**МБДОУ «Детский сад №149 компенсирующего вида» Московского района г. Казани**

**Конспект комплексной НОД по познавательному развитию**

**в группе 4 года обучения (6-7 лет),**

**для детей с интеллектуальной недостаточностью**

**«В гостях у сказки»**

Учитель – дефектолог: Кашапова Н.А.

2020 г

В гостях у сказки.

Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

- Формирование навыков связанной речи у детей, активизация активного словаря.

- Закрепление знаний у детей диких и домашних животных, о цвете.

- Воспитывать у детей любовь к сказкам, доброжелательное отношение к героям сказок.

Материал: музыкальное сопровождение ( Железнова «Автобус», «Колобок»), макет теремка, репки, шапочки домашних животных, раздаточные картинки диких животных, соленое тесто на каждого ребенка.

Ход занятия: здравствуйте ребята, я сказочница и пришла к вам из сказочной страны, узнать любите ли вы сказки и знаете ли их.

Ответы детей (да, конечно…)

Тогда давайте сядем в волшебный автобус и отправимся в сказочную страну. Дети садятся в импровизированный автобус, звучит веселая песня Железновой «автобус».

Ребятки вот мы и очутились с вами в сказочной стране, ребятки посмотрите, стоит в поле теремок, теремок, стоит не низок не высок теремок. Ребятки а вы узнали ,что это за сказка такая.

Ответы детей …

Ребята посмотрите , а теремок то пустой, никого в теремочке нет, давайте мы с вами вспомним кто же у нас в теремке живет, я вам буду сейчас загадки загадывать, а вы должны отгадать про кого же наши загадки, кто загадку отгадает, тот в теремок жителя запустит.

Живет в норке

Грызет корки

Короткие ножки

Боится кошки. ( Мышка).

Где же вы ее найдете?

Ну конечно же в болоте!

Зелена, как трава

Говорит : « ква, ква, ква». ( Лягушка).

Любит очень есть морковку,

Грызет капусточку он ловко,

Белый , серый и косой,

Кто же это такой ? ( Заяц).

Хитра рыжая плутовка –

Кур ворует очень ловко

Она серому волку сестра

А зовут ее…… (Лиса).

Кто же осенью холодной,

Ходит очень уж голодный?

Из куста зубами щелк,

Это зубастый, серый ….. (Волк).

Кто большой и косолапый,

Мед достал из улья лапой?

Скушал сладость - и реветь

Как зовут его….. (Медведь).

Ребята молодцы, весь теремок мы с вами заселили, хорошо вы сказку знаете.

Ребята посмотрите, а что это у нас на пути (стоит большая репка). Ребята ,а вы помните, такую сказку. Ребята напомните, мне пожалуйста, а кто репку пытался вытянуть (бабка, дедка, внучка, жучка, кошка, мышка). Ребята, а давайте мы с вами сейчас сказку обыграем. Детям раздаются шапочки животных, обыгрываем сказку.

Ребятки молодцы, очень замечательно вы сказку разыграли, а теперь давайте, присядем на нашу волшебную полянку и немного отдохнем, (дети сидят полукругом на ковре, включается веселая песенка Железновой «колобок», сказочница катает под музыку каждому мяч имитируя колобка).

Вот как весело вы сейчас колобка покатали. Ребята посмотрите, а что это на столе в миске лежит, ответы детей…

Ребятки, а напомните мне про кого мы сейчас песенку слушали (про колобка). А из чего был слеплен колобок (из теста), а какого цвета тесто (желтого). Давай те мы сейчас с вами слепим много колобков, в сказке колобок был один и съела его лиса, а остальные остались голодные, давай слепим много колобков, что бы хватило всем, всем колобков.

Дети лепят колобков.

Ребята, вот и наше путешествие подошло к концу, все сказки вы знаете, давайте сядем в наш волшебный автобус и отправимся обратно в группу, (дети садятся в импровизированный автобус под музыку Железновой «автобус»).

Ребята понравилось вам наше путешествие (да…), я очень этому рада, а теперь мне пора прощаться, досвидания.