Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45»

Конспект организованной образовательной деятельности по художественной литературой и развитию речи на тему «Путешествие в сказку «Цветик-семицветик» для детей подготовительного дошкольного возраста

Воспитатель: Городок В. А. группа №9

г. Петрозаводск 2018 г.

Тема: «Путешествие в сказку «Цветик- семицветик».

Цель: Совершенствование умения детей вести беседу по содержанию литературного произведения. Продолжение знакомства со сказкой В. П. Катаева «Цветик- семицветик»

Задачи:

1. Развивать связную речь, формировать неречевые способы общения.

2. Формировать умение в речи передавать свои впечатления, свое отношение к героине сказки, эмоционально окрашивать речь.

3. Воспитывать любовь и интерес к чтению литературных произведений, формировать положительные моральные качества.

Материал: Демонстрационный: портрет В. П. Катаева, выставка книг, иллюстрации по сказке, воздушный шарик с письмом, модель разборного цветика- семицветика с заданиями и схемой группы на обратной стороне, магнитная доска, карточка со словами, загадки, разрезные картинки для игры *«Собери вазу»*,сундучок. Раздаточный: цветики - семицветики для детей.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Вот это сюрприз! Кто-то в нашу группу прислал письмо! *(Отвязывает письмо и читает его)*.

"Дорогие, ребята!

Я знаю, что вы любите сказки. Но в моем Королевстве сказок случилась беда. Я приготовил для вас сюрпризы в волшебном сундучке. злой волшебник спрятал сундук, вам нужно вспомнить сказку В. Катаева «Цветик- семицветик» и выполнить правильно все задания, которые приготовил для вас цветок и тогда вы узнаете, где сундучок.

С благодарностью Король Королевства Сказок"

**Воспитатель:** Ребята, а где же волшебный сундучок, о котором говорил Король сказок?

**Воспитатель:** Поможем Королевству Сказок?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Итак, сказка начинается. Жила – была девочка Женя. Однажды мама послала ее в магазин за баранками. Купила девочка баранки и отправилась домой. Но по дороге незаметно к ней пристала незнакомая собака, и, пока Женя по сторонам зевала, вывески читала, собака все баранки съела.

- Ах, вредная собака! – закричала Женя и бросилась ее догонять.

Собаку не догнала, а вот сама заблудилась. Испугалась девочка, заплакала. Вдруг, откуда ни возьмись, появилась старушка. Она пожалела Женю, привела ее в свой садик и сорвала с грядки очень красивый цветик – семицветик, и сказала, что он может исполнить любое ее желание, стоит лишь сорвать один из лепестков, бросить его и сказать волшебные слова.

Женя вежливо поблагодарила старушку, которая вдруг куда-то исчезла, затем оторвала желтый лепесток, кинула его и сказала:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть, по-моему вели.

Вели, чтобы я была дома с баранками!

**Воспитатель:** Начиная с этого места, я позволю себе внести в сказку некоторые изменения. Думаю, писатель В. П. Катаев не обиделся бы на меня за это. Наш цветик – семицветик не сразу будет исполнять желание девочки, а лишь после того, как мы выполним задание, записанное на обратной стороне лепестка. Вы согласны принять активное участие в сказке? *(Отклик детей.)* Тогда я сниму с магнитной доски желтый лепесток.

**1. Задание** (Желтый лепесток). Дидактическое упражнение «Найди лишний»

**Воспитатель:** У нас на доске цветочки и признаки. Нужно найти лишний и определить, по какому признаку он не похож на остальные.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы нашли лишний цветочек и получаете за это желтый лепесток.

Женя отдала маме баранки, а сама про себя думает: "Это и вправду замечательный цветок, его непременно надо поставить в самую красивую вазочку!"

Женя была совсем небольшая девочка, поэтому она влезла на стул и потянулась за любимой маминой вазочкой, которая стояла на самой верхней полке. В это время, как на грех, за окном пролетали вороны. Жене, понятно, тотчас захотелось узнать совершенно точно, сколько ворон - семь или восемь. Она открыла рот и стала считать, загибая пальцы, а вазочка полетела вниз и - бац! - раскололась на мелкие кусочки.

- Ты опять что-то разбила! - закричала мама из кухни. – Не мою ли самую любимую вазочку? Тяпа-растяпа!

- Нет, нет, мамочка, я ничего не разбила. Это тебе послышалось! - закричала Женя, а сама поскорее оторвала красный лепесток, бросила его и прошептала волшебные слова.

**2. Задание** (Красный лепесток). Дидактическое упражнение "Собери вазу"

**Воспитатель:** У меня тоже есть две расколотые вазы. Соберите все кусочки, чтобы вазы стали целыми *(собирают)*.

**Воспитатель:** Вот видите, чтобы сделать что-то хорошее надо просто постараться! Я отдаю вам красный лепесток.

Пошла Женя во двор. А там мальчишки играют: представляют, будто они на Северном полюсе находятся, на льдинах. Девочка попросилась, чтобы мальчишки взяли ее в игру, но те не согласились, прогнали Женю.

- И не нужно. Я и без вас на Северном полюсе сейчас буду. Только не на таком, как ваш. А на всамделишном. – Оторвала синий лепесток и сказала…*(Дети произносят слова.)* Вели, чтобы я оказалась на Северном полюсе.

**Воспитатель:** Я сниму синий лепесток.

**3. Задание** (Синий лепесток). Повеяло холодом. Давайте поиграем в игру «я возьму тебя с собой», чтобы согреться.

Ласковое слово согревает, поэтому я беру с собой все ласковые слова.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием и заслужили синий лепесток.

Мимическое упражнение *«Нежный цветок»*.

**Воспитатель:** Представьте себе, что в руках у меня волшебный, нежный, хрупкий цветок. Бережно, осторожно будем предавать его друг другу, чтобы не помять и не сломать

И девочка оказалась на Северном полюсе, как была, в летнем платьице, с голыми ногами, а там мороз сто градусов! А тут еще из-за льдин откуда ни возьмись вышли семь медведей! Женя испугалась, заплакала, слезы превратились в сосульки и повисли на носу, как на водосточной трубе.

Не помня себя от страха, девочка схватила обледеневшими пальчиками цветик – семицветик, вырвала зеленый лепесток и закричала что есть мочи… *(Дети хором проговаривают слова.)* Вели, чтобы я снова оказалась в своем дворе!

**4. Задание** (зеленый лепесток). Объяснить выражения.

**Воспитатель:** В отрывке нам встретились интересные выражения *(фразеологические обороты)*. Откуда ни возьмись вышли семь медведей; закричала что есть мочи; не помня себя от страха. Как сказать по- другому?

**Дети:** нежданно, неожиданно; громко; быстро.

**Воспитатель:** Вы отлично справились и получаете зеленый лепесток.

И вот с нашей помощью Женя снова очутилась во дворе. Пришла, видит – у девочек разные игрушки. У кого коляска, у кого мячик, у кого прыгалка, у кого трехколесный велосипед… Тут Женю взяла такая досада, что она оторвала оранжевый лепесток и сказала…*(Дети хором проговаривают слова)* вели, чтобы все игрушки, какие есть на свете, были мои! Игрушки повалили к Жене со всего света.

**5. Задание (**Оранжевый лепесток)

**Воспитатель:** Хорошая и добрая девочка Женя, но ее желание по поводу игрушек мне совсем не понравилось. Жадное какое-то желание. Подумайте, как его можно было изменить. Чтобы оно тоже стало добрым?

**Дети:** Попросить игрушки для всех детей, поделиться со всеми, чтоб у всех ребят было много.

**6 Задание** (фиолетовый лепесток) Физкультминутка

Говорит цветку цветок:

Подними-ка свой листок. *(Дети поднимают и опускают руки)*

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой. (Дети шагают на месте, Высоко поднимая колени).

Да головкой покачай-

Утром солнышко встречай *(Вращение головой)*

Стебель наклони слегка - вот зарядка для цветка. *(Наклоны.)*

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся, *(встряхивания кистями рук.)*

Наконец готовы все

День встречать во всей красе. *(Дети садятся на свои места.)*

**Воспитатель:** Посмотрела Женя на свой цветик – семицветик и видит, что остался всего один лепесток.

- Вот так штука! Шесть лепестков, оказывается, потратила, и никакого удовольствия. Ну ничего! Впредь буду умнее.

Наверно, и последний лепесток Женя потратила бы без пользы, если бы не познакомилась с одним мальчиком. Мальчик был очень симпатичный. У него были большие синие глаза, и сразу было видно, что он не драчун. Его звали Витей, и он был хромой, поэтому не мог играть вместе с другими детьми. «Это на всю жизнь», **-**сказал Витя.

- Ах, какие пустяки ты говоришь! – воскликнула Женя и оторвала последний голубой лепесток, на минутку прижала его к глазам, затем разжала пальцы и запела тонким голоском, дрожащим от счастья… *(Дети произносят хором слова.)* вели, чтобы Витя был здоров!

**Воспитатель:** Сниму последний голубой лепесток.

**7. Задание** (голубой лепесток). Цветные загадки.

**Воспитатель:** Чтобы получить последний лепесток, вам нужно отгадать цветные загадки. Вот послушайте:

Он с оранжевою кожей
Что на солнышко похожа,
А под кожурою – дольки.
Посчитаем, сколько?
Дольку каждому дадим,
Все по долечке съедим.

Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. *(Арбуз)*

Белая морковка зимой растет. *(Сосулька)*

Посреди поля
Лежит зеркало:
Стекло глубокое,
Рама зелёная.

На лесной полянке красуется Татьянка –

Алый сарафан, белые крапинки. *(Земляника)*

**Воспитатель:** Молодцы. Отгадали все загадки.

И в ту же минуту мальчик вскочил со скамьи, стал играть с Женей в салки и бегал так хорошо, что девочка не могла его догнать, как ни старалась.

**Воспитатель:** Какое из желаний девочки было самым лучшим? Почему?

**Дети:** Самое лучшее желание девочки, чтобы Витя был здоров, потому, что помогать другим очень важно и девочка обрела хорошего друга.

**Воспитатель:** Ребята, какие из желаний, которые загадала Женя, вам показались ненужными? – Почему?

**Дети:** Все остальные желания Жени.

**Воспитатель:** Ребята, чему учит эта сказка?

**Дети:** Делать добро хорошим людям гораздо приятней, чем думать только о себе. Нужно учиться быть чутким и отзывчивым.

**Воспитатель:** Дети, если бы у вас был волшебный цветок. Какие бы вы желания загадали? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте, ребята, соберем цветик и найдем сундучок. На карте красным крестиком отмечено место, где спрятан сундучок. Молодцы, ребята вы справились со всеми заданиями. Смотрите, в этом волшебном сундучке, Король Королевства Сказок прислал каждому из вас волшебный цветик - семицветик. Заберите их домой. Как только вам захочется помочь кому-нибудь очень сильно, захочется совершить какой-нибудь добрый полезный поступок, отрывайте по одному лепесточку и произносите волшебные слова и у вас обязательно все получиться! Надо только постараться, потрудиться, заработать своими добрыми, хорошими поступками!

Пусть и в группе останется один волшебный цветок и первое желание, которое хочется загадать, чтобы дети в группе «Игрушки» были самыми добрыми, самыми дружными, самыми умными, самыми честными, самыми заботливыми, самыми любящими и любимыми.