|  |
| --- |
| МБДОУ «Детский сад №1» с. Беляевка |
| Перспективное комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в группах раннего возраста |
| Методический кабинет |

|  |
| --- |
| 123  2020-2021 |

Комплексно-тематический план образовательной деятельности

в группах раннего возраста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Тема | Задачи и содержание педагогической деятельности | Итоговое мероприятие (НОД, игра, досуг, развлечение праздник) | Источник, литература |
| Сентябрь 1-4 недели | **Наш детский сад** | Адаптация детей к условиям детского сада. Познакомить детей с детским садом как ближайшим окружением ребенка (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.)  Познакомить с детьми, воспитателями, помощниками воспитателей. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям и детям. |  | **И.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева** «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста»  **Интернет-ресурсы** |
| Октябрь  1-2 недели  3-4 недели | **Мое тело**  **Игрушки.**  **«Книжки-малышки»** | Формировать представление об основных частях тела человека (голове, лице, руках, ногах, туловище), их назначении.  Формировать культурно-гигиенические навыки посредством использования произведений художественной литературы и фольклора  Познакомить детей с предметами ближайшего окружения.  Освоить с детьми умение показывать на игрушке части тела, отличать куклу-мальчика от куклы-девочки. Воспитывать бережное отношение к вещам.  Развивать у детей устойчивый интерес к книгам, воспитывать бережное отношение к ним: воспитывать интерес к стихотворениям А. Барто. | **Создание коллективного плаката с фотографиями детей.**  **Игра** «Кто у нас хороший?»  **Тематическое развлечение** «Моя любимая игрушка». **Мастер-класс для родителей** «Совместное изготовление книжек-малышек своими руками» | **Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина** «Познание окружающего мира в раннем детстве»,  **О.С.Ушакова** «Речевое развитие детей первого года жизни»,  **Д.Н.Колдина** «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»,  **Е.И.Можгова** «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»,  **И.С.Погудкина** «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет»  **Интернет-ресурсы** |
| Ноябрь  1-2 недели  3-4 недели | **Овощи**  **Фрукты** | Дать детям первоначальные представления об овощах (капусте, моркови, картошке).  Тренировать умение узнавать и показывать овощи на картинках и в натуральном виде.  Дать детям первоначальные представления о фруктах (яблоко, банан, апельсин).  Тренировать умение узнавать и показывать фрукты на картинках и в натуральном виде. | **Развлечение «**Репка»: чтение и проигрывание сказки с помощью настольного театра.  **Тематическое развлечение** «Чудесная корзинка» | **Д.Н.Колдина** «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»,  **Е.И.Можгова** «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»,  **И.С.Погудкина** «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет»  **Интернет-ресурсы** |
| Декабрь  1-2 недели  3-4 недели | **Посуда**  **Мебель** | Дать детям первоначальные представления о посуде (тарелка, чашка, ложка).  Тренировать умение узнавать и показывать предметы посуды на картинках и в натуральном виде.  Дать детям первоначальные представления о мебели (стул, стол, шкаф).  Тренировать умение узнавать и показывать предметы мебели на картинках и в натуральном виде. | **Тематическое развлечение** «Встречаем гостей»  **Игра-занятие** «Мебель для куклы Маши».  **Праздник-развлечение «В гости к елочке»** | **О.Е.Громова** «Развиваем математические представления у детей раннего возраста», **Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина** «Познание окружающего мира в раннем детстве»,  **О.С.Ушакова** «Речевое развитие детей первого года жизни»,  **Д.Н.Колдина** «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»,  **Е.И.Можгова** «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»,  **И.С.Погудкина** «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет»  **Интернет-ресурсы** |
| Январь  2-3 недели | **Моя семья** | Закрепить знание своего имени, имен членов семьи (различать папа/мама, дядя/тетя, бабушка/дедушка, девочка/мальчик) | **Составление коллажа из семейных фотографий** «Наша дружная семья» | **Д.Н.Колдина** «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»,  **Е.И.Можгова** «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»  **Интернет-ресурсы** |
| 4 неделя  Февраль  1 неделя  2 неделя  3 неделя | **Одежда и обувь**  **Домашние животные**  **Дикие животные** | Дать детям первоначальные представление об одежде и обуви (колготки, штаны, куртка, носки, юбка, платье, ботинки, сапоги, тапочки, сандалии, рассматривать одежду и обувь друг на друге.  Тренировать умение узнавать и показывать предметы одежды и обуви на картинках и в натуральном виде.  Формировать первоначальные представления о домашних животных.  Тренировать умение узнавать домашних животных (кошка, собака, курица, петух) в натуральном виде, на картинках, в игрушках, по звуку.  Формировать первоначальные представления о диких животных.  Тренировать умение узнавать домашних животных (медведь, заяц, лиса, волк) в натуральном виде, на картинках, в игрушках. | **Игра-занятие** «Оденем куклу Машу на прогулку»  **Чтение стихотворения** А.Барто «Кто как кричит?», русской народной сказки «Курочка Ряба» (в обр. К.Д. Ушинского), рассматривание иллюстраций, инсценировка с помощью разных видов театра.  **Тематическое развлечение** «Зайчата в лесу».  **Чтение сказки** «Колобок» с использованием видов театра | **О.Е.Громова** «Развиваем математические представления у детей раннего возраста», **Д.Н.Колдина** «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»,  **Е.И.Можгова** «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»  **Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина** «Познание окружающего мира в раннем детстве»,  **О.С.Ушакова** «Речевое развитие детей первого года жизни»,  **Интернет-ресурсы** |
| 4 неделя  Март  1 неделя  2,3,4 недели | **Дикие и домашние животные**  **Средства передвижения** | Формировать умение узнавать, показывать и классифицировать домашних и диких животных (домашние – в доме, дикие – в лесу).  Формировать первоначальные представления о средствах передвижения (машина и велосипед едут по земле, корабль плывет по воде, самолет летит по воздуху) | **Игра-занятие** «Покажи, где живут»  **Развлечение** «Мамочка любимая моя»  **Игра-занятие «**Едет, плывет, летит» | **Д.Н.Колдина** «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»,  **Е.И.Можгова** «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»  **Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина** «Познание окружающего мира в раннем детстве»,  **О.С.Ушакова** «Речевое развитие детей первого года жизни»,  **Интернет-ресурсы** |
| Апрель  1, 2, 3 недели  4 неделя | **Туалетные принадлежности**  **Мальчики и девочки** | Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки во все видах детской деятельности.  Осваивать навыки самообслуживания (во время раздевания/одевания, умывания, еды), пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)  Гендерное воспитание: познакомить детей с простейшими различиями между мальчиками и девочками (игрушки, внешний вид, одежда) | **Чтение стихотворения** А. Барто «Девочка чумазая.  **Игра-занятие** «В гости к кукле Маше»  **Тематическое развлечение «**Девочки и мальчики» | **Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина** «Познание окружающего мира в раннем детстве»,  **О.С.Ушакова** «Речевое развитие детей первого года жизни»,  **Д.Н.Колдина** «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»,  **Е.И.Можгова** «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»,  **Интернет-ресурсы** |
| Май  1, 2, 3, 4 недели | **В гостях у сказки** | Формировать умение у детей слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, отображать действия сказочных персонажей. | **Игры-инсценировки** русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба» при помощи разных видов театров. | **Д.Н.Колдина** «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»,  **Е.И.Можгова** «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»,  **Интернет-ресурсы** |
| Июнь  1-2 недели  3-4 недели | **Лето**  **Цветы** | Формировать первоначальные представления о времени года – лето, о сезонных изменениях в природе, в одежде.  Формировать первоначальные представления о цветах и их строении.  Показать красоту природы, воспитывать бережное отношение к растениям. | **Развлечение** «Лето красное»  **Развлечение «**Цветы на полянке» | **Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина** «Познание окружающего мира в раннем детстве»,  **Е.И.Можгова** «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста».  **Д.Н.Колдина** «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»  **Интернет-ресурсы** |
| Июль  1-2 недели  2-3  недели | **Песок**  **Вода** | Формировать первоначальные представления о песке, его свойствах через познавательно-исследовательскую деятельность.  Формировать первоначальные представления о воде, её свойствах через познавательно-исследовательскую деятельность. | **Игра-развлечение** с песком.  **Игра-развлечение** с песком и водой. | **Интернет-ресурсы**  **Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина** «Познание окружающего мира в раннем детстве»,  **Е.И.Можгова** «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста».  **Интернет-ресурсы** |
| Август  1-2 недели  3-4  недели | **Насекомые**  **До свидания, лето!** | Формировать первоначальные представления о насекомых, их строении и характерных особенностях (цвет, форма, способ передвижения).  Закреплять представления о времени года – лето, о сезонных изменениях в природе, в одежде, о насекомых, растениях. | **Тематическое развлечение** «В гостях у насекомых»  **Праздник «**До свидания, лето!» | **Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина** «Познание окружающего мира в раннем детстве»,  **Е.И.Можгова** «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста». **О.Е.Громова** «Развиваем математические представления у детей раннего возраста», **О.С.Ушакова** «Речевое развитие детей первого года жизни» **И.С.Погудкина** «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет».  **Интернет-ресурсы** |