МОУ «СОШ с. Тёпловка»

Вн. деятельность «Мы граждане России».

Занятие по теме:

«Семья и семейные ценности»



Подготовила и провела учитель начальных классов: М. Р. Шакобасова

Сентябрь – 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Технологическая карта по внеурочной деятельности «Мы граждане России»* | | |
| ***Тема*** | *«Семья и семейные ценности».* | |
| **Класс** |  | |
| 2 |  | |
| **Урок №** | **Разработали** | |
| 1 | *Учителя начальных классов МОУ «СОШ с. Тёпловка»* | |
| **Цель:** | | |
| *Осознание ценности семейных отношений* | | |
| **Задачи :** | | |
| * *Раскрыть сущности понятия «семья»;* * *Раскрыть понятия «семейные ценности», «семейные традиции»;* * *Формировать способности быть хорошим сыном, дочерью;* * *Формировать чувства долга и ответственности перед своей семьей.* | | |
| **Вид используемых на занятие средств ИКТ** | | |
| *Компьютер, проектор, презентация* | | |
| **Краткое резюме урока** | | |
| *На занятии учащиеся знакомятся с понятием семья, семейные ценности, семейные традиции . Ребята на протяжении занятия вспоминают все о своей семье. Учатся быть добрыми, вежливыми, любящими детьми.* | | |
| Ход урока | | |
| ***1.Орг. момент*** | | |
| Работа учителя | | Работа учащихся |
| ***1 Слайд***  *-Сегодня, 1 сентября – в День знаний, первый день нового учебного года, мы поговорим на очень интересную и важную тему, и, мы надеемся, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца занятия сохранится прекрасное настроение.* | |  |
| ***2. Определение темы занятия***  *-Тему занятия не будем называть. Вы сами догадаетесь. Просим внимание на экран.*  ***Ролик (семья)***  ***2 Слайд (нажимаем на картинку с рисунком «мальчик»)***  *Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. никто его  не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. Но было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.*  *-  Куда ты идешь? - спросил старик*  *-  Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.*  *-  Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.*  *.Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.*  *-      Послушай! - сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью. а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.*  *Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась семья.*    ***-****У каждого из вас, ребята, есть люди самые близкие и родные. Эти люди полюбили вас, когда вы только родились, и будут любить вас всегда. Кто же это?*  *-   ( Мама, папа, бабушка, дедушка)*  *-   Назовите их одним словом (Семья)*  *-****Сегодня мы будем говорить о семье****.*  ***3 Слайд*** | | Дети слушают сказку. |
| ***3. Основная часть (знакомство с новым материалом)*** | | |
| Работа учителя | | Работа учащихся |
| ***4 Слайд***  *- Ребята вы сегодня - не просто зрители.*  *Все вы наши - помощники.*  *Вместе мы будем искать ответ на один вопрос.*  ***Что нужно, чтобы  у******каждого из вас была самая дружная, самая крепкая семья?***  ***(на доске вывешиваем круг со словом семья)***  *А чтобы узнать какой должна быть семья, обратимся к легенде:*  ***« Как появилась дружная семья».***  ***Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:***  ***- А какие это качества, каждый из вас напишет на лучике солнышка.***  *(* ***Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта Забота Помощь Дружба)***  *-Прочтём названия этих качеств. Запомните, ребята, эту легенду.*  *Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие. А значит, все будут счастливы.*  ***5 Слайд***  *- Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (родители, мама и папа).*  *-А как вы называете своих родителей? Вот как звучат слова «мама и папа» на татарском и башкирском языках.*  *Татарский – Эткэй, Энкей*  *Башкирский – атай, асай*  *- У нас в классах обучаются дети разных национальностей. Подскажите нам, ребята, а как на вашем языке звучат слова «папа», «мама»?*  *Армянский –*  *Таджикский-*  ***6 Слайд***  *- А кто знает, что означает слово «традиция»?*  *Толковый словарь Даля*   * ***Традиция****- ж. лат. преданье, все, что устно перешло от одного поколенья на другое. Традиционные обычаи дипломатики, искони условно принятые.*   *Толковый словарь Ожегова*   * ***Традиция****- Обычай, установившийся порядок в поведении, в быту* * ***Традиция****- То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (например идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи)*   *Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции. Издавна в русских семьях укоренялись замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить:*  *•  Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;*  *•  Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;*  *•  Приглашать гостей и собирать застолье;*  *•  Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.*    ***7 Слайд***  ***Разминочка***  *Вы все любите отдыхать. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминочки. Слушайте задание и выполняйте.*  *- Те, у кого есть старший брат, хлопните в ладоши*  *- У кого есть сестра или сестренка помашите левой рукой над головой рукой*  *- Кто помогает близким, подпрыгните*  *- У кого есть младший братик, наклонитесь в правую сторону*  *- Хлопните те, кто очень любит свою семью.*  *– Каждый из вас обязан своим рождением маме и папе, а они, в свою очередь, появились благодаря бабушкам и дедушкам, а раньше бабушек и дедушек на Земле появились ваши прабабушки и прадедушки. В каждой семье есть старшее поколение. Они прожили гораздо дольше вас и ваших родителей, больше видели и знают.*  *-Поднимите руки, у кого есть бабушка и дедушка. Как часто вы их видите? Как общаетесь? (ответы учащихся)*  *-Да. Старших членов своей семьи – бабушек и дедушек, а может и прабабушек и прадедушек, надо любить и уважать, относиться к ним с почтением, не огорчать, заботиться о них. Ведь они очень любят своих внуков.*  *- А сейчас давайте посмотрим ролик о бабушке, которая любила и заботилась о своем внуке*  ***8 Слайд****(ролик)* ***(Нажимаем на картинку «вот это внук»)***  *Знаете ли вы, ребята, что раньше семьи были большие? В таких семьях все друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели. О такой большой семье есть у меня загадка. Попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек. Задам сейчас задачу я*  ***Послушай, вот моя семья:***  ***Дедуля, бабушка и брат.***  ***У нас порядок в доме, лад.***  ***И чистота, а почему?***  ***Две мамы есть у нас в дому,***  ***Два папы, два сыночка,***  ***Сестра, невестка, дочка,***  ***А самый младший – я,***  ***Какая же у нас семья?*** | | Дети на лучиках пишут по одному качеству  Произносят на своем языке слова ПАПА, МАМА  Называют традиции своей семьи  Физминутка  Смотрят ролик  Отгадывают загадку |
| ***4.Рефлексия*** | | |
| Работа учителя | | Работа учащихся |
| [***8 Слайд****(ролик)*](слайды/Рисунок9.png) ***(Нажимаем на картинку «розочка»)***  *Говорят, что когда в семье живет любовь и дружба у всех, кто в ней живет, в сердце расцветают цветы. Хотите почувствовать, как они расцветают? Послушайте меня внимательно. Для этого нужно сесть удобно и сидеть тихо-тихо, и тогда случится чудо. Прислушайтесь к стуку своего сердца. В нем растет бутон цветка. От света и тепла цветок раскрывает свои лепестки один за другим. Он чудесный, нежный и ароматный. Посмотрите на него…*  *(включается красивая инструментальная музыка, и меняются слайды с красивыми цветочными мотивами на протяжении 90 секунд) А представляете, как было бы хорошо, если бы у всех людей распустились такие прекрасные Цветы в сердце? Давайте будем заботиться об этих Цветах*  *До новых встреч!*  *Песня « Дорогою Добра» кнопка «нотка»* | | *Дети смотрят ролик.* |