**Открытое игровое занятие в первой младшей группе "Колобок"**

**В гости к сказке «Репка».**

Составила: Вольных С.Г. воспитатель.

**Цель:** Создать условия дляактивизации знаний детейо русской народной сказке «Репка».

 Образовательные области: Социально коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи: Обучающие;** Закрепить и уточнить знания о р.н.сказке «Репка». Активизировать и расширять словарь по теме р.н.сказке. Продолжать учить детей лепить из пластилина, Упражнять детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом: совершенствовать лексико грамматический строй речи. Закреплять знания о желтом и зеленом цвете.

**Развивающие;** Развивать связную речь, слуховое и зрительное восприятие, совершенствовать мыслительные процессы, тактильную чувствительность и мелкую моторику, общую моторику, координацию речи с движениями. Стимуляция акупунктных точек .

**Воспитательные;** Воспитывать интерес к устному народному творчеству, доброжелательному отношению друг к другу, любовь к сказкам, умение слушать внимательно, развивать познавательный процесс, навыки сотрудничества, самостоятельность.

**Оборудование:**

Персонажи для настольного театра «Репка».

Зеленый пластилин. Силуэты репки.

Досточки для лепки ,салфетки

Шарики Су Джок. Игрушка мышка. Зеркальца на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** оформление в группе книжной выставки р.н.сказки.

Чтение детям сказки, обсуждение содержания, выяснение чему учит сказка, рассматривание иллюстраций, картинок.

Драматизация сказки « Репка »

Разгадывание загадок.

Настольная игра «Сложи сказку»

Словесно дидактическая игра « Кто тянул репку?»

Пальчиковые игры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, мышка в гости к нам пришла и что то в корзиночке нам принесла. Поздоровайтесь с мышкой. Дети здороваются с мышкой и смотрят в корзиночку, что принесла им мышка. Там лежит репка .**Дети** :Это репка .

**Воспитатель:** молодцы ребята, Сегодня мы с вами побываем в гостях у р.н. сказки «Репка».и поможем деду посадить репку.

**Воспитатель**: Ребята, чтобы в сказку попасть, нужно пройти через волшебное зеркало, посмотреть в него и улыбнуться, чтобы настроение было у нас с вами отличное. Мышка нам и зеркальце принесла.

**Игра** «Улыбнись»

**Воспитатель**: Сказка «Репка» впереди, сядь тихонько ты на стульчик, и внимательно гляди.

**Воспитатель:** Рассказываю сказку, передвигая на столе игрушки персонажи. Настольный театр «Сказка «Репка» Дети слушают, помогают рассказывать сказку.

**Воспитатель:** А сейчас ребята пойдемте тоже репку посадим, поможем деду.

**Динамическая пауза**: «Посадили репку в огороде»

Мы шагаем друг за другом

 Лесом и зеленым лугом

 (ходьба)

Перед нами огород

 (руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет

 (махи руками)

Вот мы репку посадили

 (наклониться)

И водой её полили

 (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка

 (развести руки в стороны)

А теперь её потянем

 (имитация движения)

И из репы кашу сварим

 (имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие

 (показать силу)

Быстро справится сумели

 И на место тихо сели.

**Воспитатель:** Посмотрите, мышка нам принесла шарики, очень похожие на репку, чтобы репку посадить в грядку, нужно пальчики размять. Возьмите по одному шарику.

Дети из корзиночки берут шарики Су Джок.

**Пальчиковая игра «Моя семья»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а сейчас самое время, репку сажать. Для этого мы с вами должны подготовить грядку. У нас с вами есть пластилин, какого цвета пластилин?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, грядка для репки, зеленая.

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета у нас репка?

**Дети:** Желтого

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Желтая.

**Лепка**: **«Репка на грядке»**

**Дети:** раскатывают зеленый пластилин прямыми движениями ладоней. В получившуюся толстую колбаску-грядку втыкают-сажают репки-картонные силуэты.

**Воспитатель:**  вы ребята такие молоды, помогли деду, посадили репку. Настроение у вас хорошее?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** В какой сказке сегодня побывали.

**Дети:**В сказке «Репка».

**Воспитатель:** А герои сказки были какие?

**Дети:** Дружные.

**Воспитатель:** А что делали мы с вами?

**Дети:** Помогали деду.

**Воспитатель:** А давайте помогать друг другу не только в сказке, но и во всех делах.

**Воспитатель:** Сейчас нашу гостью проводим домой Скажем ей до свидания.

**Дети :**До свидания мышка.

**Воспитатель:** Провожаю мышку, оставляю детей играть самостоятельно под музыку.