~~Технологическая карта урока по английскому языку в 4 классе УМК “Favourite English ” Тер-Минасовой С.Г.~~

Тема: Известные деятели Великобритании.

Цели:

- введение новой лексики;

- обучение чтению новых слов, и введение их в речь;

- ознакомить учащихся с социокультурной информацией об

известных деятелях Соединенного Королевства;

Задачи урока:

• организовать тренировку учащихся в использовании в речи

лексики предыдущего урока;

• ознакомить учащихся со словами rugby, popular, legend,

rose, symbol, структурами enjoy+Ving,

to be going to тренировать учащихся в их употреблении в речи

(упр. 2, 3);

• совершенствовать навыки и умение аудирования (упр. 4 а);

• ознакомить учащихся с социокультурной информацией об

известных деятелях Соединенного Королевства (упр. 4);

• развивать умение языковой догадки на базе интернациональной лексики (упр. 5 b);

Тип урока: комбинированный (закрепление и освоение нового материала);

Оснащение урока: презентация, карточки со словами, картинки с видами спорта,;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно - деятельностный блок | | | | |
| Этапы урока: | | Деятельность учителя. | Деятельность ученика. | |
| Организационный этап. | Приветствие.  Введение в иноязычную атмосферу.  Речевая зарядка  (2 мин.)  Проверка домашнего задания.  (2 мин.)  Оценивание домашнего задания.  Тема урока.  (2 мин.) | Good morning, children. Sit down, please.  Давайте вспомним слова предыдущего урока: famous, popular, monument, history, visit, enjoy, Scottish, Irish, Welsh,  (T-CL).  Perfect! Thank you!  Open your book! Давайте проверим домашнее задание Упр. 6 b c.7  Read, please!  Учитель комментирует оценки за домашнюю работу: a five, a four,a three (учитель учитывает интонацию, темп речи, произношение..).  Now look at me!  Ребята, как вы думаете какая тема урока?  А какую фразу я чаще всего произнесла?  Look at the blackboard.  Who can read?  All together !  Все вместе читаем  А как мы переведем? Кто может?  Молодцы! | | Good morning, teacher.  Учащиеся отвечают:  Учащиеся читают письмо.  (отвечают 3-4 учащихся)  Учащиеся  отвечают.  Ученики читают:. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основная часть урока. | Усвоение новых знаний.  (3 мин.)  Первичная проверка понимания.  Чтение новых слов.  (1 мин.)  Физкультминутка.  (2 мин.)  Закрепление изученного материала.  (2-3 мин.)  Аудирование.  (3-4 мин.)  Проверка выполнения задания.  Работа с текстом.  (7-10 мин.) | Ребята, хотите я вас познакомлю с новыми словами?  Look at the slide.  Let’s read (T-CL; T- P1,P2,P3..):  rugby, popular, legend,  rose, symbol.  TO BE GOING TO …  Fantastic! Super!  Кто хочет прочитать все слова на оценку?  Учитель оценивает учеников: a five, a four..  А как вы поняли слова. Look at the board. Who can read?  (T- P1, P2, P3..). Кто хочет прочитать?  Rugby - , popular- , legend- ,  Rose - , symbol- .  Учитель оценивает учеников.  Я вижу вы устали. Давайте все вместе отдохнем. Let’s do some exercises.  Stand up, please.  One, one, one  I can run  Two, two, two  I can jump too  Three, three, three  Look at me!  А теперь без меня. All together (все вместе).  Head, shoulders,  knees and toes,  knees and toes!  Head, shoulders,  knees and toes,  knees and toes!  And eyes, and ears,  and mouth, and nose!  Head, shoulders,  knees and toes,  knees and toes!  Ok! Well done! Кто хочет быть тренером?  Молодцы!  Оценивание ученика.  Open your books, please! А сейчас давайте научимся писать эти слова. Write down these words.Спишите, пожалуйста, эти слова в словари c 5 b) упр. На стр. 10  You please!  Давайте с вами продолжим знакомство с известными людьми Великобритании.  Open your books. Откройте учебник на стр. 9 упр. 4 а). Who wants to read the task? Кто хочет прочитать задание?  Первичное прослушивание текста.  Вторичное прослушивание текста.    Оценивание учеников.  Молодец! Well done!  Давайте с вами узнаем, что такое регби? Упр. 5 с. 7.  Look at the pictures? Look at the board. Read the Key Words. And try to guess what about this text.  Ключевые слова:  English Game  History  William Ellis  The Red rose   1. Первичное прослушивание текста.   О чем этот текст?   1. Вторичное прослушивание. 2. Чтение текста (P1-P2-P3 …)   Good!  Оценивание учеников.  Thank you very much! Спасибо всем командам! Справились с заданиями! | Учащиеся читают.  Дети отвечают:  Учащиеся читают.  Учащиеся выполняют физкультминутку.  Ученики самостоятельно выполняют.  Один ученик выполняет, а класс повторяет.  Учащиеся списывают новые слова.  Учащиеся выполняют задание.  Ученики высказывают мнения.  Учащиеся выполняют задание. |
| Заключительный этап. | Домашнее задание.  (3 мин.)  Оценивание работы на уроке.  (2 мин.)  Рефлексия. Итог урока.  (2 мин.) | 1. Р.Т. Упр. 1,2 с. 5-6 .   2. Выучить слова упр. 5а) с. 10 (сл. дикт.);  3. Написать рассказ о регби. Упр. 5 с) с. 10-11  Теперь оцените свою работу на уроке согласно этому слайду. Поставьте смайлики в тетрадях.  Первый смайлик – вы довольны своей работой на уроке;  Второй смайлик - на уроке у вас не все получилось (затруднялись читать, вставлять слова, произносить);  И третий – на уроке вам было трудно произносить английские слова, понимать речь учителя, учащихся.  Какой ты нарисовал смайлик сегодня?  Ребята, чему мы научились на уроке?  Спасибо за урок, за ваше активное участие, за вашу сплоченность. Мне было очень приятно работать с вами.  Thank you for the lesson! Good bye! | Учащиеся выбирают задание из предложенных преподавателем с учетом индивидуальных возможностей.  Учащиеся оценивают себя сами.  Учащиеся отвечают.  Good bye, teacher! |