**Обучение студентов чтению профессионально ориентированных текстов**

Обучение чтению наряду с обучением говорению, письму и слушанию (аудированию) является одним из направлений обучения иностранному языку. Умение читать профессионально ориентированные тексы является одним из способов получения информации для применения ее в профессиональной сфере. Опыт показал, что после окончания школы наиболее развитым видом речевой деятельности студентов является чтение. Владение иностранным языком преимущественно связывают с чтением, потому что эта сфера коммуникативной деятельности является основным источником получения специалистами необходимой информации из книг, журналов, Интернета, служит основным способом удовлетворения познавательных и профессиональных потребностей.

Широкое использование в учебной работе профессионально ориентированных текстов формирует интерес студентов к изучению иностранного языка, что особенно важно в условиях отсутствия языковой среды. Методика обучения чтению профессиональных англоязычных текстов учитывает следующие методические принципы:

- принцип профессиональной направленности;

- принцип аутентичности;

- принцип коммуникативности.

Принцип аутентичности заключается в подборе оригинального текстового материала профессиональной направленности и организации работы с ним. Одним из основных критериев подбора аутентичных текстов должен стать критерий новизны информации. Использование таких текстов поможет студентам оперировать основными терминами (банковскими) и формировать языковые навыки и умения, необходимые для реального профессионального общения. Тематика аутентичных профессионально ориентированных текстов усиливает мотивационную готовность студентов к чтению, потребность в получении информации.

Принцип коммуникативности реализуется в ходе создания ситуаций профессионального общения, максимально приближенных к реальным. Например, открытие счета в банке, информирование клиента о финансовых продуктах и услугах, предлагаемых банком, получение пластиковой карты и т.д.