**Цель**: Закрепить знания детей о белом медведе.

**Задачи:**Расширять представления детей о жизни белого медведя. Формировать умение изображать медведя методом тычка. Развивать творческие способности детей. Развивать умение детей передавать в рисунке несложный сюжет. Воспитывать интерес к животным севера.



**Предварительная работа:** рассматривание картин о жителях и животных Севера, чтение художественных произведений о Севере; рассматривание северное сияние.

**Материал**: бумага цветная принтерная, на которой нарисованы трафаретом белоые медведи; краски гуашевые, кисточки для тычка и беличья № 4; салфетки, банка с водой.

**Ход работы.**

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Хотите узнать, от кого же оно?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Давайте посмотрим. Письмо прислали жители Севера. Давайте прочитаем.

Чтение письма: «Здравствуйте, ребята. У нас произошла беда. Что-то случилось с нашими белыми медведями. Они все стали разноцветные. Мы не знаем, что делать. Может вы сможете нам помочь? Мы были бы вам за это очень благодарны».

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь превратить разноцветных медведей в белых?

Дети: Да.

Воспитатель: А что же надо для этого сделать?

Дети: Взять белые краски и раскрасить их.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

А скажите мне, пожалуйста, где живут белые медведи?

Дети: На севере.

Воспитатель: Какая у него шубка?

Дети: Теплая.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Потому что на севере очень холодно.

Воспитатель: Правильно. На севере очень холодно и шерсть у медведя очень густая и теплая.

- Ребята, а белый медведь впадает вспячку?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что у него много еды.

Воспитатель: Чем питается белый медведь?

Дети: Рыбой и моржами.

Воспитатель: Правильно, ребятки, молодцы.

- А у меня есть картина. Давайте мы ее рассмотрим.

(**Воспитатель показывает картину, где нарисованы два белых медведя и северное сияние).**

Воспитатель: Кто нарисован на картине?

Ответы детей: Два белых медведя.

Воспитатель: Еще что видите на картине?

Дети: Северное сияние.

Воспитатель: А что такое северное сияние? Северное сияние бывает в ясные морозные ночи. Небо, озаренная светом луны и звездами, окрашивается в разные цвета. И становится очень светло, как днем.

Посмотрите на картину, ребята и скажите мне, пожалуйста, это красивое явление?

Дети: Да.

Воспитатель: А какие цвета есть в северном сиянии?

Дети: Красноватый, светло зеленый, фиолетовый.

Воспитатель: А как вы думаете, ребята, бывает ли северное сияние у нас?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно, северное сияние у нас не бывает.

Давайте мы с вами отдохнем и вспомним, кто же еще живет на севере?

**Физкультминутка «Кто на Севере живет».**

По ледяной пустыне

Медведица идет (идут по кругу вперевалочку, медленно)

За нею медвежата

Торопятся вперед (убыстряют шаг)

Трещит мороз жестокий (обнимают себя руками)

Повсюду снег и лед (повороты с вытянутой рукой вправо-влево)

По полыни холодной

За нерпой морж плывет (идут, делают гребки руками)

Бегут, спешат олени,

Им виден путь едва (руки скрестили над головой – «рога», бегут, высоко поднимая колени)

Над ними тихо кружит (бегут маленькими шажками, руки в стороны)

Воспитатель: Отдохнули мы с вами. Садимся, ребята, на стульчики. Я вам раздам листочки и начнем нашу работу. Начинаем разрисовывать белого медведя. У него теплая густая шерсть. Изображать будем тычками, чтобы шуба казалось пушистой.

(Дети начинают работать).

Воспитатель: Сначала рисуем тычками контур медведя, затем заполняем середину.

Воспитатель хвалит детей: Какие красивые получились у вас медведи. Где гуляют медведи?

Дети: На снегу.

Воспитатель: Какого цвета кажется снег при северном сиянии?

Дети: Розовый, голубой.

(Дети изображают).

Воспитатель: А как будем рисовать северное сияние?

Дети: Середина красноватое, потом светло-зеленое, а края фиолетовое.

(Воспитатель просит детей изобразить это).

Воспитатель: Как красиво у вас получилось. Молодцы вы, ребята.

Очень красиво у нас получилось.

Воспитатель просит детей собрать работы, рассматривают их. Затем говорит, что когда работы высохнут, они отправят их по почте на север.

   