**Игра «Ладушки» (2 – 3 года)**

***Цель:*** Развивает координацию движения чувство ритма, речевые навыки

Сидя перед ребенком и ритмично хлопая в ладоши, чи­тайте русскую народную потешку:

— Ладушки, ладушки, где были?

— У бабушки.

— Что ели?

— Кашку.

— Что пили?

— Бражку. Кашка вкусненька, Бражка сладенька, Попили, поели, Кыш, полетели!

**Игра «На лошадке, на коровке» (2 – 3 года)**

***Цель:*** Способствует разбитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи; позволяет построить доверительные отношения с малышом.

Приговаривая стишок, подбрасывайте ребенка на коленях:

Едем-едем на лошадке

По дорожке гладкой-гладкой.

Как кричит наша лошадка? Иго-го!

А по кочкам ловко-ловко

Мы проедем на коровке.

Как мычит корова наша? Му-у-у!

На собаке по оврагам — гав-гав-гав!

А на кошке по ухабам — мяу!

Мы скакали, мы скакали,

А теперь скакать устали.

В ямку — бух!

В процессе этой игры ребенок узнает, как «разговарива­ют» животные.

**Игра «Ехали мы, ехали» (2 – 3 года)**

***Цель:*** Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи; позволяет построить доверительные отношения с малышом.

Подбрасывайте ребенка на коленях, приговаривая сти­хи и изменяя движения, соответственно тексту:

Ехали мы, ехали,

В лес за орехами

На бочке, на бочке

По ровненькой дорожке,

Темной ночкой

По кочке, по кочке.

Утром — по оврагам,

Днем — по ухабам,

Заехали на горку

И в ямку бух!

**Игра «Повторяй за мной» (2 – 3 года)**

***Цель:*** Формирует навыки правильного произношения, развивает артикуляционный аппарат.

Читайте ребенку короткие рифмовки и просите повто­рять за вами последний слог:

Прибежала детвора —ра-ра-ра, ра-ра-ра.

Ногу выше, шаг смелей — лей-лей-лей, лей-лей-лей.

Мы увидим листопад — пад-пад-пад, пад-пад-пад.

Милый зайчик не скучай — чай-чай-чай, чай-чай-чай.

**Игра «Закончи слово» (2 – 3 года)**

***Цель:*** Способствует разбитию речи, памяти, внимания.

Попросите малыша закончить слово, которое вы произ­носите. Например: доро-га, мага-зин, коло-бок. Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете.

**Игра «Кукла спит» (2 года)**

***Цель:*** Способствует развитию речи, слуха

*Необходимый инвентарь:* кукла или мягкая игрушка.

Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает ее на руках, споет колыбельную, уложит в кроватку м укроет одеялом.

Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете го­ворить шепотом, чтобы не разбудить ее. Поговорите о чем-нибудь с крохой, задавайте вопросы, попросите что-нибудь рассказать (все это нужно делать шепотом).

Ребенку может быстро надоесть, так что не затягивайте игру. Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы мо­жете разговаривать громко.

**Игра «Угадай животное» (2 – 3 года)**

***Цель:*** Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

***Необходимый инвентарь:*** карточки с изображениями животных.

Это игра для дружной компании. Карточки переверните и, перемешав, сложите в кучку.

Каждый участник по очереди достает карточку и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное.

**Игра «Яблоко или тарелка?»**

***Цель:*** Способствует разбитию речи, внимания

Задавайте малышу вопросы, предупредите его, что вы можете ошибаться.

Яблоко и груши — это овощи? (Нет, это фрукты.)

Ложка и тарелка — это посуда?

 Шорты и майка — это мебель?

Ромашка и одуванчик — это деревья?

Усложняйте задания, называя предметы из разных тема­тических групп:

Помидор и апельсин — это овощи?

**Игра «Голоса животных»**

 **(2 – 3 года)**

***Цель:*** Способствует разбитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.

***Необходимый инвентарь:*** карточки с изображениями животных или игрушки-животные.

Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно.

Расскажите малышу, где обитает то или иное сущест­во, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребен­ка с голосами и звуками животных. Очень полезно хо­дить в зоопарк или слушать голоса в записи. После этого можно проводить обобщающее занятие. Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает.

воробей — чирикает (чирик - чирик)

ворона — каркает (кар-кар)

гусь — гогочет (га-га-га)

индюк — кулдыкает (кулды-кулды)

кабаны, свиньи — хрюкают (хрю-хрю)

коза — блеет (ме-е-е)

корова — мычит (му-у-у)

 лягушка — квакает (ква-ква)

мышка — пищит (пи-пи-пи)

 осел — ревет (иа-иа)

петух — поет, кукарекает (кукареку)

 пчела — жужжит (ж-ж-ж) .

собака — лает (гав-гав)

 тигр, лев — рычит (р-р-р)

утка — крякает (кря-кря)

Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.

**Игра «У меня зазвонил телефон» (2 – 3 года)**

***Цель:*** Способствует разбитию речи, пополнению словарного запаса.

Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону». В ка­честве телефона можно использовать любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора. По очереди изображайте звонок телефона. Поговорите с ребенком от своего имени, задавая про­стые вопросы. Меняйтесь ролями. Разговаривайте от имени игрушек, животных.