Урок по предмету «**Математика**».

**Тема:** Выделение предмета по признаку: «длинный- короткий».

**Цель:** дать представление о длине предмета.

**Задачи:**

I*. Образовательные:*

-формирование умений способу сравнения «на глаз»;

-формирование умений жестом показывать длину предмета;

-повторить понятия: большой, маленький; цвета, геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник.

II*.Развивающие:*

-развитие логического мышления на основе упражнений на сравнение;

-пополнение словаря: короткий, длинный;

-развитие мелкой моторики.

III.*Воспитательные:*

-воспитание мотивации к учению через интерес.

-воспитание умения заниматься вместе со сверстниками.

**Оборудование**: тетради, цветные карандаши разные по длине, геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, игрушечный заяц, разрезные картинки «Зайчик», конструктор для детей, разрезные цифры, видео-клип «Песенка о геометрических фигурах », видео-клип »На поляне зайки танцевали».

**Ход урока.**

**I. Орг. момент.**

Прозвенел звонок, начался урок.

Друг на друга посмотрели, улыбнулись, тихо сели.

**II.Актуализация полученных знаний.**

1) Звучит песня о геометрических фигурах.

На доске геометрические фигуры разные по величине.

-Какие геометрические фигуры вы видите?

-Покажите большой квадрат. Покажите маленький квадрат и т. д.

2) -К нам в гости пришел зайчик. Он плачет, так как на штанишках дырка. Какая геометрическая фигура нам понадобится, чтобы поставить заплатку?

 **Физкультминутка.**

Здесь штанишки для зайчишки

Синие горошки.

На штанишках два кармашка,

Суним в них ладошки.

**III. Изучение нового материала.**

1)Игра «Поезд».

 -Зайчик доволен и приглашает к себе в гости поехать на поезде.

-У меня на столе вагончики с цифрами, которые лежат у вас на парте. Нужно найти свою цифру и прицепить вагончик на доску магнитом такого же цвета, как и вагончик.

–Посмотрите, какой длинный поезд у нас получился. Покажите руками. А теперь закройте глаза (учитель убирает последние вагоны). Какой короткий поезд получился. Покажите, какой он короткий.

-Давайте на парте сделаем длинный поезд из счетных палочек. А теперь короткий.

2) Физкультминутка "Паровоз".

Мы сидели, мы устали,

А сейчас мы дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Соберем мы паровоз,

чтобы в гости нас повез.

-Мы приехали в гости, а на поляне зайцы танцуют. Давайте потанцуем вместе с ними.

Видео-клип «На поляне зайцы танцевали».

3)Коррекционно-развивающее упражнение «Разрезная картинка».

-Зайчик подарил нам свою фотографию, а она порвалась, давайте ее соберем.

**IV. Закрепление материала.**

1. Работа по раскраске.

- Закрасьте красным карандашом длинные предметы, а зелёным- короткие.

1. Работа в тетради.

- Длинным карандашом нарисуйте длинную ленту, коротким-короткую.

**V. Заключительный этап урока.** **Итог.**

- О чем мы сегодня говорили на уроке? Что нового узнали?

- Вы сегодня хорошо работали на уроке и зайчик принес вам подарки

(подарки от зайчика-длинные конфеты).