**Технологическая карта урока**

 **Гимнастика с элементами акробатики: кувырок вперед.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели деятельности учителя** | Разучить технику выполнения кувырка вперед, совершенствовать знания о правилах выполнения перекатов в группировке. |
| **Цель урока** | Формировать у детей потребности в здоровом образе жизни. Показать детям привлекательность и доступность гимнастических упражнений, формирование у детей социальных навыков средством физического воспитания. |
| **Тип урока** | комбинированный |
| **Планируемые образовательные результаты** | ***Предметные*** (объем освоения и уровень владения компетенциями):*научатся:* в доступной форме объяснять технику выполнения кувырка вперед и назад; анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять*получат возможность научиться:* взаимодействовать со сверстниками, контролировать их действия; соблюдать требования техники безопасности в спортивном зале; бережно обращаться с инвентарем.***Метапредметные***  (компоненты культурно-компетентностного опыта/ приобретенная компетентность):*познавательные –* оценивают свои достижения, отвечают на вопросы, соотносят изученные понятия с примерами; *коммуникативные –* овладеют диалогической формой речи, умение вступать в речевое общение;*регулятивные –* овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся её выполнять.***Личностные:*** принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| **Методы и формы обучения** |  Индивидуальный, фронтальный, групповой, игровой. |
| **Образовательные ресурсы** | Технические средства обучения: секундомер, свисток, гимнастические маты, гимнастические канат. Книгопечатная продукция: Физическая культура. Рабочие программа 1-4 класс |

***Организационная структура урока***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы совзаимодействия** | **Универсальные учебные действия** | **Виды контроля** |
| **I.****Организационный момент** | Эмоциональная, психологическая и мотивоционная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала | Проводит построение в шеренгу. Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового материала.**Настроенье каково? – Настроенье во!Все такого мнения? - Все, без исключенияМожет вы уже устали? - Мы таких с собой не бралиМожет лучше отдохнём? - Лучше мы урок начнем.** | Выполняют построение, слушают и обсуждают тему урока | Фронтальная | ***Личностные:*** формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. | Устный опрос |
| **II. Актуализация знаний** | Беседа по темеВыполнить строевые организующие командыВыполнить ходьбу с заданиемВыполнять бег с заданием.Организующие команды и приемы.ОРУ | - Мы начнём наш урок с того, что попробуем отгадать, чем будем заниматься. Послушайте загадку:Лента, мяч, бревно и брусья,Кольца с ними рядом.Перечислить не берусь яМножество снарядов.Красоту и пластику,Дарит нам... Вопрос. Ребята, какие элементы акробатических упражнений Вы знаете? - Молодцы ребята.- Сегодня мы будем с вами изучать кувырки вперед.\* класс «Равняйся!», «Смирно!», «По порядку номеров расчитайсь!»\* выполнение строевых упражнений /повороты налево, направо, кругом на месте/.*Повторение правила Т/Б на уроках гимнастики*\* направо, ходьба по залу с дистанцией 2 шага на носках(руки на пояс, спина прямая).\* на пятках (руки за головой, спина прямая)\* бег в равномерном темпеПерестроение из колонны по одному в две колонны \* Комплекс ОРУ с канатом  | Гимнастика.Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя. Настрой на урок. Самооценка готовности к уроку. Выполняют упражнения.Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.Выполняют бег (1,5 м.)Выполняют упражнение | ФронтальнаяФронтальная | ***Познавательные:****общеучебные* – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; *логические* – осуществляют поиск необходимой информации.***Личностные:*** проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.  ***Регулятивные:*** развитие внимания, умеют оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. ***Коммуникативные:*** используют речь для регуляции своего действия; взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности; контролируют действие партнера. | Выполнение действий по инструкции.Осуществление самоконтроля по образцу. |
| **III. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач** |  | Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и показ кувырка вперед. | Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения.  | Индивидуальная, фронтальная | Познавательные:*общеучебные* – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; *логические* – осуществляют поиск необходимой информации. | Выполнение действий по инструкции |
| **IV. Изучение нового материала.** | Выполнение акробатических упражнений кувырка вперед . | Формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться возле матов. Проводит подготовительные упражнения:\* группировка из положения упор присев,\* перекаты в группировке,\* перекат в группировке с опорой рук. (Повторить 4–6 раз.)\* качалочка на животе.Обратить внимание на положение головы.Выполнение элемента со страховкой.Объясняет технику выполнения. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль. \*Кувырок вперед, Выполнение элемента со страховкой. | Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность. Слушают, выполняют упражнениеДоговариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.  | Фронтальная, индивидуальная. | ***Регулятивные:*** адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем кувырка вперед, назад. | Выполнение действий по инструкции |
| **V. Самостоятельное творческое использование****сформированных УУД.** |  | Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности, страховку, самостраховку. Подстраховывает учащихся при выполнении кувырка и каждому помогает правильно перевернуться. Создавая ситуацию успеха, условия для успешного выступления детей. Формулирует задание, осуществляет индивидуальный контроль.Ориентировать учащихся на согласованность действий при выполнении кувырков. | Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.Слушают, выполняют упражнение | Индивидуальная | *Познавательные*: восстановить навык в выполнении плотной группировки. Закрепление техники выполнения кувырков вперед, назад.*Коммуникативные*: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера при страховке | Выполнение действий по инструкции |
| **VI. Первичное осмысление и закрепление** | Развитие гибкости, силы. | По команде выполняют кувырок вперед, со страховкой учащихся.  | Выполняют упражнения. | Групповая | *Регулятивные*: принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.*Коммуникативные*: умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера | Выполнение действий по инструкции |
| **VII. Рефлексия.****Итоги урока.** | Игра Эстафеты с предметамиОбобщить полученные на уроке сведения. | Бег с мячом и обратно.Один оставляет , второй забирает.Ведение мяча.Обегаем команду с мячом.Проводит беседу по вопросам: Обобщить полученные на уроке сведения. Проводит беседу по вопросам: - Чему новому Вы сегодня научились? - Какие правила безопасности вы знаете?- Какие упражнения для развития гибкости вы знаете? /отвечают по поднятой руке/Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся. **Домашнее задание**  | Оценить процесс и результаты своей деятельностиОтвечают на вопросы.Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.Утренняя зарядка | Фронтальная | *Коммуникативные*: умеют договариваться и приходить к общему решению. Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. *Личностные*: анализ собственной деятельности на уроке. | Оценивание учащихся за работу на уроке |