**Игра в жизни дошкольника**

Игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста. Это главный помощник всех родителей и педагогов, в воспитании и обучении малышей. Интересная игра повышает умственную активность ребенка. Играя с дошкольником можно получить более высокий результат, в сравнение с обучением на обычном занятии. Детям нравится, когда взрослые используют забавные потешки, пословицы и поговорки, эмоционально читают рассказы и взаимодействуют со слушателем. Разгадать загадку для них маленькая победа.

В игре формируется психика, память, мышление, восприятие и речь, развиваются коммуникативные навыки, физические силы. Рука становится тверже, а тело гибче. Также развиваются сообразительность, инициативность и находчивость. Дошкольник подражает взрослым, играет в полюбившихся героев или окунается в волшебный мир фантазий. Приобретенные навыки самостоятельности, культурно-гигиенические и другие навыки, также переходят в игру. Дети с удовольствием сами придумывают игры, в которых самый обычный предмет превращается в игрушку, для этого достаточно одной лишь фантазии. Также они учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях. К примеру, объясняют мишкам правила поведения, переодевают и кормят кукол, играют в профессии.

В процессе игровой деятельности, ребенок обучается, сам того не понимая. Ему кажется, что это просто игра, но для взрослого она является инструментом для обогащения знаний, формирования разнообразных умений и навыков малыша. Вместе играть веселее. Когда дети вступают в общение со сверстниками, их объединяет общая цель, общие переживания. Игровые переживания оставляют глубокий след в сознании ребенка и способствуют формированию добрых чувств, навыков коллективной жизни.

Игра – это удивительный мир и бескрайний мир. Мир детства.