Выготский-проект

Тема

**Название проекта**

Чудеса из фетра ( использование наглядно-игровых пособий из фетра в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения).

**Тип проекта:**

**Продолжительность проекта:**

**Целевая группа:** дети 4-7 лет**,**  педагоги и родители. Возможность работы с детьми ОВЗ.

Могут быть включены дети с задержкой речевого развития различного генеза.

* **Цель:** создание условий для успешного развития речи детей дошкольного возраста, используя пособия из фетра.
* **Задачи:**
* 1.Повышать мотивацию и интерес детей к речевой деятельности,
* 2.Создавать специальные условий для успешной реализации проекта, в соответствии с ФГОС ДО; разнообразить, обогатить предметно-развивающую среду кабинета учителя-логопеда и групп дошкольного возраста игровыми пособиями из фетра.
* 3.Развивать мелкую и общую моторику.
* 4.Повышать компетенцию участников образовательного процесса в вопросах коррекции и развития речи;
* 5.Задача по социализации?

**Содержание проекта**

В раннем детстве задачи речевого развития успешно решаются в предметной деятельности. Речевая деятельность на занятиях должна быть организована на основе наглядного показа соответствующих предметов в сочетании с игровыми приемами. Игровые средства ( игрушки, картинки, пособия) дают ребенку наглядный образ знакомых и незнакомых предметов. Они используются для закрепления знаний, словаря, развития обобщающей функции слова, обучения связной речи. Достоинства игровых методов и приемов обучения заключается в том, что они вызывают у детей повышенный интерес к деятельности, обогащают речь, создают положительный фон процесса обучения и тем самым повышают речевую активность детей и результативность занятий.

Каждое занятие логопеда- сказочное волшебство. Ведь именно через игру ребенок познает мир, а также особенности языка. Для полноценной игры ребенку необходимо своевременное развитие познавательных процессов. У современных детей снижен познавательный интерес, они с трудом удерживают внимание на занятиях.

Мне, как логопеду, необходим поиск новых методов и приемов, для привлечения внимания детей и поддержания благоприятного эмоционального фона на занятиях. При этом эффективно решать коррекционно-образовательные задачи, осуществляя социализацию детей.

Работая с детьми, для себя я отметила такую особенность, чем ярче и необычнее будет пособие или игра, тем увлекательней и результативней пройдет занятие.

Передо мной встали вопросы:

 Как создать такие пособия, которые будут наиболее эффективны в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения, и отвечали требованиям ФГОС ДО

Из каких материалов лучше всего, это будет сделать?

Мой выбор остановился на фетре.

Уникальность пособий из фетра заключается в том, что данные пособия не только воплощают принцип наглядности, согласно которому обучения строится на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых учащимися при знакомстве с новым учебным материалом, но и несут в себе большой развивающий потенциал.

Фетр, это приятный на ощупь материал, разнообразный по цвету, толщине. Пособия из фетра можно стирать, гладить, их сложно помять или порвать. Все это важно именно для детских игрушек пособий.

Приобретение погонного фетра разной толщины и цвета. Наборов из фетра для самостоятельного изготовления пособия

( вырубка из фетра). Аксессуары для детализирования деревьев: снежинки, листья, цветы.

Липучки разных цветов, нитки, пластиковые глаза, пластиковые губы, текстильный клей, молнии.

Создание многофункционального наглядно-дидактического пособия «Чудо фетр»

Пособие включает в себя: фетровая основа с закрепляющимися на ней элементами.

-Коррекция звукопроизношения;

-Развитие лексико-грамматических категорий речи;

-Развитие связной речи, обогащение словаря;

-Развитие мелкой и крупной моторики;

-Стимулирует воображение и фантазию детей.

Формат реализации проекта:

По субъектам-групповой и индивидуальный;

Актуальность:

Повышение мотивации к образовательному процессу.