики»  Музыка В. Карасёвой  Слова Н. Френкель    - Букет для мамы  - Тематические занятие «**Макаронная фантазия»**  **Первоцветы»**    **«Раскрась лепестки цветов»**  Дидактическая задача:  Формирование умения мысленно выделять характерные признаки растений, абстрагировать и относить к конкретному растению.  **«Что появится из цветка»**  Дидактическая задача:  Формирования представления о закономерностях и этапах развития любого растения.    - Развлечение  **Цветочная сказка»**  Цель: Развивать эмоционально целостное восприятие окружающего мира. Воспитывать положительное отношение к процессу и результату изобразительной деятельности |
| ***Разноцветный окрас*** | **Музыкальное развитие**        **Художественное творчество**        **Дидактические игры**                              **Изобразительная и**  **Музыкальная деятельность** | - Разучивание песни  - Разучивание танца «Вальс цветов»    **Рисование**  **- «**В стране эльфов»  - «Рисование цветов на песке»    **- «Найди такой же цветок, но другого цвета»**  Дидактическая задача:  Сравнение цветов по форме венчика и окраске лепестков.  **- «Угадай цветок по силуэту»**  Дидактическая задача:  Различение и узнавание цветков по их «тени», знакомство с силуэтом.  **- «Найди цветок на предметах искусства»**  Дидактическая задача:  Знакомство с явлением стилизации, сопоставление реальных растений и художественных образов.    ПРАЗДНИК  **«Вальс цветов**  **Цель**:  Обобщить знание о цветах.  Создать у ребенка радостное настроение.  Развивать музыкально - эстетическое восприятие, наблюдательность;  Формировать художественный вкус. |

Мир цветов – это могущественный источник, из которого ребёнок с помощью взрослого черпает знания и впечатления.

Построить работу по развитию у детей интереса к цветам в системе помог нам представленный проект, который отражает современный уровень преподавания и соответствуют требованиям государственного и регионального образовательных стандартов.

С помощью проекта «Цветов таинственная сила» у детей развился интерес к цветам, как к представителям растительного мира, они научились многим навыкам, умениям в изображении цветов разными способами, создавали собственные образы средствами изобразительной деятельности.

Практическая ценность данного проекта в том, что он понятен, удобен в использовании: практический материал скомпонован таким образом, что педагогу нет необходимости искать какие – либо другие источники для реализации поставленной цели.

Работа в проекте, интеграция двух областей благотворно влияет на развитие психических процессов, таких как мышление, память, внимание, развивают творческие способности дошкольников, влияют на эмоциональное восприятие окружающего мира и произведений искусств. Позволяет конкретизировать систему работы с детьми, обеспечить ее направленность на решение поставленных задач.