**Сценарий внеклассного занятия по природоведению
Тема: «Войди в природу другом».**

**Цели:**Обобщить знания учащихся о разнообразии и жизни растений и
животных, о пользе, которую они приносят человеку, о необходимости охраны растительного и животного мира нашего края, о правилах поведения в лесу, воспитание бережного отношения к природе, её сообществам.

**Оборудование:**ёлочки, искусственная зелень, избушка, на ёлке кормушка, поляна

цветов, грибов, чучела птиц, животных.

**Звучит музыка. Входят герои- Лесовичок и Инопланетянин.**

**Учитель:**Земля — единственная избранница солнечной системы, на которой

существует жизнь. Но человек загрязняет атмосферу, уничтожает леса,

отравляет воды рек, кощунственно использует природу.

Источник физической и духовной силы, флора, фауна, человек- всё это
можно назвать общим словом. Каким? **(природа)**

Сегодня нас с вами ожидает сказочное путешествие в природу, оно так и
называется: «Войди в природу другом». А помогут нам герои.
**Лесовичок:**- Ой, кажется гости к нам пожаловали? Кто -бы это мог быть?
Давайте познакомимся. Здравствуйте! Кто вы такой будете? Откуда к нам
пожаловали?

Инопланетянин: - Я прилетел к вам с другой планеты. А вы кто такой?
**Лесовичок:**- Я хозяин леса — Старичок - Лесовичок.
**Инопланетянин:**- И где ты живёшь? Что делаешь?
**Лесовичок:**- Я живу в лесу. Порядок навожу, лес охраняю.
**Инопланетянин:**- А что такое лес?

**Лесовичок:**-Да ты с какой планеты свалился? Ребята давайте покажем
нашему гостю, что такое лес? **(смотрят видеофильм. 1-2 минуты.)
Лесовичок:**- Теперь тебе попятно что такое лес?
**Инопланетянин:**- Понятно, это что-то красивое и доброе.
**Учитель:**Ребята, а что такое лас? **(определение)**

Лес — это сообщество растений и животных, проживающих в определённом
климате.

Беседа по плакату.

Посмотри, в лесу много деревьев ,все они стоят в строю, как солдаты. Все они
дружно тянутся к свету. Но деревья лишь часть леса. Кроме них в лесу есть
кусты, трава, животные, птицы, насекомые, грибы. Они тоже жители леса.
Без них лес не лес!

**Инопланетянин:**- Ой, как интересно. Лесовичок, возьми меня с собой в лес. Я
тебе помогать буду.

**Лесовичок:**- Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес, **(кланяется)**Звучит запись, **(стонет берёза)**

**Лесовичок:-**Что-то в лесу непорядок. Деревья плачут, **(подходит к берёзе)**Берёзонъка, что с тобой случилось?

**Берёза:**- Полвека прожила я на свете и всё думала, что я берёза. Но прошлой
весной, подошёл ко мне турист и на боку у меня вырезал «Ваня». Летом

дачник подошёл и написал «Лёня». А сегодня пришёл мальчик, вытащил

огромный нож и вырезал «Эдуард». Так кто-же я наконец, берёза или

«Эдуард»?

**Инопланетянин:**-Аяине знал, что на свете есть такие жестокие люди.

**Лесовичок:**- Бедная ты моя! Этого делать нельзя, **(подходит к берёзе, обнимает.)**

- Ведь все деревья и кустарники - это наша жизнь.

**Учитель:**- Работа по карточкам «Жалоба **берёзки». (выбратъ из трёх ответов
верный)**- А какие деревья и кустарники вы знаете? Какие растут в нашей
области? - Что лес даёт нашей стране? **(древесину)**

- А знаете ли вы ребята, что площадь "нашей области самая большая из всех

областей, она составляет 1млн. 435,5тыс. кв.км.

На этой площади может разместиться 2 Украины, 3 Франции, или 40 Англии.
По подсчётам учёных на нужды семьи из 3 человек за всю жизнь расходуется
1200 деревьев.

- А ещё какую пользу приносит лес? **(он радует глаз своей красотой и дарит
минуты радости).**

- Перед вами работы нашего Радужнинского фотографа А. Старцева.
Посмотрите на них, это наш родной лес. Можно ли сказать что этот человек
любит природу? Наверное глядя на эти фотографии никому из вас не
захочется губить такую красоту, истреблять её.

Посмотрите у дедушки леса добрые руки, большие, зелёные, добрые руки.
А кто ещё нам хочет рассказать о каком - нибудь дереве? (у нас оно самое
распространённое).

**Заранее подготовленный ученик читает сказку «о ёлке».**Вопрос: А мы ребята поступаем так же?

Тысячи, сотни тысяч ёлок срубается под Новый год, на несколько дней, а
затем безжалостно выбрасываются.

Ежегодно для одной только Москвы вырубается около 500 000 новогодних
ёлок. Деревца 3-4 года выращивают в питомнике, а затем ещё 5-7лет на
плантации. Так вот ребята выход из этого положения есть. Давайте будем
советовать вашим родителям покупать искусственные ёлки.

Из древесины ели делают скрипки. Вот сегодня Саша Малаенко сыграет нам
на этом прекрасном инструменте: «Во поле берёза стояла», а мы подпоём.

Спасибо Саша, хорошо играешь, береги свой инструмент.

Сейчас я предлагаю вам интересное творческое задание: - нужно
нарисовать плакат, призывающий к охране лесов.
**Звучит музыка. Показать 1-2 плаката.**

Молодцы ребята, я думаю из вас получатся хорошие защитники леса.
А сейчас давайте познакомимся вот с этим знаком, (ставлю)

**«Не повреждай кору деревьев, не ломай ветки.»**

**Физминутка «Стань деревом» (психологический тест)
Лесовичок:**- Сейчас выйдем на полянку, посмотришь, какие цветы растут,
зверьё какое обитает?

- Ой, но, что это? Ромашка что с тобой? **(**стоит ободранная ромашка) **Ромашка:**- Была я красива, была я пригожа, а стала сама на себя не похожа!
Жалуюсь тебе Лесовичок. Была я лесной ромашкой, стала лесной оборвашкой.
**Учитель:**- Давайте поможем ромашке, соберём её красивые лепестки.
Да тут лепестки то не простые, на них задания.

Если вы на все задания ответили верно, то ромашка оживёт, и ещё порадует
нас своей красотой. **(По ходу ответов лепестки снова прикрепляются к голове)
Вопросы:**1. Дом где живут муравьи?

2. Насекомые, которые живут в ульях?

3. Сколько ногу паука?

4. Явление природы с громом и молнией?

5. Маслянистая жидкость чёрного цвета?
6. Как называется начало реки?

**Учитель:**- Можно ли ребята рвать цветы в больших количествах, топтать
их. Если я сорву цветок

Если ты сорвёшь цветок,

Если мы сорвём цветы -

Опустеют все поляны

И не будет красоты!
**Учитель:**- Именно этот знак говорит нам об этом.

**«Не рви в лесу, на лугу цветов».**Пусть всё красивое останется
природе. Помни что букеты можно составлять из тех цветов, которые
выращивает человек.

**Инопланетянин:**- А что же тут такое лежит? **(лист бумаги с жалобой на полу)
Лесовичок:**- Сейчас посмотрю. Старый я стал устаю быстро. Пусть ребята
мне помогут, **(отдает жалобу ученику в класс)**

**Ученик: - (читает жалобу)**

Что хотите с нами делайте : на куски режьте, жарьте, варите, даже
маринуйте, но только не срывайте с корнем, не разрывайте вокруг лесную
подстилку, не портите лесную грибницу! А не послушаетесь, так вообще
расти перестанем!

**Лесовичок:**- Догадались ребята кто написал эту жалобу? (**грибы)
Учитель:**- Какие вы знаете грибы? А на какие виды подразделяются грибы?
Почему грибы грозятся перестать расти? Давайте посмотрим о чём говорит
нам этот знак.

**«Не сбивайте грибы, даже не съедобные».**

Помни: грибы очень нужны природе. А кто знает какое животное лечится
мухоморами? (**лось)**

**Инопланетянин:**- Ой, я кажется поранил ногу! (**на столе аптечка)
Учитель:**- Давайте заглянем в лесную лечебницу и приложим к ранке
«след белого человека». Ребята, а вы знаете что это такое?
Сейчас я вам расскажу одну легенду.

Когда белые люди заселяли Америку, то на подошвах своей обуви они
занесли семена подорожника. И заселилось это растение вдоль дорог, а
индейцы, увидев его, говорили, что это след белого человека. А позже все
узнали о его полезных свойствах.

Сейчас мы приложим тебе лист и остановим кровотечение.
**Выбегает подорожник.
Подорожник:**- Кто поранил пятки?
Выходи ребятки!
Подорожник вылечит,
Подорожник выручит
У меня листок -
Доктор с ноготок!

(отрывает листок и приклеивает инопланетянину)
**Словарная работа.**ПОДОРОЖНИК

МЯТА
ПИЖМА
ЗВЕРОБОЙ
БРУСНИКА
КЛЮКВА

**Учитель:**- А какие ещё лекарственные растения вы знаете?

Какие растут у нас? (**брусника, клюква.)
Девочка:**- Много трав растёт полезных
На земле страны родной
Могут справиться с болезнью
Мята, пижма, зверобой.
**Словарная работа. Брусника, клюква.**

**Учитель:**- Все лекарственные, редкие растения и вымирающие птицы и
животные занесены в «красную книгу» страны. Почему она носит такое
название ? **(красный цвет - цвет тревоги, опасности.)**

Из лекарственных растений можно собирать только те, которых у нас
много. Часть растений обязательно надо оставлять природе.
К какому знаку можно отнести эти слова? Учёные сообщают, что из 8100
лекарственных растений считавшихся ранее лекарственными сегодня
насчитывают в 27раз меньше. О чём это говорит?

**Инопланетянин:**- Как много интересного в лесу. А я ещё не всё посмотрел, не
всё узнал, а мне уже пора возвращаться.

**Лесовичок:**- Нет мой друг не земной. Мы народ гостеприимный. И я
приглашаю тебя в свою избушку, отведать душистого чаю с вареньем.

**(на избушке висит телеграмма)**

«SOS» Срочно выручай. Попал капкан. Медведь.

**Учитель:**- Капкан откроется тогда, когда вы отгадаете все загадки о
животных. **(Дети читают по одной загадке. 6шт.)**

Молодцы, теперь наверное медведь уже освободился из капкана, так как вы

справились с заданием. Какие животные живут в нашем краю?

Что дают эти животные нашей стране? (**пушнину).**

Давайте сейчас познакомимся и запомним этот знак, который гласит:

**«Не лови диких животных, и не уноси их домой»**

**Проблемная ситуация: Устная работа по рассказу «Лягушонок».**

(Под кочкой, в сыром болотце, заметил мальчик, маленького лягушонка,

пожалел и взял себе домой. Хорошо 'ли жилось лягушонку у мальчика и почему?)

**Учитель:**- Посмотрите на нашу ёлочку, на ней висит кормушка. Все вы

знаете для чего она нужна. Сейчас мы поиграем в игру «Кто прилетал к кормушке?» **(можно зачитывать описание птиц ученику, а можно учителю)**

Устно называют птицу Звучат птичьи голоса. Слушается описание и ответ.
Всех птиц нужно охранять и помогать им в трудное для них время!

А когда это бывает? (**зимой, когда холодно. Как помогать?)**А что страшнее для птиц, холод или голод? У кого есть кормушки?

О чём нам говорит этот знак ?

**«Не подходи близко, и не разоряй птичьего гнезда».**

**Стихотворение читает ученик.**

Не разоряйте птичьего гнезда
Так счастлива в своём жилище птица
Она в гнезде спокойнее тогда
Когда храните дерево от топора.

**Учитель:**- Что же должен рассказать наш гость на своей родине о
природе?

**(что её надо любить и беречь) А что значит беречь? ( повторение по знакам)**Вот сколько знаков мы сегодня узнали, теперь остаётся их только
выполнять. Бережное отношение к природе должно стать нормой поведения
каждого человека.

**Инопланетянин:**- Как много интересного я увидел и узнал на вашей планете.
Теперь я обо всём расскажу своим друзьям. Самое главное я понял — что все вы
любите природу и охраняете её, а значит любите свою Родину.

А теперь мне пора.

**Лесовичок:**- В память о нашей встрече хочу подарить тебе работы
наших ребят.

**Учитель:**- Если вы будете выполнять все эти правила, вы действительно
будете большим другом своей природы.

**Итог.**

Дорогие друзья! Находясь в лесу, у реки, у озера помните то, что вы у природы в гостях. Так будьте – же благоразумными гостями. Помните, что прикоснуться к красоте природы можно только сердцем.

2