Конспект занятия по экологии для подготовительной группы

 Тема: Волшебство дерева

Образовательные задачи: развитие умения анализировать собственное поведение в природе, формирование личной ответственности за состояние окружающей среды, развитие способности воспринимать эстетическую ценность природы и выражать в творчестве полученные впечатления, освоение традиционных и нетрадиционных приёмов изобразительного исскуства.

Формы реализации: рассматривание слайдов с изображением разных деревьев, беседа: Деревья нашего двора, опыт с веточкой ели, рисование.

Средства реализации: проекция на интерактивную доску с изображением разных деревьев, макет ели с листьями от разных деревьев, акварельные краски, кисти, лоскутки материала, палитра, баночки с водой, лист белой бумаги формата А4, веточки хвойных деревьев.

Содержание НОД:

В: Ребята, сегодня я шла в детский сад и по дороге заметила странную ёлочку! Она вся была в листочках от разных деревьев. Вот это волшебство!.. Давайте рассмотрим их… (рассматриваем каждый листок по отдельности)

Листик клёна (рассуждения детей): он красивой остроконечной формы, очень похож на звёздочку. И эти звёздочки радуют нас по осени яркими красками. Они окрашиваются в бордовые, красные и оранжевые цвета.

Рябиновые листья можно узнать по вееру мелких листочков, а зимой птицы питаются вкусными ягодами рябины.

Листок берёзы: стройная берёза похожа на красивую девушку в белом платье, украшенную серёжками.

Тополь- это очень высокое дерево, которое весной первым распускает зелёные листочки.

А вот ель, сосна и пихта остаются зелёными круглый год. И вместо листочков на них острые иголочки. Эти деревья приносят нам праздник в Н о вый год.

В: все деревья по своему красивы, но ещё и полезны.

В: а чем же они полезны ребята? (ответы детей) деревья обогащают воздух кислородом, очищая его своими листочками.

В: давайте мы с вами сейчас проведём опыт с еловой веточкой.

Хвоинки- это листья но особенные. У ёлочки они тоже опадают, но не сразу все, а постепенно. И на месте упавших хвоинок вырастают новые. Поэтому ёлочка всегда зелёная- и зимой и летом. Давайте потрогаем кончик хвоинки. Что можно о ней сказать? Какая она? (острая, колючая)Закройте глаза и погладьте веточку… ( какое животное вы как будто гладите?) А теперь понюхаем… (правильно- неповторимый запах хвои) Зимой хвоей ели питаются многие птицы, животные, например зайцы.

В: А ещё деревья украшают наш двор, улицы и весь город. Летом мы с удовольствием играем в парках, скверах, на бульварах. Играя в прятки, можно легко спрятаться в зелёной густой листве. А дома становятся красивее, окружённые деревьями и кустарниками. Птицы на них вьют свои дома-гнёзда, живут, выводят птенцов и просто отдыхают от перелётов. И это всё деревья, которые нас окружают. Вот в чём их волшебство!

В: давайте сейчас каждый из вас, ребята, нарисует своё волшебное дерево.

Рассматриваем рисунки детей…

Теперь вы понимаете, как важны для нас деревья и почему мы должны их беречь и охранять? И даже страшно представить, что было бы, если деревья вдруг исчезли…

Планируемые результаты: освоение ближайшего окружения природы и соответствующий возрасту выход за его пределы, расширение и систематизация элементарных экологических представлений, формирование умения делать выводы на основе полученных знаний.