**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №17.**



**Подготовила:**

**воспитатель высшей квалификационной категории:**

**Шарапова Татьяна Николаевна.**

**г. Кимовск.**

**Содержание.**

1.Введение.

2.Новизна.

3.Актуальность проекта.

4.Паспорт проекта.

5. Интеграция проекта с образовательными областями.

6.Основания для разработки:

- цели;

- задачи.

7.Стратегия реализации.

8.Ожидаемые результаты.

9.Этапы реализации проекта.

10.Условия, способствующие достижению оптимальных результатов.

11. Перспективы на будущее.

12.Ресурсы проекта.

13. Приложение.

*"Патриотизм" - это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения". В.В.Путин.*

**Введение.**

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания в ДОУ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная». Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, а проблема воспитания человека-патриота, человека-гражданина становится особенно актуальной.

В 2020 году отмечается 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Это историческое событие будет в центре внимания не только нашей страны, но и всех тех, кто знает, какой ценой – в миллионы жизней – досталось освобождение Европы от фашизма. Помнить об этом – долг каждого человека и очень важно, чтобы история той Великой Победы не забывалась, передавалась из поколения в поколение. Президент России Владимир Путин подписал указ о проведении в 2020 году в России Года памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы **считаем особенно актуальным.**

**Новизна.**

Взаимодействие детей, родителей, педагогов в проекте по форме включения их в те или иные сферы деятельности носит нетрадиционный характер, что способствует проявлению инициативы и социальной активности.

**Актуальность проекта.**

На рассвете 22 июня 1941 года сотни фашистских самолётов и [танков](http://admitad.tankionline.com/) нарушили границы Советского Союза и продвинулись на большое расстояние вглубь нашей страны. Тысячи артиллерийских орудий открыли огонь по советской территории. Полыхали огнём города и деревни.   В годы войны нормой поведения советских людей стал героизм.  Но не только люди получали это высокое звание, этим званием были удостоены и целые города.

Давно закончилась Великая Отечественная война. В этом году мы отмечаем 75 – летие Великой Победы, но дети дошкольного возраста очень мало знают об этой войне.

Проект, над которым я работала, называется «Города - герои». Данную тему я выбрала, потому что считаю, что нужно знать героическую историю своей страны и почему городам присваивают такое звание: город-герой.

Мы должны знать всю правду о войне, помнить и не забывать, чтобы война никогда не повторилась.

**Паспорт проекта.**

**Название:**

«Города - герои».

**Автор и руководитель:**

Шарапова Татьяна Николаевна.

**Продолжительность:**

Долгосрочный: 20.01.2020г. - 09.05.2020г.

**Тип:**

Познавательно – информационно - продуктивный.

**Вид:**

Творческий, открытый, коллективный.

**Участники проекта:**

Педагоги, сотрудники, родители, дети (старшего дошкольного возраста).

**Основное направление:**

Дать детям элементарные знания о городах - героях. В совместной работе с родителями создать условия для обогащения знаний детей об исторических событиях.

**Интеграция проекта с образовательными областями.**

**Основания для разработки.**

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, познакомить с боевым прошлым нашей Родины, формировать правила общения и умение жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Привлечь внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы, подробнее узнать весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны, городах – героях и их победителей.

**Цель:**

* Формирование представлений о Великой Отечественной войне

(воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Способствовать формированию убеждения о не допустимости повторения войны.

**Задачи:**

1. Развивать патриотические чувства и сознание причастности к великим событиям учащихся ДОУ.

2.Обеспечить воспитанников достоверными историческими знаниями (с учётом их возрастных особенностей);

3. Приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения через НОД;

4.Формировать внутреннюю готовность к выполнению гражданского долга, конституционныхобязанностей;

5. Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа;уважение к малой родине, её героям.

6. Познакомить детей с понятием «город-герой», рассказать о некоторых событиях Великой Отечественной войны.

7. Развивать чувство уважения к участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, воспитывать гордость за свою страну.

8. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

**Стратегия реализации.**

* Создание «Книги памяти», мини – музея в ДОУ.
* Активизация творческого потенциала педагогов, сотрудников, родителей.
* Переведение взаимоотношений с родителями из стадии сотрудничества в стадию содружества.

**Ожидаемые результаты.**

* Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о героических событиях ВОВ.
* В процессе реализации проекта у дошкольников углубятся знания о событиях во время Великой Отечественной Войны, о празднике «День Победы», о героях-защитниках, о городах-героях; будут сформированы первоначальные задатки чувства гордости за свою Родину, чувства уважения к традициям нашей страны, почитание к ветеранам ВОВ, бережное отношение к памяти прошлого.
* Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
* Повышение мотивации к изучению предмета истории; развитие умений и навыков анализа информации.
* Активизация познавательной деятельности учащихся к историческому материалу.
* Воспитание патриотических качеств в использовании исторических событий.
* Вовлеченность родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
* Опыт презентации совместных детско-родительских творческих работ о городах-героях;
* Повышение социальной компетентности дошкольников;
* Выставка детского творчества ко Дню Победы;
* Итоговое мероприятие по проекту «Мы помним, мы гордимся!»;
* Повышение уровня развития творческого потенциала участников проекта (воспитателей, воспитанников и их родителей).

**Этапы работы над проектом.**

**Подготовительный этап.**

Подготовительный этап – осуществление инициативной группой из числа педагогов (руководитель проекта, музыкальный руководитель, руководитель по ИЗОдеятельности) анализа и обобщение имеющегося опыта проектирования работы по нравственному воспитанию, подготовка методического сопровождения проекта.

* Создание инициативно-творческой группы.
* Изучение литературы по теме, просмотр сайтов, фотографий, иллюстраций, подборка материала для разработки проекта.
* Проведение групповых родительских собраний.
* Индивидуальные беседы с родителями по выявлению их заинтересованности по нравственному воспитанию детей.
* Разработка проекта «Города - герои».
* Составить план реализации проекта.
* Составление перечня необходимого оборудования и материалов.
* Заготовка, сбор и приобретение материалов для реализации проекта.
* Объединение усилий родителей, сотрудников и общественности в реализации проекта.

**Организационный этап.**

**(дети)**

Организационный этап - ознакомление участников проекта с его проблемой, целью, задачами; подготовка необходимых материалов, развивающей среды. К работе по подготовке необходимых материалов привлекаются все педагоги и родители.

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о Великой Отечественной войне.

**Познавательное развитие.**

* Беседы «Великая Отечественная война», «Первый бой», «Письма с фронта», «Дети-герои войны», «Города-герои», «Праздник-День Победы».
* Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, о городах-героях.
* Просмотр и обсуждение презентаций:
* «Никто не забыт, ничто не забыто!» (о защитниках нашей Родины, памятниках боевой Славы, мемориальные доски); «Пионеры-герои», «Блокада Ленинграда».
* Просмотр документальных фильмов о битве под Москвой, об обороне Брестской крепости, о битве за Сталинград.

**Художественно-эстетическое развитие.**

*Художественное творчество*:

* Рисование «Битва под Москвой», «Блокадный Ленинград», «Пограничники», «Наша Армия», «День Победы-75».

*Лепка*

* Изготовление из пластилина танкового сражения «Курская дуга».
* Обратная аппликация из пластилина (на крышке) «Голубь Мира».

*Аппликация*

* Коллективные аппликации «Никто не забыт, ничто не забыто!», «9 Мая».
* Конструктивно-модельная деятельность.
* Подарок ветерану «Письмо с фронта».
* Конструирование из строительного материала «Брестская крепость», «Ладожское озеро».

**Музыкальная деятельность.**

* Прослушивание и разучивание текстов песен военных лет:

«День Победы», «Катюша», «Баллада о солдате», «Смуглянка», «Москвичи», «Десятый батальон» и др.

* Представление «Песочная анимация» (военная тематика).
* КВН «И песни тоже воевали».
* Концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества.
* Тематические занятия «День победы».

**Речевое развитие.**

* Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне и беседы по тексту произведения.
* Разучивание стихотворений о войне.
* «Стихия памяти военной» (конкур стихов).

**Социально-коммуникативное развитие.**

* Просмотр мультфильмов о ВОВ: «Воспоминание», «Солдатская сказка», «Василёк», «Солдатская лампа», «Салют».
* Участие во Всероссийской интернет - акции «Дети России за мир! »
* Участие в конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто!».
* Участие в акции «Правнуки помнят!» (запуск белых шаров в честь героев ВОВ).
* Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне».
* Посещение Мемориального комплекса.
* Встреча с ветеранами ВОВ.
* Оборудование в группах уголков «Юный патриот».
* Вернисаж творчества «День девятого мая» или «Мир глазами детей», «Мы за мир», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
* Взаимодействие с социумом – детской библиотекой.
* Экскурсия в краеведческий музей.

**Физическое развитие.**

* **Спортивный досуг:**  «На защите Родины».
* Детский пробег на территории ДОУ «Спасибо деду за победу! ».
* Спортивная игра «Зарница».

**(взрослые)**

* Советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказывать детям о Великой Отечественной войне.
* Консультация для родителей «Истории создания песен военных лет».
* Анкетирование родителей по теме.
* Создание творческих работ и презентаций о городах-героях, творческих папок «И песни тоже воевали» (об истории создания песен военных лет).
* Помощь в подготовке выставки совместных детско-родительских творческих работ ко Дню Победы.
* Участие во Всероссийской интернет - акции «Дети России –з а мир!».
* Участие в конкурсе рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!».
* Участие в акции «Правнуки помнят!» (запуск белых шаров в честь героев ВОВ).

**Заключительный этап**.

Заключительный этап – осмысление и систематизация результатов проекта. Рефлексия в виде обмена мнениями об удовлетворённости от участия в проекте.

* Обработка результатов по реализации проекта.
* Презентация проекта.
* Акция «Георгиевская ленточка».
* Создание книги памяти.
* Участие в акции: «Бессмертный полк».
* Публикация на сайте МКДОУ материалов проведения мероприятий, посвященных празднованию 75-летию Великой Победы.

**Условия, способствующие достижению оптимальных результатов.**

* Заинтересованность всех участников проекта в достижении поставленной цели и решении задач.
* Единство задач и содержания деятельности детского сада и семьи при реализации проекта.
* Достижение взаимопонимания и сотрудничества всех участников проекта (родители, педагоги, сотрудники).
* Материальное обеспечение проекта.
* Участие в реализации проекта достаточного количества взрослых.
* Открытость проекта и его результатов всем участникам образовательного процесса.

**Эффективность реализации проекта:**

* В процессе реализации проекта дети познакомились с городами-героями, приобщились к культуре. В результате работы воспитанники получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в защите Родины во время Великой Отечественной войны. Дети стали больше интересоваться историей России, подвигами нашего народа. Они испытывают чувство гордости и уважения к старшему поколению. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.
* Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей, родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Повысилась активность родителей в патриотическом воспитании в семье.
* Реализация данного проекта позволила осуществить инновационную деятельность, повысить профессиональный уровень, работать в тесной взаимосвязи дети – родители – педагоги.
* Мы убедились в важности и необходимости дальнейшего продолжения нашей работы.

**Перспективы на будущее.**

Реализация данного проекта показала, что у наших воспитанников и их родителей высокий творческий потенциал, родители поддерживают педагогов во всех их начинаниях. Для того что бы продолжать нравственное воспитание дошкольников необходимо продолжать тесное сотрудничество.

В перспективе намечено:

* создание мини – музея на базе ДОУ;
* проведение акции «Мы пронесем через года».

Технология проектирования ляжет в основу всего воспитательно-образовательного процесса в нашем детском саду, будет способствовать внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и воспитания, позволяющих эффективно и гуманно организовать педагогический процесс.

**Заключение**Работа над проектом оказалось увлекательной и познавательной. Мы многое узнали о высшей степени отличия за массовый героизм и мужество его защитников, проявлённые в Великой Отечественной войне – звание «Город-герой». На территории страны, на каждом участке, где шла борьба с захватчиками, все граждане от мала, до велика круглосуточно проявляли мужество и героизм. И значит, наше предположение верно. Город становится героем лишь только тогда, когда стал героем солдат. А в те страшные годы войны, все, кто боролся с фашистами, не жалея жизни, стали героями.  
Золотыми буквами вписаны в летопись истории Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов имена городов: Москвы, Ленинграда, Волгограда, Киева, Минска, Одессы, Севастополя, Новороссийска, Керчи, Тулы, Мурманска, Смоленска и Брестской крепости.  
Их героизм навсегда останется у нас в памяти. Ведь пока мы помним и чтим то, что они для нас сделали, их подвиг живет, и будет жить вечно!  
А это значит, что мы увлечены не только развлечениями, играми, а также интересуемся историей. И будем достойными гражданами, с уважением, благодарностью и почетом будем относиться к героизму наших предков. Ведь благодаря им, мы живем в свободной стране.

**Ресурсы проекта.**

**Литературные источники и интернет ресурсы:**

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php
* Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
* Великая Отечественная война. /http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html
* Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
* Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
* Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya
* День Победы! (Тематические коллекции)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\_9\_may.html
* Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
* Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / http://www.p4c.ru/671
* Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
* Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
* Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
* Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / http://kids-kids.ru/archives/138
* Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
* Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.
* Doshkolnik.ru, Solnet.ru
* М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.