**Занятие коррекционно – развивающей программы направленной на снижение агрессии, развитие связной речи, коммуникативных навыков младших школьников с ОВЗ «В мире эмоций»**

***Автор составитель: учитель – логопед I кв. категории***

***Колесова Мария Павловна***

***КГБОУ «Воеводская общеобразовательная школа – интернат»***

**Занятие 1 «В мире эмоций»**

**Цель:** Сформировать первоначальные знания об эмоциях, ассоциативное мышление, воображение, речь, умение определять и различать эмоции и чувства.

**Время проведения:** 20 – 25 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап. | Содержание. | Оборудование,  Дополнения. |
| Подготовительный  «Знакомство и приветствие» | **Ритуал приветствия:** Дети встают в круг и берутся за руки. Далее синхронно поднимают их вверх и кричат: «Привет!»  **1.Игра «Снежный ком»**  **Цель:** Эмоционально настроить на занятие.  **Ход игры:** Дети становятся в круг. В зависимости от количества детей можно образовать несколько кругов. Первый ребёнок называет группе своё имя: «Я - Катя». Второй ребёнок называет имя первого ребёнка и своё: «Катя, я - Вася». Третий говорит: «Катя, Вася, я – Лариса» и т.д. Так продолжается до тех пор, пока не будут названы имена всех играющих. Если ребёнок не может правильно назвать имена, дети помогают ему. | Мяч |
| Основной | **2.Игра « Какие бывают эмоции?».**  **Цель:** Формировать первоначальные представления об эмоциях.  **Ход игры:** Дети садятся в круг. Ведущий предлагает им рассмотреть эмограф. (см. рис.1). Дети по очереди открывают карточки с изображенными эмоциями и пытаются объяснить что они обозначают. Ведущий, если это требуется, задает наводящие вопросы.  **3.Игра «Эмоциональная гимнастика».**  **Цель:** Формировать умения определять и различать эмоции и чувства, развивать воображения и речь ребенка.  **Ход игры:** Ребенок переворачивает карточку на эмографе и показывает своей мимикой изображенную на ней эмоцию, а другие дети (игроки) должны отгадать ее и назвать. | Эмограф  (см. илл. 1) |
| Заключительный | **4. Беседа «Зачем нужны эмоции»**  **5. Рефлексия: Дети отвечают на вопросы:**  **- О чем сегодня говорили?**  **- Что такое эмоции?**  **- Зачем они нужны человеку?**  **- Понравилось ли тебе занятие?**  **Ритуал прощания:** Дети встают в круг и берутся за руки. Далее синхронно поднимают их вверх и кричат: «До свидания!» | Список вопросов по теме |