**Конспект занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники — рисования ладошками на тему: «Солнышко лучистое»**

Воспитатель: Комарова Алла Федоровна

Цели:

- Уточнять знания о солнышке;

- Продолжать учить детей вести беседу, развивать речь;

- Продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования ладошкой.

- Развивать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.

- Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.

Задачи:

1. Образовательные:

-продолжать формировать у детей умения и навыки рисования нетрадиционными методами;

-продолжать учить различать и правильно называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий

2. Развивающие:

- развивать интерес к деятельности рисования

-развивать мелкую моторику, внимание, речь

-развивать эстетический вкус

-соотносить движения рук с текстом

3. Воспитательные:

-воспитывать чувство сопереживания герою

-воспитывать вежливость, аккуратность, отзывчивость

Предварительная работа:

Наблюдения за солнышком во время прогулок.

Рассказывание сказки “У солнышка в гостях”;

Рассматривание иллюстраций с солнышком;

Чтение стихов и потешек про солнышко;

Материалы и оборудование: Банки с водой, кисти, гуашь (желтая, зеленая, красная, синяя, листы бумаги А-3 с нарисованными кругами желтого цвета и личиком на круге, салфетки, иллюстрации с изображением солнышка.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

Солнце встало высоко, стало на земле светло,

Сверху лучики летят, все вокруг согреть хотят!

Солнышко лучистое, словно золотистое!

Радуются Солнцу дети! Ну-ка выгляни в окно,

Ты увидишь, как на небе улыбается оно!

Солнышко веселое, улыбкой озаренное!

Любит Солнце все живое: птицы, звери и цветы,

Любят Солнце даже в море - и дельфины, и киты!

Солнышко слепящее, радость всем дарящее!

Солнце встало высоко, стало на земле тепло,

В ясный день пойдем гулять, прыгать, бегать, загорать!

Воспитатель: О чем говорится в стихотворении?

Дети: О солнышке.

Воспитатель: Правильно, о солнышке. Как вы думаете, почему все радуются солнышку, все любят его? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Да, ребята, верно, солнышко согревает землю, освещает её. Без солнышка летом не росли бы деревья, не зеленели бы луга и поля, не цвели бы цветы. Без солнышка плохо бы жилось всем не только растениям, но и животным, птицам, и человеку.

Воспитатель: Солнышко всем несет радость, счастье. А давайте, и мы порадуем солнышко. Сейчас мы с вами нарисуем солнышки. Пусть оно порадуется вашим работам.

2. Практическая часть.

Воспитатель: рисовать сегодня солнышко мы будем с помощью своей ладошки.

Воспитатель: каким цветом вы будете рисовать солнышко? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: У вас на листах уже нарисован желтый круг. И на нем личико солнышка. А какое личико весёлое или грустное? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: а чего не хватает солнышку?

Дети: лучиков.

Воспитатель: Правильно, лучиков. Вам нужно нарисовать лучики. Сейчас вы с помощью кисточки нанесете желтую краску на ладошку. А потом прижмете ладошку возле круга на листочке.

*Воспитатель показывает способ нанесения краски на ладошку и как прижимать ладошку к листу, возле нарисованного круга.*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какое яркое и теплое солнышко у нас получилось, а какое красивое. Сейчас пока солнышко сохнет, мы помоем ручки. *(Дети моют руки)*.

Воспитатель: Помыли. Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем.

Пальчиковая гимнастика “ Солнышко”.

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки *(Шевелят пальцами обеих рук)*.

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки. *(Быстро сжимают и разжимают кулаки)*.

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем. *(Делают хватательные движения щепотью)*.

Покатаем, поваляем *(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь)*.

И назад тебе вернем. *(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)*.

Воспитатель: У вас получились очень красивые солнышки. Но чтобы они ещё радостнее и веселее были, вы сейчас нарисуете солнышку веночки из цветов, ведь скоро наступит лето. Каким цветом вы будете рисовать цветочки?

Дети: красные

Воспитатель: Каким цветом вы будете рисовать листики?

Дети: зеленым

*Дети продолжают кисточками рисовать веночки из цветов на солнышке.*

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Да чего красивые у вас солнышки получились. Вы все сегодня молодцы. Поэтому мы сейчас поиграем в игру *«Солнышко и дождик»*.

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

В игре используются детские рисунки: если воспитатель показывает картинку с изображением солнышка, то дети *«гуляют на полянке»*; если открывает зонтик – все дети прячутся под зонтик от дождя. Игра проводится 2 – 3 раза

Воспитатель: Давайте вспомним, чем мы занимались? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Давайте покажем наши работы друг другу и полюбуемся солнышками *(дети показывают свои работы)*.