Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«областной многопрофильный техникум»

Конкурс «Моя профессиональная карьера»

Номинация «Карьерное проектирование»

Проект «Моё профессиональное будущее»

Выполнил студент 3 курса группа№19:

Кондаков Борис Сергеевич

Руководитель проекта:

Социальный педагог : Замашкина Е.А.

Тел :89081651183

Ардатов

2019г.

Содержание.

1.Введение…………………………………………………………………. 3 -4стр

2. Цели и задачи……………………………………………………………. 5 стр

3. Основные направления и профессиональная траектория……………6стр

4. Ресурсы……………………………………………………………………7стр

5. Стартовые условия……………………………………………………….7стр

6. Этапы реализации проекта………………………………………………8стр

7. Ожидаемые результаты………………………………………………….9стр

8. Литература…………………………………………………………………10стр

Введение.

В настоящее время актуальным является научный интерес к такой общественной группе молодежи, как студенчество. Развитие общества, промышленности, экономики, науки и культуры требует качественной подготовки специалистов этих сфер. От того, насколько осознанно человеком будет выбрана специальность получаемая в вузе, зависит успешность её освоения, от этого, в свою очередь, - уровень профессиональной компетентности молодого специалиста, что в конечном счёте влияет на всё сферы жизни нашего общества. Ведь студенческая молодёжь представляет интерес как поколение, которое в силу значительного образовательного уровня, активного трудоспособного возраста, динамичного социального поведения в ближайшем будущем займёт место основной интеллектуальной и производительной общественной силы.

Изучением студенчества занимаются многие исследователи: Л. Я. Рубина, Т. В. Ищенко рассматривают место студенчества в обществе, этапы и закономерности становления социологии студенчества в России рассматривает Т.Э. Петрова. А.В.Соколов, И.О.Щербакова и Н.А. Вершинина акцентируют своё исследовательское внимание на ценностных ориентациях студенчества, а такие исследователи как Ю.М Дряхлова, О.А. Михалева, С.А.Попова и Е.Л.Могильчак подробно рассматривают в своих работах факторы, которые влияют на выбор подростком будущей специальности.

 Это приводит к тому, что современное студенчество начинает задумываться, а что дальше? Задумался и я над этим вопросом. Задумался когда учился в школе. Куда пойти учиться, а что я хочу от жизни? Наш посёлок маленький, рабочих мест практически нет. Молодёжь в основном работает вахтовым методом в разных городах России. Мне не хотелось так жить, и я искал профессию, которая мне позволила бы жить дома и вполне достойно. Примером для выбора будущей профессии для меня явился пример моего отца. Люди его возраста попали как раз в перестроечное время, он сумел вовремя сориентироваться, и понял, что человек должен сам творить свою судьбу и начал работать обыкновенным таксистом. Со временем открыл микро предприятие по перевозке автомобильным (автобусным) пассажирским транспортом междугороднего сообщения. Сейчас я студент 3 курса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Областной многопрофильный техникум», профессия «Автомеханик». Я хочу работать вместе со своим отцом. На сегодняшний день я уже у него работаю, только пока слесарем, так как не имею прав вождения автомобилем.

Цели и задачи проекта.

Цель: Повысить интерес молодёжи к рабочим специальностям в целях дальнейшего профессионального роста и определения позиции в жизни.

Задачи:

 - закончить образовательное учреждение;

- Составить поэтапный план для достижения поставленной цели.

Основные направления и содержание деятельности

 по реализации проекта и развитию профессиональной траектории.

Я хочу продолжить дело моего отца и стать предпринимателем по перевозке автомобильным (автобусным) пассажирским транспортом междугороднего сообщения.

Основные направления:

1. Стать профессионально – компетентным, изучив все виды работ по профессии с самой низшей до руководителя.
2. Получить права по вождению автомобиля.
3. Закончить обучение и получить высшее образование без отрыва от производства – «Управление и финансы».
4. Проанализировать возможности по расширению маршрута перевозок, комфортабельности людей и обновления парка.

Анализ необходимых ресурсов

Чтобы определить необходимые ресурсы для достижения поставленной цели, я сначала остановлюсь на внутренних ресурсах – это черты моего характера.

Решающую роль в достижении цели играют организаторские и коммуникативные способности, развитые волевые качества (настойчивость, целеустремленность и пр.) и хорошее владение профессиональными компетенциями, так как я уже работаю в этой отрасли.

Стартовые условия для достижения поставленных целей.

 Прийти к своей мечте у меня есть много возможностей:

- годы учебы, где я получаю практические и теоретические знания по выбранной специальности;

- возможность совмещать учебу с работой для того, чтобы проверить свои силы и получать развитие в данной сфере;

- опытные наставники;

- достаточно времени, энергии, желания.

Этапы проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание этапа, ожидаемые результаты | Сроки |
| 1. | * Учёба ГБПОУ Областной многопрофильный техникум профессия «Автомеханик»
* Работа слесарем ИП Кондаков С.Б.
 | Овладение общими и профессиональными компетенциямиПолучение опыта работы и наработка навыков профессионального мастерства во время работы | 01.09.2016 -30.06.2020 г.г. |
| 2. | * Служба в армии
 |  | 15.07.2020- 15.07.2021г.г. |
| 3. | * Начало предпринимательской деятельности
 | Регистрация и получение необходимых разрешений для бизнесаАнализ рынка перевозокАнализ работы паркаОбновление паркаРасширение маршрута | 01.01.2021- 01.06.2026 г.г. |
| 4. | * Расширение сферы деятельности

( создание автосервиса) | Получение прибылиСоздание новых рабочих мест | с 2028 г. |

Ожидаемые результаты и способы оценки результативности.

Схему построения своей карьеры я выстроил в несколько этапов. Эти этапы определяют мою жизнь на несколько лет. Опираясь на жизненный опыт моего отца, я понял, что в современной жизни нельзя стоять на месте, необходимо постоянно двигаться и развиваться. Поэтому для достижения своих целей я запланировал получение высшего образования и расширение сферы деятельности. Руководитель должен быть профессионально подкованным и экономически грамотным специалистом.

Результатом моего проекта будет продолжение работы по стопам моего отца, расширение созданного им предприятия, получение прибыли для дальнейшей реализации себя, как предпринимателя, работодателя и гражданина своей страны.

Литература и интернет источники.

http://biznesprost.com/otkryt-biznes/kak-otkryt-kofejnju.html

http://svoy-business.com/nachalo-deyatelnosti/vidyi-biznesa/kak-otkryit-kafe-s-nulya.html

http://kopnov.livejournal.com/2680.html

Истратова О.Н. Большая книга подросткового психолога. Ростов н/Д: Феникс, 2010, с.561-563

http://www.hr-portal.ru/article/portret-dolzhnosti

Носкова Л.П., Разина О.П. Сборник методических материалов для проведения мероприятий со студентами по планированию профессионального будущего. - Нижний Новгород, 2015.

Петрушин В.И. Психология карьеры. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2004. – 208 с.