

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОГРАММА

дополнительного образования

детей (молодежи) 14-17 лет (с 9 по 11 классы))

Военно-патриотический клуб «Кадеты»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска»



Автор: Пазников Виктор Владимирович
Место работы: Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа №1 г.Свирска»
Должность: заместитель директора
школы по военно-патриотическому воспитанию

2018 г

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Общие положения	4
2. Основные особенности организации деятельности Клуба	6
3. Права и обязанности кадет	6
4. Поощрения и взыскания, применяемые к кадетам	7
5. Инфраструктура школы для воспитания и обучения кадетов теоретическим и практическим умениям и навыкам	8
6. Режим занятий в Клубе	9
7. Структура Программы при модульном построении содержания образования	9
8. Требования к уровню подготовки выпускников	10
9. Тематическое планирование по годам обучения в Клубе	
Первый год	11
Второй год	13
Третий год	14
10. Заключение	16
11. Литература	17
12. Приложение № 1	19
13. Приложение № 2	19
14. Рецензия ИИПКРО	20

Мы – Великое Русское Воинство,
Нам доверено, землю беречь.
Нет богатства у нас. Есть достоинство,
Вера, совесть, отвага и честь!

Пояснительная записка

Сложные социально-экономические и общественно-политические процессы, проходящие в мире повлияли на обострение кризисных явлений во всех областях деятельности человека.

В условиях весьма неблагоприятных в целом для российского общества, в молодежной среде резко снизился престиж нравственности, возросли интересы сугубо личного, прагматического плана, разрушены и утрачены такие традиционные нравственно-психологические черты, как романтизм, самоотверженность, честность, добросовестность, готовность к самопожертвованию и подвигу, вера в добро и справедливость, стремление к правде и поиску идеала. Изменилось в негативную сторону, отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, патриотизм, верность духовным, героическим традициям предков, память павшим за Родину.

Важнейшим жизненным кредо многих стало «Хлеба и зрелищ!».

Это далеко не полный перечень причин, который заставляет нас задуматься, какое будущее ожидает Россию при такой молодежи?

Анализ отношения молодежи к службе в армии показывает, что в тех школах, где отсутствуют военно-патриотические клубы, юноши не подготовлены ни морально, ни психологически и слабо развиты физически. Неспособные переносить физические нагрузки, юноши любыми путями стараются избежать армии.

Во все времена, начиная от древней Руси и до нынешних дней, основой духовного единства государства российского был и остается патриотизм.

Стать таким мужчиной, который может в критической ситуации достойно защитить и себя, и близких, а в сложную пору для страны – защитить Отечество, наверняка мечтает каждый мальчишка. Большая и разнообразная работа в этом направлении принадлежит военно-патриотическим клубам, созданным при школах.

В нашем Клубе созданы все условия для духовно-нравственного и физического развития учащихся. В Клубе занимаются не только парни, но и девчонки и они им, ничуть не уступают, а в некоторых дисциплинах и опережают.

Патриотами не рождаются, ими становятся и становятся именно в школьных военно-патриотических клубах.

А я готов и дальше приложить максимум усилий в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа разработана на основании Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» редакция от 09.12.2018, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», Ведомственной целевой программы Патриотическое воспитание граждан в Иркутской области и допризывная подготовка молодежи на 2016 – 2020 годы и Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска (далее – Школа)» от 11 января 2016 года.

Военно-патриотический клуб «Кадеты» (далее – Клуб) является структурным звеном Школы и руководствуется в своей деятельности выше перечисленными Федеральными законами, постановлениями Правительства и Министерства Российской Федерации, Министерства Иркутской области, Законодательного собрания Иркутской области и Уставом Школы.

1.2. Цель и основные задачи.

Цель — подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование интеллектуальной личности.

Основные задачи:

- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к поступлению в военные образовательные учреждения;
- оказание помощи родителям в воспитании и формировании у подростков навыков самостоятельной жизни, трудолюбия и дисциплинированности;
- предоставление, наряду с основным общим (полным) образованием, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в соответствующих вузах;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного и физического формирования личности воспитанников, всестороннего развития их способностей и творческого потенциала;
- формирование высокой культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- привитие воспитанникам чувства чести и достоинства, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание любви к Родине, своему городу, ответственное понимание служебного и гражданского долга.

Чтобы подойти к направлениям самого процесса воспитания, необходимо определиться, на чём оно будет базироваться, т.е. заложить фундаментальные основы гармоничного воспитания обучаемых. И здесь на первый план мы ставим военно-патриотическое воспитание.

Военно-патриотическое воспитание — это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, убеждения в необходимости служения Отечеству и его вооружённой защиты, привитие гордости за русское оружие и русскую военную историю, желание сохранять и приумножать славные воинские традиции. Это одно из самых важных направлений воспитания.

Перечислим основные мероприятия, в которых принимают участие воспитанники нашего Клуба (далее – кадеты):

- участие и проведение военно-спортивных игр, соревнований, слетов, конкурсов, гражданских акций и др.;
- несение почетного караула у Мемориала памяти войнам, погибшим в Великой Отечественной войне;
- возложение венков (цветов) к Мемориалу памяти погибшим в Великой Отечественной войне;
- участие в мероприятиях по выносу знамен и флагов во время инаугурации мэра города, праздновании «Дня Победы в Великой Отечественной войне», «Дня города», «Дней воинской славы» и др.
- прохождение торжественным маршем в честь военных праздников, чествования ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий в горячих точках, офицерами и курсантами военно-учебных заведений.

После окончания учебного года кадеты проходят учебно-полевую практику в воинской части, в ходе которой закрепляют полученные знания. Сам дух и ритм воинской жизни помогает им почувствовать себя частичкой огромного и мощного организма, каким является воинская часть, проникнуться гордостью за причастность к военной организации.

Важную роль в формировании нравственного облика кадета играют кадетские ритуалы:

- посвящение в кадеты;
- приведение к Кадетской присяге (Приложение № 1);
- почитание Государственных символов флага, герба и гимна Российской Федерации.

Первая и главная обязанность кадета — это верность Отечеству. Без этого он не годен для службы.

Кадет всегда должен быть верен своему долгу и правдив.

1.3. Клуб открывается на основании решения педагогического совета Школы.

1.4. Зачисление обучающихся в Клуб осуществляется на добровольной основе при наличии письменного согласия их родителей (законных представителей).

1.5. Кадеты в течение учебного дня носят форменную одежду (Приложение № 2).

2. Основные особенности организации деятельности Клуба

2.1. Обучение кадетов в Клубе продолжается три года (с девятого по одиннадцатый класс). Количество обучающихся в Клубе 15 – 20 человек.

2.2. Комплектование Клуба осуществляется из числа обучающихся Школы.

2.3. Отчисление кадетов из Клуба осуществляется по причине систематического грубого нарушения правил внутреннего распорядка, установленного Уставом Школы.

2.4. Выпускникам одиннадцатого класса, успешно занимавшимся в Клубе, выдается справка об обучении в военно-патриотическом клубе «Кадеты» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска».

2.5. Для организованного проведения занятий и привития обучающимся практических навыков в выполнении требований воинских уставов обучающиеся делится на три отделения.

2.6. Из числа лучших кадетов назначаются командиры отделений со своими функциональными обязанностями.

Командир отделения:

Отвечает за дисциплину моральное состояние, строевую выправку и опрятный внешний вид подчинённых; за успешное выполнение отделением поставленных задач. Непосредственно подчиняется руководителю Клуба и является непосредственным начальником для кадетов своего отделения.

Командир отделения обязан:

— обучать и воспитывать кадетов отделения, а при выполнении поставленных задач - умело командовать отделением;

— знать каждого подчинённого, его личные качества, успехи и недостатки в учебной подготовке;

— выработать у кадет отделения строевую выправку и физическую выносливость;

— заботиться о подчинённых и вникать в их нужды;

— следить за чистотой, внутренним порядком в отделении и внешним видом кадетов своего отделения.

2.7. Особое значение для кадетов в военно-патриотическом воспитании имеет приведение их к Кадетской присяге. Поэтому после двух месяцев обучения и овладения кадетами основных умений и навыков по строевой и огневой подготовке они в торжественной обстановке приводятся к Кадетской присяге.

3. Права и обязанности кадет

Кадеты пользуются всеми установленными для граждан Российской Федерации правами и свободами без всяких ограничений. Основные права и обязанности кадетов с учётом особенностей их учёбы определяются Законом «Об образовании» Российской Федерации и Уставом Школы.

3.1. Кадеты имеют право:

- выбор программ и форм дополнительного образования;

- свободу совести, информации, выражение собственных взглядов и убеждений;

- участие в управлении Школой в форме, определённой её Уставом;

3.2. Кадет обязан:

- быть честным, преданным Отечеству, храбрым и благородным;

- строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, Устав Школы, Кадетскую присягу;

- строго и точно соблюдать дисциплину и порядок в Школе и Клубе;

- настойчиво овладевать знаниями, стремиться стать разносторонне развитым, высокообразованным, культурным человеком;

- на занятиях внимательно слушать учителей и преподавателей, выполнять все учебные и служебные задания, точно и в срок;

- знать и соблюдать правила и меры безопасности;

- систематически заниматься физической культурой и спортом;

- соблюдать правила ношения формы одежды и бережно к ней относиться;

- бережно относиться к имуществу, мебели и оборудованию, не допускать их порчи;

- соблюдать здоровый образ жизни, правила личной и общественной гигиены, не курить, не употреблять спиртные напитки и наркотические вещества;

- уважать старших, заботиться о младших, уважать честь и достоинство товарищей;

- всегда иметь бодрый, подтянутый и молодецкый вид;

- отлучаться из Школы во время занятий, только получив на то разрешение от учителя (преподавателя), ведущего данный урок (занятие) и предупредив командира своего отделения или замещающего его кадета.

4. Поощрения и взыскания, применяемые к кадетам

4.1. Поощрения

За успехи в учёбе, примерную дисциплину, отличное поведение, добросовестное отношение к своим обязанностям, активное участие в общественной жизни и другие достижения. К кадету применяются следующие виды поощрений:

- снятие ранее наложенного взыскания;

- благодарность личная;

- благодарность перед строем;

- награждение похвальной грамотой;

- награждение ценным подарком;

- похвальный отзыв в письме к родителям (законным представителям);

- присвоение кадетского звания вице - сержант;

- фотографирование в музее школы на Доску почёта лучших учеников

Школы.

За особые успехи могут быть применены и другие поощрения.

4.2. Взыскания

В Клубе поддерживается обстановка нетерпимости к кадетам, не старающимся хорошо учиться, совершающим проступки, нарушающим Устав школы. По отношению к отдельным недобросовестным воспитанникам применяются меры дисциплинарного и общественного воздействия (взыскания):

- замечание, выговор, строгий выговор;
- возложение обязанности принести публичные извинения;
- возложение обязанности выполнить определённую работу;
- снижение в звании;
- лишение права участия в общешкольных мероприятиях;
- вызов родителей (законных представителей) на педсовет;
- лишение звания кадета и отчисление из Клуба.

5. Инфраструктура школы для воспитания и обучения кадетов теоретическим и практическим умениям и навыкам

5.1. Для создания в общеобразовательном учреждении военно-патриотического Клуба большую роль играет наличие полного современного комплекса учебно-методической и материально-технической базы.

Наша Школа имеет:

- «Музей боевой и трудовой славы», его экспозиции посвящены учителям и выпускникам школы, ушедшим на фронт, учителям, ученикам и медицинским работникам на чьи плечи легла забота о раненых бойцах эвакогоспиталя № 1946, размещавшегося в нашей школе в годы Великой Отечественной войны, а также учителям и выпускникам школы, чей ратный труд, спортивные достижения и боевые действия в горячих точках, отмечены Правительственными наградами.

- Стенды: «Твои Герои, Россия», «Офицер – профессия героическая», «Военно-спортивные игры», «Наши достижения», «Дни воинской славы России», «Воинская обязанность», «Воинские ритуалы», «Символы воинской чести», «Военно-прикладные виды спорта», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок по ГО и ЧС объекта», «Меры по противодействию терроризму», «Первая медицинская помощь», «Уголок безопасности на дорогах», «Здоровый образ жизни», ежемесячная газета «Школьный Фрегат».

- Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы», оснащенный и оформленный в соответствии с современными требованиями.

- Кабинет физической и психологической разгрузки.

- Две площадки для занятий строевой подготовкой (Стандартная во дворе школы и малая в коридоре первого этажа).

- Тир для стрельбы из пневматического оружия.

- Место для чистки и смазки оружия.

- Место для изучения обязанностей часового и дневального.

- Противорадиационное укрытие для практической отработки действий по сигналам ГО.

- Лаборантскую комнату для хранения учебно-методических пособий и табельного имущества.

- Спортивный и атлетический залы.
- Спортивный городок.
- Единую военизированную полосу препятствий.
- Лыжную базу.

Также по договору на своей базе специалисты отдела по молодежной политике физической культуры и спорту и ДЮСШ города проводят с кадетами занятия по «Рукопашному бою» и «Плаванию».

6. Режим занятий в Клубе

Занятия по специальным дисциплинам проводятся по образовательным программам дополнительного образования для военно-патриотических клубов и по спец. курсам для профильных классов.

Распределение времени в Клубе осуществляется так, чтобы обеспечивалась постоянная готовность кадетов к занятиям и создавались условия для поддержания дисциплины и внутреннего порядка, воспитания кадет, повышения их культурного уровня и всестороннего развития, своевременного отдыха и приема пищи.

Распорядок дня кадет

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время
1.	Построение личного состава. Утренний осмотр. Постановка задач на учебный день	07.45-07.50
2.	Учебные общеобразовательные занятия	08.00-13.00
3.	Обед	13.10-13.30
4.	Личное время.	13.30-14.00
5.	Самостоятельная работа (Выполнение домашних заданий)	14.00-15.00
6.	Специальные дисциплины (занятия)	15.00-16.30
7.	Построение, подведение итогов учебного дня	16.40-17.00

7. Структура Программы при модульном построении содержания образования

При разработке программы были учтены требования, отраженные в концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Рабочая программа дополнительного образования детей **Военно-патриотический клуб «Кадеты»** муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска» для 9-11 классов состоит из четырех модулей и девяти разделов:

Учебные модули / Разделы	Кол. час	Год обучения		
		1й	2й	3й
М-1. Военная подготовка	444	205	155	84
Р-1. Основы обороны государства	48	20	28	
Р-2. Основы военной службы	326	150	92	84
Учебные сборы	70	35	35	
М-2. Физическая подготовка	272	136	68	68
Р-3. Рукопашный бой	136	68	34	34
Р-4. Плавание	136	68	34	34
М-3. Обществознание	170	34	84	52
Р-5. Право	102		50	52
Р-6. Этика	34	34		
Р-7. Психология	34		34	
М-4. Культура	68			68
Р-8. Хореография	34			34
Р-9. Культурология	34			34
Итого:	954	375	307	272

8. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения данной программы выпускник Клуба должен знать и понимать:

- необходимость создания Вооруженных Сил в Российском государстве, их организационную структуру и основные задачи в современных условиях;
- боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации;
- основы обороны государства и военной службы;
- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- обязанности кадета (солдата) перед построением и в строю;
- назначение и устройство автомата АК-74, патронов к нему и ручных осколочных гранат;
- способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам;
- систему и структуру Права, современные правовые системы; общие правила применения Права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

Выпускник Клуба должен уметь:

- метко и кучно стрелять, метать ручные осколочные гранаты на дальность и меткость, производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- ориентироваться и точно определять своё местонахождение, быстро ознакомиться с местностью, правильно оценить её тактические свойства.
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной и химической разведки;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- составлять рациональный режим дня;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, марш-броски, физические упражнения для развития силы, выносливости, гибкости и т.д.);
- хорошо плавать и оказать помощь утопающему;
- выполнять в совершенстве приемы рукопашного боя при нападении на него ножом, полкой и др.;
- оценивать физические и технические возможности противника и находить в схватке уязвимые места;
- ориентироваться в характере, темпе, ритме музыки, свободно и легко исполнять упражнения на координацию корпуса, рук, ног, головы;
- владеть простейшими правилами поведения на сцене;
- первичные понятия науки о культуре, различать формы материальной, духовной и художественной культуры, иметь представление о культуре личности и общей культурной компетентности человека, а также уметь ориентироваться в мире ценностей культуры, научиться понимать культурные смыслы вещей, поступков, произведений искусства.

Тематическое планирование

Первый год обучения

№ модуля, раздела, темы	Наименование разделов, тем	Кол. часов
М-1	Военная подготовка	205
Р-1	Основы обороны государства	20
Тема 1	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	4

Тема 3	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	8
Тема 5	Символы воинской чести	4
Тема 6	Воинская обязанность	4
Р-2	Основы военной службы	150
Тема 2	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	8
Тема 3	Ритуалы Вооруженных сил РФ	2
Тема 6	Размещение и быт военнослужащих	2
Тема 7	Уставы Вооруженных Сил России	4
Тема 8	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	6
Тема 10	Строевая подготовка	46
Тема 11	Огневая подготовка	50
Тема 12	Тактическая подготовка	6
Тема 13	Военная топография	12
Тема 14	Медицинская подготовка	14
	Учебные сборы	35
М-2	Физическая подготовка	136
Р-3	Рукопашный бой	68
Тема 1	Теоретическая подготовка	4
Тема 2	Психологическая подготовка	2
Тема 3	Общая физическая подготовка	10
Тема 4	Тактическая подготовка	6
Тема 5	Техническая подготовка	28
Тема 6	Подвижные игры	16
Тема 7	Контрольные нормативы	2
Р-4	Плавание	68
Тема 1	Теоретический раздел	4
Тема 2	Практический раздел	62
Тема 3	Контрольные нормативы	2
М-3	Обществознание	34
Р-6	Этика	34
Тема 1	Этика и культура поведения	12
Тема 2	Психологические аспекты делового общения	6
Тема 3	Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	6
Тема 4	Конфликты в деловом общении	4
Тема 5	Практикумы, тренинги, диагностика, консультация	6
Итого:		375

Второй год обучения

№ модуля, раздела, темы	Наименование разделов, тем	Кол. часов
М-1	Военная подготовка	155
Р-1	Основы обороны государства	28
Тема 1	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	4
Тема 2	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	4
Тема 3	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	8
Тема 4	Боевые традиции Вооруженных сил России	4
Тема 5	Символы воинской чести	4
Тема 6	Воинская обязанность	4
Р-2	Основы военной службы	92
Тема 1	Особенности военной службы	4
Тема 4	Прохождение военной службы по призыву	2
Тема 5	Прохождение военной службы по контракту	4
Тема 6	Размещение и быт военнослужащих	2
Тема 8	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	4
Тема 9	Организация караульной службы	8
Тема 10	Строевая подготовка	28
Тема 11	Огневая подготовка	28
Тема 12	Тактическая подготовка	2
Тема 13	Военная топография	8
Тема 14	Медицинская подготовка	2
	Учебные сборы	35
М-2	Физическая подготовка	68
Р-3	Рукопашный бой	34
Тема 1	Теоретическая подготовка	4
Тема 2	Психологическая подготовка	8
Тема 3	Общая физическая подготовка	8
Тема 4	Тактическая подготовка	8
Тема 5	Техническая подготовка	32
Тема 6	Подвижные игры	6
Тема 7	Контрольные нормативы	2
Р-4	Плавание	34
Тема 1	Теоретический раздел	2
Тема 2	Практический раздел	30
Тема 3	Контрольные нормативы	2

М-3	Обществознание	84
Р-5	Право	50
Тема 1	Из истории государства и права	10
Тема 2	Вопросы теории государства и права	8
Тема 3	Конституционное права	10
Тема 4	Права человека	8
Тема 5	Международное право	4
Тема 6	Избирательное право и избирательный процесс	8
Тема 7	Гражданское право	2
Р-7	Психология	34
Тема 1	Введение (Начальная диагностика)	6
Тема 2	Мое здоровье и мой имидж	6
Тема 3	Мир эмоций и чувств	6
Тема 4	Мысли и действия	6
Тема 5	Отношения	6
Тема 6	Заключение (Заключительная диагностика)	4
Итого:		307

Третий год обучения

№ модуля, раздела, темы	Наименование разделов, тем	Кол. часов
М-1	Военная подготовка	84
Р-2	Основы военной службы	84
Тема 4	Прохождение военной службы по призыву	2
Тема 5	Прохождение военной службы по контракту	2
Тема 10	Строевая подготовка	30
Тема 11	Огневая подготовка	30
Тема 13	Военная топография	8
Тема 14	Медицинская подготовка	8
Тема 15	Подготовка военных кадров	4
М-2	Физическая подготовка	68
Р-3	Рукопашный бой	34
Тема 1	Теоретическая подготовка	4
Тема 2	Психологическая подготовка	6
Тема 3	Общая физическая подготовка	8
Тема 4	Тактическая подготовка	16
Тема 5	Техническая подготовка	26
Тема 6	Подвижные игры	6
Тема 7	Контрольные нормативы	2

Р-4	Плавание	34
Тема 1	Теоретический раздел	2
Тема 2	Практический раздел	30
Тема 3	Контрольные нормативы	2
М-3	Обществознание	52
Р-5	Право	52
Тема 7	Гражданское право	6
Тема 8	Законодательство о налогах	8
Тема 9	Семейное право	10
Тема 10	Административное право	4
Тема 11	Уголовное право	12
Тема 12	Правовая система России	4
Тема 13	Правовая культура	8
М-4	Культура	68
Р-8	Хореография	34
Тема 1	Вводное занятие	1
Тема 2	Азбука музыкального движения	4
Тема 3	Танцевально-образные движения	4
Тема 4	Основные виды движения	2
Тема 5	Портерная гимнастика	4
Тема 6	Пространственные перестраивания. Рисунки танца	4
Тема 7	Танцевально-образная импровизация	6
Тема 8	Простые элементы танца	4
Тема 9	Учебно-тренировочная работа	4
Тема 10	Обобщающее занятие.	1
Р-9	Культурология	34
Тема 1	Картины мира исторических эпох	9
Тема 2	Введение в мир культуры и культурологии	8
Тема 3	Храмовые комплексы великих культур	17
Итого:		272

Заключение

Военно-патриотическое воспитание требует постоянной активности общественных организаций, коллектива преподавателей, тренеров и самих обучающихся. Оно начинается с воспитательных целей и задач, которые вытекают из специфики подготовки молодежи к служению Отечеству.

В процессе руководства военно-патриотическим воспитанием молодежи важно целесообразно сочетать различные формы воспитания обучающихся, исходя из особенностей ребят. При этом, особенно важно, своевременно подкреплять воспитательное воздействие учебных занятий различными мероприятиями и соревнованиями, привлекая для этого семьи ребят, воинские части, базовые предприятия и общественность.

Действенным элементом в процессе военно-патриотического воспитания молодежи является развитие активности ребят, вовлечение их в работу по самовоспитанию. Процессу самовоспитания содействует соревнование, стремление отстаивать честь школы, критика и самокритика, пример авторитетного человека.

Потребность российского общества, в развитии военно-патриотических клубов определяется необходимостью подготовки подрастающего поколения к службе на благо своего Отечества. Возможностью военно-патриотических клубов всесторонне развивать в каждом воспитаннике его физические и духовные качества, формировать характер, укоренять незыблемость приоритетов благочестия и служебного долга.

Искусство руководителя заключается в том, чтобы использовать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся для развития у них чувства долга по служению своему Отечеству и стремления с честью выполнить его.

Литература

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. ОБЖ – учебник для учащихся 10 (11) класса общеобразовательных учреждений. Просвещение – 2007.
2. В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002.
3. Р.З. Хафизов. Славе – не меркнуть, традициям – жить! Иркутск – 2005.
4. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации от 01.01. 2015 г.
6. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. Москва – 2001.
7. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
8. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002.
9. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
10. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001.
11. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
12. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
13. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
14. В.Г. Бубнов. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.
15. Учебное пособие «Рукопашный бой». Москва – 2007. Армпресс.
16. Культурологические основы современного образования. Элективные курсы в профильном обучении. Учебно-методические комплексы для социально-экономического, филологического, социально-гуманитарного, художественно-эстетического профиля Санкт – Петербург, СМИО Пресс – 2006.
17. Программа элективного курса по психологии для учеников 10–11-х классов "Ступени самопознания". Школьная психологическая служба.
18. Аверченко Л. К. "Загляни в свою душу", областная ассоциация "Интеллектика", серия "Психологическая служба школы", Омск, 1992.
19. Лидерс А. Г. Психологический тренинг с подростками. - М., Издательский центр "Академия". 2001.
20. Самоукина Н. В. Психология оптимизма.- М., Изд-во Института психотерапии. 2001.
21. Смирнова Е. Е. Психология общения. - С-Пб., Каро. 2005.

22. Лучшие психологические тесты для профотбора и профориентации // Кудряшов. А.Ф. - Петрозаводск, Петрком. 1992.
23. Примерная программа среднего (полного)общего образования по «Праву» (Профильный уровень). Москва – 2004.
24. Типового положения о кадетской школе (школе-интернате). Правительство Российской Федерации от 15 ноября 1997 г.

Кадетская присяга

Я, Ф.И.О., вступая в ряды кадетов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска», принимаю присягу и торжественно клянусь:

- быть честным и дисциплинированным;
- строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, Устав Школы;
- беспрекословно выполнять указания учителей, преподавателей и администрации Школы.

Я клянусь:

- добросовестно изучать общеобразовательные и специальные предметы;
- всемерно беречь школьное имущество;
- быть преданным военно-патриотическому клубу «Кадеты» и своей Школе.

Если же я нарушу эту мою Кадетскую присягу, то пусть я буду лишён звания кадета и исключён из Клуба.

Приложение № 2



Зимняя форма



Повседневная форма



Парадная форма

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Свидетельство о государственной аккредитации № 1905 серия 38 АА № 000643 от 29.06.2012 г.

Лицензия серия РО № 043807 регистрационный № 4561 от 19.03.2012 г.

664007, г. Иркутск, ул. Красноказачья, 10А

тел. /факс 20-99-07

04.10.2012 г.

№36/ПО

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу дополнительного образования **военно-патриотический клуб «Кадеты»** (для детей (молодежи) 14-17 лет (с 9 по 11 классы), разработанную преподавателем ОБЖ **Пазниковым Виктором Владимировичем** (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска», Иркутская область)

Программа представлена на 19 страницах и состоит из разделов:

- пояснительная записка;
- структура программы;
- общее тематическое планирование 8-11 классы;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- тематическое планирование по классам;
- заключение;
- литература;
- приложения.

Соответствие представленной программы требованиям:

Представленная программа дополнительного образования **военно-патриотический клуб «Кадеты»** предназначена для изучения обучающимися 9 - 11 кадетских классов в рамках военно-патриотического воспитания и оборонно-спортивного профиля, согласно основным составляющим кадетского воспитания. В актуальности избранного направления отмечается, что идея создания программы связана с реализацией потребности российского общества в развитии кадетского образования в части усиления воспитательной функции, формирования гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества. Данный курс необходим обучающимся для создания условий формирования у них положительной мотивации к обучению, для профессионального самоопределения в будущем, связанным со службой Отечеству, в том числе и в Вооружённых силах РФ.

Автором при разработке программы были учтены требования, отраженные в концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Целью программы определяется подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование интеллектуальной личности.

Представленная программа рассчитана на 954 часа образовательного времени (три года обучения), состоит из четырех модулей и девяти разделов, и логически

структурирована по темам на каждый год обучения. В учебной деятельности, наряду с типовыми уроками, представлены уроки с применением частично-поискового, иллюстративно-репродуктивного и проектно-исследовательского методов. Изучение каждой темы представляет, как для учителя, так и для обучающихся достаточно широкий спектр учебных действий теоретического и практического плана. Программой предусмотрены разнообразные формы контроля знаний. По своему содержанию программа носит ярко выраженный практический характер, при этом построена она на постепенном переходе от простого к сложному, с соблюдением систематичности, последовательности, доступности и посильности учебного материала.

После окончания каждого учебного года кадеты проходят учебно-полевую практику в воинской части, в ходе которой закрепляют полученные знания. Сам дух и ритм воинской жизни помогает им почувствовать себя частичкой огромного и мощного организма, каким является воинская часть, проникнуться гордостью за причастность к военной организации.

В программе представлены как критерии контроля результатов обучения на различных этапах, так и ожидаемые результаты реализации курса в целом, при этом требования к уровню подготовки выпускников изложены по принципу «знать и понимать, уметь». Дидактическое сопровождение, используемое автором, полностью соответствует заявленному содержанию программы.

Заключение: образовательная программа дополнительного образования **военно-патриотический клуб «Кадеты»**, автор **Пазников Виктор Владимирович**, в целом, соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к внедрению в образовательный процесс с присвоением статуса **«авторская, комбинаторного типа»**.

Рецензент:
специалист по учебно-методической работе
кафедры профессионального образования
ИИПКРО



В.В. Медведев

