**ГБОУ СОШ с.Старый Маклауш Клявлинского района Самарской области**

**Исследовательская работа по географии**

**«Мусор -это серьезно»**

**Выполнила: ученица 6 класса**

**Иванова Диана**

**Руководитель Пакшаева Юлия Станиславовна**

**учитель географии и биологии**

**2020 год**

***Содержание:***

1. ***Актуальность проблемы……………………………………………….2***
2. ***Новизна работы…………………………………………………………4***
3. ***Цель и задачи ………………………………………………….. ….......5***
4. ***Методы исследования ………………………………………………… 6***
5. ***Бытовой мусор…………………………………………………………. 9***
6. ***Загрязнение мусором……………………………………………………..10***
7. ***Выводы……………………………………………………………………14***
8. ***Заключение……………………………………………………………… 17***

**Бытовой мусор – это серьезно.**

 *Что происходит на свете?*

 *А просто живём,*

 *Просто едим, просто пьём,*

 *Просто мусор бросаем,*

 *Мусор горой, только мы*

 *Его не замечаем,*

 *Снова едим, снова пьём,*

 *В общем, просто живём.*

 *Что же за всем этим будет?*

 *А будет финал,*

 *Только знать бы,*

 *Каким же он будет:*

 *Помудрившие люди,*

 *Или планета погибнет,*

***Актуальность проблемы:*** доля городского населения во всеммире, и в нашей стране в частности, постепенно увеличивается. Главной особенностью современных городов является то, что в них нарушено экологическое равновесие. В настоящие время в городах очень остро стоит проблема утилизации бытового мусора. Все процессы регулирования потоков веществ и энергии человеку приходится брать на себя. Процесс превращения современного города в экосистему должен осуществляться комплексно и сопровождаться экологизацией всей деятельности человека.

Сегодня многие в мире понимают, что экологическая обстановка на нашей планете далеко не благополучна. Мы видим, как на Земле год от года лесов становится всё меньше, а пустынь всё больше; происходит эрозия плодородного слоя земли; истощается озоновый слой; сокращается количество видов растений и животных; из-за скопления газов усиливается парниковый эффект. Когда в больших масштабах уничтожается и истощаются природные ресурсы, когда в результате деятельности человека, загрязняющие вещества вторгаются в окружающую среду, страдает не только мир природы. Здоровье людей также подвергается негативному воздействию; люди не могут оставаться здоровыми, если они дышат отравленным воздухом, пьют непригодную воду и употребляют в пищу продукты, содержащие пестициды и другие вредные вещества. Каждый человек зависит от состояния всей планеты, в том числе от состояния окружающей его среды. Нет никакой возможности ни для кого, избежать этой глубокой зависимости.

Каждый из нас должен прийти к осознанию и принятию ответственности, как за свой собственный образ жизни, так и за то воздействие, которое он оказывает на планету. Здоровье нашей планеты зависит от действий каждого человека, в каждом уголке земли.

Любой населенный пункт - это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только человек - может поддерживать чистоту и порядок.

Любое село, как и город, является крайне неустойчивой системой, зачастую полностью утратившей способность к самовосстановлению под воздействием негативных экологических факторов среды. В наше время, село, забытое властями, зарастает мусором и зарослями сорняков и является опасной зоной для проживания в ней человека. Поэтому велика вероятность появления различных экологических проблем.

Проблема загрязнения улиц мусором существует в каждом селе. Большинство людей не радует вид брошенных бутылок, пивных банок, этикеток, пакетов и др. Заросли сорняков не только захламляют окружающее пространство, но и отрицательно влияют на людей, имеющих проблемы с аллергией. Многие относятся к этому равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае выходят на уборку. Позиция, занимаемая официальными властями до последнего времени никак не меняет решение в положительную сторону, а ведь проблема становится гораздо серьёзнее с каждым днем.

Мы живем в сельской местности, и может показаться, особенно городским жителям, что серьезные экологические проблемы от нас далеки. Многие думают, что мы дышим чистым воздухом, пьём чистую воду, питаемся экологически чистыми продуктами. Но я решила провести исследование территории нашего села и понять так ли у нас на самом деле всё хорошо.

**Новизна работы**

**В ходе своего исследования я столкнулась со следующей проблемой:** экологические вопросы волнуют всех, от их решения зависит состояние жизни современного человека, но мало кто задумывается, что виновником всех этих проблем сам человек чаще всего и является. Экологически грамотные действия даже отдельно взятого человека ведут к значительному улучшению экологической обстановки в конкретном регионе. Экологическая обстановка нашего села волновала немало обучающихся нашей школы, но зачастую они ограничивались простым перечислением проблем, связанных с экологией. Я же попыталась опрелить один источники загрязнений и показать его влияние.

В то же время, несмотря на возможность воспользоваться разнообразным теоретическим материалом, богатыми информационными ресурсами, я ничего не смогла найти в Интернете об экологическом состоянии Клявлинского района, а тем более, его территорий и нашего села. Поэтому, считаю, что вся проделанная мною работа, проведённые исследования должны заинтересовать не только учащихся школы, не только администрацию Старо Семенкинского поселения, но и населения в целом. Я убедилась, что в поселении проблеме мусора не придаётся должного внимания, о чём свидетельствуют нарушения. Замечания и рекомендации не всегда устраняются, и поселение периодически выплачивает штрафы за эти нарушения.

Основную рабочую гипотезу можно сформулировать так: если я проанализирую ситуацию проблемы мусора поселения, выявлю основные источники загрязнения, то смогу предложить пути решения данной проблемы, оказать реальную помощь в уборке и озеленении, использовать полученные результаты для пропаганды экологического воспитания населения.

Основную рабочую гипотезу можно сформулировать так: если я проанализирую ситуацию проблемы мусора, выявлю основные источники загрязнения, то смогу предложить пути решения данной проблемы, оказать реальную помощь в уборке и озеленении, использовать полученные результаты для пропаганды экологического воспитания населения.

***Целью моей работы стало:***

 ***- выявить проблему мусора в современном мире и в своем селе, дать ему характеристику, предложить разработанную программу по ликвидации мусора на территории села;***

* ***содействовать в становлении самостоятельной, инициативной личности, способной брать на себя ответственность в принятии решений и их выполнении;***
* ***развивать интерес к изучению предмета географии и экологии своего села.***

**Задачи работы**:

***1. Выявить экологические проблемы связанные с мусором;***

***2. Определить основные источники загрязнения нашего села;***

***3. Показать влияние веществ образующихся при разложении мусора на организм человека;***

***4. Познакомиться с классификацией отходов и способами избавления от них; 5. Сформировать сознательное отношение к проблеме отходов на территории нашего села и личному участию в ее решении;***

***6. Разработать программу решения данной проблемы.***

**Методы исследования:**

Сравнение, анализ, теоретическое обобщение

Экологический экскурс

Диагностика-анкетирование

Интервью

Социологический опрос

Сопоставление выявленных закономерностей и результатов исследования

В настоящие время на каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около 1 т. мусора в год , и это не считая миллионов изношенных и разбитых автомобилей. Если весь накапливающий за год мусор не уничтожать, не перерабатывать, а ссыпать в одну кучу, образовалась бы гора высотой с Эльбрус - высочайшую горную вершину Европы.

Можно называть несколько причин увеличения количества мусора:

-рост производства товаров массового потребления одноразового использования;

-увеличение количества упаковки;

-повышение уровня жизни, позволяющее пригородные к использованию вещи заменять новыми.

Каждый российский горожанин ежегодно «производит» 300кг твердых бытовых отходов (ТБО), примерно, сколько же отходов у парижанина или берлинца. Самые большие «мусорщики» -американцы, у них на каждого жителя страны в год образуется 600кг ТБО. Во всех странах состав ТБО довольно близкий ,его главные составляющие – бумага, стекло, органические остатки(пищевые и садовые отходы), пластмасса, ткани, металлические предметы. Кроме всего этого, в ТБО входит крупногабаритный мусор (старая мебель , вышедшие из строя холодильники, стиральные машины, автомобильные шины и др.).

В целом переработка каждой из фракций ТБО не составляет проблемы, и это достаточно выгодное дело. Так, из макулатуры получают новую бумагу, из автомобильных шин – специальную крошку, которая незаменима в составе покрытий для спортивных площадок. Органические отходы можно компостировать и производить удобрения, повышающие плодородие почв; пластики прессуют и делают из них садовые скамейки и тазики. Тем не менее, проблема ТБО остро стоит во многих странах, и особенно в России. Есть три основных варианта обращения с ТБО.

**Захоронение**. Это самый антиэкологичных вариант. Из обычной свалки вытекают токсичные инфильтрационные воды, а в атмосферу попадает метан, который способствует усилению парикового эффекта (сегодня метан «берет на себя» 20% эффекта потепления климата). Если используется современный полигон для хранения ТБО ( это «ванна» с дном и бортами из глины и полиэтиленовой пленки, в который уплотненные слои ТБО пересыпаются слоями почвы), то инфильтрационные воды окружающую среду не загрязняют – их собирают и очищают. Тем не менее метен в атмосферу все – таки летит, а объем мусора нарастает так быстро, что через несколько лет любой полигон заполняется, и нужно строит новый.

**Сжигание.** При сжигании ТБО на мусоросжигающих заводах удается уменьшить их объем и получить некоторое количество энергии. 1т. мусора может дать 400кВт – час. Однако даже при самой совершенной технологии сжигания эти заводы загрязняют атмосферу. Кроме того, значительное количество образующейся золы приходится захоранивать. За последние 20 лет интерес к сжиганию мусора резко снизился. В США закрыли половину ранее построенных заводов и прекратили строить новые. В Европе также не стоят мусоросжигающие заводы и постепенно закрывают имеющееся.

**Сортировка и переработка**. Это самый экологичный вариант обращения с ТБО, при котором не увеличивается их объем и снижается расход первичных ресурсов. Для того чтобы начать переработку, нужны инвестиции. Но после этого мусороперерабатывающие заводы становятся экономически ребентабельноми. Перерабатывать ТБО выгодно, так как на вторичное сырье – бумагу, стекло, пластик, алюминий, цветные металлы и др. – всегда есть спрос. Ситуация с ТБО в России пока сложная. Перерабатывается не 2%, так как сортировка мусора затруднена по разным причинам. Во–первых, значительная часть городского населения живет в небольших квартирах с маленькими кухнями, в которых трудно разместить несколько ёмкостей для разных фракций отходов. Во-вторых, сказывается недостаточная экологическая культура населения. В тех городах, муниципальные власти проводили эксперименты по раздельному сбору мусора, результаты оказались неудовлетворительными. Несмотря на строительство социальных полигонов и создание более-менее контролируемых свалок, к сожалению, повсеместно вокруг городов, сел и садов кооперативов растут «ожерелья» несанкционированных свалок. Мусор, несмотря на запреты, сваливают в совершенно не предназначенные для этого места. Такие территории не огорожены, там нет специалистов, ведущих наблюдение за правильным размещение мусора. С этих «диких» свалок ветер разносит бумагу и другие лёгкие отходы. «Дикие» свалки не только уродуют ландшафт, но и представляют угрозу для здоровья людей. Часть бывших свалок, оказавших в черте города, застраивается жилыми кварталами. Однако продолжающих выделяться там биогаз - результат разложения органических веществ - создает взрыво- и пожароопасную ситуацию. На свалках в больших количествах размножаются грызуны, являющие переносчиками различных инфекционных заболеваний. Свалки бытовых отходов загрязняют окружающую среду, создавая эпидемическую и токсикологическую опасность. Страдает атмосферный воздух (от выделяющихся метана, сернистого газа и пр.), загрязняются почвы и грунтовые воды (от тяжелых металлов, растворителей, полихлорбифенилов – диоксидов, инсектицидов и др.)- почвы и растительность загрязняют на расстоянии до 1,5 км от свалок. Вблизи городских свалок в почве и грунтовых водах обнаружены соединения мышьяка, кадмия, хрома, свинца, ртути, никеля.

Не в любом месте можно устроить специально оборудованную свалку. К решению этой задачи привлекаются специалисты разных направлений: геологи, гидрологи, экологи и др. При этом должны учитываться:

- преобладающие направление ветров в районе свалки;

- расстояние от населенных пунктов, водоохранных и природоохранных зон;

- водопроницаемость грунтов;

- площадь территории, отводимой под свалку (площадь должна быть достаточной для приема мусора в течение длительного времени);

- расположение, удобное для подъезда транспорта, и др.

Специально оборудованные свалки – не лучший способ избавиться от мусора, хотя сегодня без них не обойтись. Компостирование мусора – способ обезвреживания и использования отходов. С способом компостирования можно перерабатывать только органические вещества, составляющие в бытовых отходах немногим более половины. Органические вещества, имеющие естественное (растительное и животное) происхождение, под воздействием бактерий и кислорода воздуха разлагаются. При компостировании, как правило, бытовые отходы смешиваются с отходами, образующимися при переработке сточных вод на очистных сооружениях. Отходы перегнивают и образовывают компост, используемый как удобрение. Аналогично получают компост в сельском хозяйстве, смешивая навоз с растительными остатками. Все большее значение приобретает переработка вторичное использование отходов, так как это экономит сырьевые ресурсы нашей планеты. Американский ученый А. Теллер говорил: «Мы не должны больше рассматривать отходы как нечто, подлежащее уничтожению; мы должны научиться видеть в них еще не использованные источники сырья». Ежегодно в городах России образуется примерно 130 млн. м твердых бытовых отходов, что составляет около 0,2 т. на одного человека. На территории России сегодня действуют 7 мусоросжигающих заводов, а которые перерабатывают около 3% твердых бытовых отходов, а 9% вывозится из городов на более чем 100 полигонов бытовых отходов. Остальная масса отходов поступает на свалки.

**Бытовой мусор**

 Бытовой мусор является одним из видов отбросов жизнедеятельности человека. Он образуется в жилых домах, учебных заведениях, детских учреждениях, больницах, гостиницах, административных зданиях и т.д. За одну человеческую жизнь его скапливается очень много.

 В каждом доме образуется огромное количество ненужных материалов и изделий. Традиционно всё это выбрасывается. Проблема мусора была вечной, доказательством тому является история, подтверждающая это.

 Мир изменяется, но не настолько, чтобы избавить человека от необходимости выносить мусор. Этого мусора становится все больше.

 Говоря об озоновых дырах, атомных электростанциях и глобальном потеплении, мы не замечаем, как к нам незаметно подкрадывается ещё одна опасность - погибнуть под горами мусора, создаваемого человечеством .

 Проблема утилизации отходов усугубляется в основном потому, что большая часть товаров народного потребления обречена на кратковременную службу человеку и тем, что естественное разложение различных материалов требует определенного времени.

 Современную цивилизацию все чаще называют «производителем мусора». И недаром. В крупнейших городах мира, насчитывающих по нескольку миллионов человек, ежегодно образуется до тонны мусора на каждого жителя. Проблема ликвидации бытовых отходов выходит на одно из первых мест, принимая глобальный характер.

 Как «расправиться» с мусором?

 Ситуация с ТБО в России пока сложная. Перерабатывается не более 2%, так как сортировка мусора затруднена по различным причинам

 Приведённые сведения показывают, что утилизация мусора – дело непростое и небезопасное

**Загрязнение мусором.**

**Серьёзнейшей проблемой нашего села является появление мусора в разных местах.** **Большую проблему в нашем селе представляют бытовые отходы.**

 Как и положено есть место для свалки всех этих отходов.

О существовании этой свалки знает каждый взрослый житель села. Свалка, даже санкционированная, сама по себе является объектом опасности. Результаты изучения свалок учеными выявляют серьезные проблемы. На свалках резко повышено содержание углерода, азота, а также тяжелых металлов – цинка, свинца, меди, в десятки и сотни раз превышающее норму.

В доме у каждого из нас регулярно появляется огромное количество ненужных предметов – старые газеты, консервные банки, используемые упаковки, выработанные батарейки, отслужившие свой срок холодильники, телевизоры. Весь этот совсем небезопасный мусор и представляет собой бытовые отходы, которые, в конце концов, оказываются на свалке. Состав и объем бытовых отходов чрезвычайно разнообразны и зависят не только от страны и местности, но и от времени года и многих других факторов. Бумага и картон – упаковочные и оберточные материалы, составляют наиболее значительную часть мусора (до 40 %). В России вторая по величине категория мусора – это пищевые отходы (20-38 %). Многие бытовые отходы – древесина, текстиль, трава, листья – утилизируются микроорганизмами. Однако человек в процессе своего развития создал множество синтетических химических веществ, не встречающихся в природе и, следовательно, не способных подвергаться естественному разложению. Пластик в настоящий момент составляет до 8 % веса и 30 % объема упаковочных материалов; абсолютное количество пластиковых отходов удваивается каждые десять лет. Помимо пластика каждый год в мире синтезируются более 10000 новых химических веществ и большинство из них, после того как станут, не нужны, способны многие годы оказывать неблагоприятное воздействие на природу.

В среднем каждый человек за день образует около 1 кг бытовых отходов, а если учитывать еще и продукты жизнедеятельности домашних животных, то за год это составляет по нашему селу сотни тонн. Свалка - последнее пристанище отходов цивилизации. Чтобы понять, что свалка загрязняет атмосферу, анализы не нужны. Запах говорит сам за себя. Свалка – это не только место хранения отходов, но еще и источник пожаров, неприятных запахов, территория, где кишат полчища крыс, воронья, насекомых, разносящих заразу. При использовании специальных приборов для изучения загрязняющих веществ, выделяемых в атмосферу бытовыми отходами, было обнаружено более 50 вредных соединений, среди которых присутствуют азотсодержащие и хлорсодержащие канцерогены. В наших условиях свалка - это самостоятельный и, возможно, самый главный источник диоксинов. Это группа веществ, обладающих чрезвычайной токсичностью, канцерогенными и мутагенными свойствами. Несанкционированное горение отходов способствует постоянному выбросу диоксинов в атмосферу. Самые токсичные 2,3,7,8-тетрахлордибензодиоксины и 2,3,7,8-тетрахлордибензофураны обнаруживаются в почве на расстоянии 800 м от свалки в количестве 62 и 108 пг/кг почвы соответственно. Токсичные вещества распространяются от свалки на большие расстояния. А ведь диоксины относятся к нелетучим и малорастворимым веществам. Почва свалки подвергается загрязнению на длительный срок. Пищевые отходы могут сохраняться на свалке 1-2 года, бумага и картон - до 10 лет, стекло и железо - около 100 лет, пластмассовые изделия мало изменятся даже через столетие. Свалки - источник сверхтоксичных веществ, попадающих в окружающую среду в малых дозах и обладающих длительным эффектом воздействия на организм человека.

Выпадающие дожди проникают сквозь толщу отходов, вымывая токсичные вещества - соли аммония, бария, никеля, цинка. Если нет хорошего гидроизоляционного слоя, то все эти вещества рано или поздно окажутся в водоносных горизонтах, используемых для питьевых целей.

Отходы повышают заболеваемость. Ученые выявили прямую зависимость между заболеваемостью (особенно детской), снижением иммунитета и загрязнением почвы. В Великобритании в результате масштабных исследований было установлено, что наличие свалки рядом с домом увеличивает риск рождения ребенка с врожденными дефектами. Например, вероятность появления синдрома Дауна увеличивается на 40%. Дальнейший анализ показал, что проживание возле свалок повышает вероятность развития нарушений нервной системы на 29 %, костно-мышечной системы на 16 %, кожи на 32 %. Изучение здоровья более чем 1000 новорожденных показало, что если их матери жили в радиусе 3 км от свалок с токсичными веществами, то у их детей на 33 % была повышена вероятность развития расщелины позвоночника, сердечной недостаточности и других пороков развития.

Гниение отходов сопровождается появлением патогенных микроорганизмов. В странах СНГ уже отмечены случаи лептоспироза - заболевания, находящегося в прямой зависимости от загрязнения почвы.

Значительное количество отходов склади­руют на несанкционированных свалках. Такие свалки — при­чина инфекций, пожаров, отравления грун­товых вод, образования опасных для жизни веществ. В целом по стране на необорудо­ванные и неконтролируемые свалки выво­зится до 98 % городских коммунальных от­ходов. Не намного лучше складывается эко­логическая ситуация на официально зареги­стрированных свалках-полигонах из-за уста­ревших технических и технологических ме­тодов их обустройства и содержания. На свалках (санкционированных и несанкцио­нированных) мусор часто поджигают с це­лью уменьшения его объема и продления срока работы свалки. Горение протекает пло­хо, сопровождается дымом и зловонием, при этом образуются опасные химические соеди­нения, в том числе диоксины. В результате загрязняется воздух, вредные вещества про­никают в подземные водоносные горизонты, нередко происходит и поверхностный смыв загрязняющих веществ. Захороненный му­сор подвергается анаэробному разложению, что ведет к образованию биогаза, на 2/3 со­стоящего из метана, который, распространя­ясь горизонтально в почве, пагубно действу­ет на корни растений.

Опасность представляют не только санкционированные свалки, но и стихийно организованные места складирования мусора. Такие места даже более опасны. Санкционированные свалки хоть как-то оснащены и предохраняют окружающую среду от попадания загрязняющих веществ, а от неблагоприятного воздействия несанкционированных свалок не защищен никто.

**Выводы.**

**Изучив экологическую обстановку нашего села,**

 **Я пришла к следующим выводам:**

***Наши главные экологические проблемы: зараженный воздух, зараженная почва, зараженная вода, грязный лес.***

Источники всех этих загрязнений разнообразные, самым распространенным источником загрязнения являются бытовые отходы, они загрязняют и отравляют не только почву, но и воду, и воздух.

много сжигается топлива, особенно в зимнее время.

автомобили и другие средства передвижения есть почти в каждом доме. В составе выхлопных газов автомобиля содержится около 300 Очень много в атмосфере вредных веществ, в том числе и мельчайшие частички свинца. Если б мы могли изобрести устройство, улавливающее эти частички, то за год набрали бы около килограмма редкого и дорогого металла и это только с одного автомобиля. А ведь свинец, проникая в организм человека, становится опаснейшим ядом и вызывает тяжелые болезни.

Бытовые отходы, в том числе мусор разного происхождения жители нашего села предпочитают сжигать, а это также приводит к попаданию в атмосферу вредных, часто ядовитых веществ

 Главный виновник всех экологических бед нашего села – человек, проживающий на его территории.

Заражая окружающую среду, человек вредит, прежде всего, себе.

**«Вред, который человек наносит себе, действуя экологически безграмотно»**

**Программа решения экологических проблем.**

**Я предлагаю** **программу решения данной проблемы, план оздоровления нашего села. Думаю, что основываться она должна не только на методах наказания, но и на методах поощрения.**

***Пропагандировать экологическую культуру, поощрять тех жителей села, которые содержат в чистоте свой дом, свой приусадебный участок. Разработать условия (хотя у нас проводится такой конкурс, но нет положения и т.д.) конкурсов «На лучший дом», «На лучший огород», «На самый красивый цветник», «На самый уютный двор», «На самую дружную улицу». Я думаю, что эти конкурсы, могут помочь нашему селу стать красивее и чище, только проводиться они должны регулярно, надо обязательно подводить итоги конкурсов и награждать победителей: награды могут быть не только материальные, но и моральные. Положительный опыт, отмеченный администрацией нашего села, будет распространяться гораздо быстрее, чем призывы соблюдения чистоты и порядка***

***Установить запрещающие знаки на местах несанкционированных свалок, на берегу водоемов (озера, котлованах) со следующим текстом «Свалка мусора запрещена», (хотя у нас стоит такой всего один знак) «Запрещено мыть машины». Обязательно указать санкции, которые последуют, в случае нарушения***

 ***Создать в школе экологический отряд. Задачами этого отряда будут являться выявление экологически опасных зон в селе, оказание помощи в поддержании чистоты села, своевременное информирование администрации села о злостных нарушителях экологического порядка.***

***Проводить в школе праздники, привлекая жителей села. Эти праздники могут быть самыми разнообразными.***

***Выпускать по мере необходимости «Школьную газету», помещая в ней материалы о злостных нарушителях экологического порядка в нашем селе, подтверждая эти материалы фотографиями.***

***Повышать экологическую культуру учеников: провести серию классных часов, посвященных экологическим проблемам нашего региона, села, дома и т.д.. Привлечь учащихся школы к решению уже имеющихся проблем.***

***Проводить экологические субботники не один раз в год по весне, а регулярно в весенне-летне-осенний период. Следить, чтобы скашивались сорняки вокруг жилых домов.***

 ***Программа решения проблемы мусора нашего села:***

**1**. Пропагандировать экологическую культуру.

2. Поощрение жителей села за поддержания чистоты своего двора.

3. Установить запрещающие знаки на местах несанкционированных свалок.

4. Проводить экологические субботники регулярно в весенне-летне-осенний период.

 5. Создать свалки в 1,5 км от села в северо-восточном направлении и должно учитываться какие это отходы: например:

а) свалки для с/х отходов;

б) свалки для бытовых отходов и т. д.;

 6. Агитационная работа на селе по уничтожению от злостного сорняка – ячменя гривастого.

 7. Регулярно в весенне-летне-осенний период чистить канавы и убирать территорию своих домовладений.

 8. На месте развалин старых домов – навести порядок.

9. Убрать мусор, которым загрязнено наше село.

 10. При захоронении падежа использовать скотомогильник.

 11. Проведение санитарных рейдов.

**Заключение.**

Данная работа очень обогатила меня теоретически. Дала очень ценный опыт в области экологического мониторинга, выявления и оценки экологических проблем.

Думается, что данная работа актуальна, своевременна и жизненно важна. Мы должны бережно, с любовью относиться к окружающей среде, ведь в результате человеческой деятельности, в результате неграмотности, халатности, разгильдяйства возникают многие экологические причины, приводящие к экологическому кризису. Надеюсь, что весь изложенный мною материал будет интересен не только мне, но и многим людям, в том числе тем, кто помогал мне при работе над проектом, кто участвовал в исследованиях. Думаю, проект будет очень интересен и администрации поселения, т.к. «взгляд со стороны» на, казалось бы, привычные проблемы бывает очень полезен. Сразу становятся видны все просчёты, недостатки и, напротив, положительные стороны.

Работа, за неимением достаточного времени и специальных знаний рассматривает только поверхностные стороны проблемы, приводит к некоторой ограниченности выводов, возможности качественного проведения исследований.

 Очевидно, что одной из главных проблем современности является утилизация и переработка бытовых отходов. Человечество не беспомощно перед его лицом. Существует масса современных эффективных способов утилизации и переработки отходов. Но до сих пор сложно говорить о каких

-либо кардинальных изменениях, происходящих в этой области в нашей стране. У России все еще впереди.

 В жизненно важном деле охраны природы и ее рациональном использовании каждый человек может и должен что-то делать. Пусть даже малое, но нужное и полезное в его работе и жизни. Только совместными усилиями можно сохранить природу для нас и для тех, кто придет к нам на смену.

 Я надеюсь, что моя работа – это мой посильный вклад в решении данной проблемы и что на наших улицах станет меньше мусора, а в черте села сократится количество несанкционированных свалок. Результаты проведенных исследований позволили мне обратиться в органы местной администрации с просьбой организовать работу по улучшению экологического состояния села, прием вторсырья: пластиковых бутылок, консервных банок и макулатуры.

Мной была проделана следующая работа:

1. создание презентации «Мусор проблема - века»;
2. проведение теста «Золотые россыпи» среди старшеклассников;
3. выпуск буклета «Мусор – это серьёзно»;
4. составила план оздоровления нашего села.
5. социологический опрос населения;
6. интервью с главой сельской администрацией;
7. провела анкетирование среди населения, учителей и учеников нашей школы.

Без нас, без совместной работы администрации и жителей села, эту задачу никому не решить. Ведь мы – будущей нашей нации. Следовательно: работы по улучшению экологического состояния села нужно делать уже сегодня. Завтра будет поздно.

 Я хочу жить в родном селе, гордиться родным селом, как когда-то гордились наши предки.

Если крикнет рать святая:

«Кинь ты Русь живи в раю!»

Я скажу: «Не надо рая,

Дайте Родину мою».