

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
«муниципальной велодан учреждение»

Рекомендована  
МО учителей начальных классов  
протокол № 4  
«25» мая 2019 г.

Утверждаю:  
директор МОУ «СОШ № 9»  
\_\_\_\_\_/Рожков А.А.

Принята на педагогическом совете  
протокол № 9 от 29.05.2019 г.

Рабочая программа курса по  
безопасному поведению на дороге  
**«Азбука безопасности. Светофорик»**  
наименование учебного предмета

**начальное общее образование**  
уровень образования

**4 класс, 1 год**  
срок реализации

Составители:  
Мясникова  
Е.Б.

Сыктывкар  
2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

**Рабочая программа курса «Азбука безопасности. Светофорик»** разработана на основе ООП НОО.

**Целью** данной программы является: создание условий для обучения детей участию в дорожном движении, с использованием современных информационных технологий.

### **Задачи:**

- обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание воспитанниками изучаемого материала;
- развивать у учащихся зрительной памяти, тактического мышления и умение оперативно решать ситуационные задачи в различных дорожных условиях;
- формировать у обучающихся, навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- воспитание правопослушного поведения по соблюдению ПДД.

### **Общая характеристика курса ««Азбука безопасности. Светофорик»»**

Программа обучения юных инспекторов дорожного движения – это целенаправленная деятельность по формированию у подростков высокого чувства ответственности за безопасное поведение на улицах и дорогах. Рабочая программа рассчитана на подростков 10-11 лет. На занятиях воспитанники развивают волевые качества, необходимые не только в работе инспектора дорожного движения, но и в повседневной жизни, работе, учебе, такие как: целенаправленность, ответственность, дисциплинированность, умение подчиниться приказу. На занятиях происходит становление личности. Занятия в группах сочетают теоретические занятия, общественно- полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды и патрулирование по улицам города.

**Описание места учебного курса ««Азбука безопасности. Светофорик» в учебном плане.**

Программа курса "«Азбука безопасности. Светофорик» " рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС НОО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 4класса. Возраст учащихся: 10-11 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

**В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Светофор», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ««Азбука безопасности. Светофорик»».**

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **Личностные:**

- принятие образов «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука безопасности. Светофорик»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

-установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

-использование речи для регуляции своего действия;

-адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

-умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

в процессе обучения дети учатся:

-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

-ставить вопросы;

-обращаться за помощью;

-формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

-слушать собеседника;

-договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-осуществлять взаимный контроль;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

***учащиеся должны знать:***

-название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

-дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;

-условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

-опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

-значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

-виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

-положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

-виды перекрёстков;

-значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

-наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.

***должны уметь:***

-выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

-определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

## **2. Содержание программы курса по внеурочной деятельности «Азбука безопасности. Светофорик».**

Содержание программы курса «Азбука безопасности. Светофорик» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

<b>Планируемые результаты</b>	<b>Содержание</b>	<b>кол-во часов</b>
Учащийся научится: -выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - ставить и формулировать проблемы	Вводное занятие	1
Учащиеся знают: -Правила безопасности на улицах и дорогах; - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой; - виды автомашин специального назначения и особенность их движения; -положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; -виды перекрёстков	Теория движения автомобиля	4
Учащиеся научатся: -выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; -выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.	История и развитие Правил дорожного движения	4
Учащиеся научатся: -выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; -выполнять требования сигналов	Конкурс «Безопасное колесо»	1

регулирующих и водителей транспортных средств.		
Учащиеся научатся: -выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги; - соблюдать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вненаселённых пунктах.	ПДД для пешехода	4
Учащиеся научатся: -пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта; - принимать образы «хороший пешеход, хороший пассажир»;	ПДД для пассажира	4
Учащиеся научатся: -безопасно управлять велосипедом; - знают правила управления велосипедом; - давать характеристику наиболее характерным и частым ошибкам в поведении пешеходов и велосипедистов на дорогах, приводящие к ДТП	ПДД для велосипедистов	4
Учащиеся научатся: -предлагать помощь и сотрудничество; -слушать собеседника; -договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию; -осуществлять взаимный контроль;	Конкурс листовок «Пешеход! Осторожно! Гололед!»	1
Учащиеся узнают: -название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; -дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств	Организация дорожного движения	3
	Дорожные знаки и их группы	4
Учащиеся узнают: -Правила оказания медицинской помощи. -Виды травм. -Первичные средства оказания помощи. Учащиеся научатся: -оказывать первую помощь при травмах.	Основы медицинских знаний	4

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Кол-во	Внеурочное занятие № (тема,	Основные виды деятельности учащихся
-------	--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<b>часов</b>	<b>название)</b>	
1	1	Вводное занятие	участвуют в диалоге, формулируют то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - ставят и формулируют проблемы на учебный год
2	4	Теория движения автомобиля	-повторяют известные правила безопасности на улицах и дорогах; виды автомашин специального назначения и особенность их движения; - изучают значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой; положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; - узнают виды перекрёстков.
3	4	История и развитие Правил дорожного движения	-изучают сигналы регулировщика и водителей транспортных средств; - готовят вопросы к викторине; - работают с дополнительной литературой.
4	1	Конкурс «Безопасное колесо»	-учатся выполнять сигналы регулировщика и водителей транспортных средств; - участвуют в конкурсе.
5	4	ПДД для пешехода	-составляют безопасный маршрут дом-школа – дом, готовят рассказ о маршруте
6	4	ПДД для пассажира	вырабатывают правила ПДД для пассажира
7	4	ПДД для велосипедистов	вырабатывают правила ПДД для велосипедиста.
8	1	Конкурс листовок «Пешеход! Осторожно! Гололед!»	выпуск листовок
9	3	Организация дорожного движения	изучают название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств.
10	4	Дорожные знаки и их группы	изучают дорожные знаки
11	4	Основы медицинских знаний	изучают правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм
	34		

### **Список литературы для педагога**

1. Саулина Г.Ф. Три сигнала светофора.–М.: Просвещение, 1989
2. Все обо всем.- М.: Астрель, 2001
3. Мелкий В.А. Пособие по правилам дорожного движения.- М.: Неополит, 1995

4. Программы для внеклассной и внешкольной работы по ПДД – I–IV классы. – М.:Просвещение, 1987
5. Цыпин В.С., Валашин В.А. Легковые автомобили. – М.: Просвещение», 1993
6. Оривенко Л.П. Движению ЮИД России – 30 лет.- Оренбург, 2003
7. Мы за безопасность на дорогах / методическое пособие. - Ростов- на-Дону, 2002

### **Список литературы для учащихся**

8. Сосунова Е.М., Форштам М.Л. Учись быть пешеходом. – Санкт- Петербург: изд. «М и М», 1997