Аналитическая справка о проделанной работе кружка «Леготека»

педагог Хозяшева В.В.

Конструкторы LEGO зарекомендовали себя как образовательные продукты во всем мире. LEGO используют как универсальное наглядное пособие и развивающие игрушки. Универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук. Реализация LEGO -конструирования позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их. Предоставление услуг по дополнительному образованию детей технической направленности, помогает развитию коммуникативных навыков и творческих способностей, за счет активного взаимодействия в ходе групповой проектной деятельности

За период работы кружка с 15 октября 2019 г. по 31 марта 2020 г было проведено 22 занятия.

 Занятия проводятся 15.30 один раз в неделю по 20 минут (в понедельник или во вторник).

На сегодняшний день кружок посещает 4 детей.

Занятия проводятся в комплексной форме: даются теоретические знания и закрепляются в практической деятельности; проводятся познавательно – развивающие игры, где обучение детей проводится в игровой форме.

Каждое занятие имеет фото.

*Цель****:*** Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения LEGО-конструированием.

*Задачи:*

*Обучающие:*

содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;

 создать условия для овладения основами конструирования;

 способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

*Развивающие:*

создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;

 способствовать развитию творческой активности ребёнка;

 способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

*Воспитательные:*

содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;

 содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);

 создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 20 минут во второй половине дня. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

 Занятия проходит в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи.****

****

****Диагностика детей на октябрь месяц 2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | КритерииБаллы | По образцу | По модели | По схеме | По замыслу | По теме | По условиям |
| 1 |  Саша | ср | ср | ср | ср | низ | ср |
| 2 |  Даша | ср | ср | низ | ср | низ | низ |
| 3 |  Инга | низ | низ | низ | ср | низ | низ |
| 4 | Абубакир | ср | ср | низ | ср | ср | низ |

Баллы: Высокий; Средний; Низкий.

 В процессе реализации поставленных задач осуществляется отслеживание усвоения детьми обучающего и развивающего материала. Периодичность мониторинга – 2 раза в год (октябрь-апрель). Формы отслеживания результатов за деятельностью детей:

 наблюдение за деятельностью детей;

 задания для самостоятельного выполнения;

 общение с ребенком.

Диагностика детей на апрель 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | КритерииБаллы | По образцу | По модели | По схеме | По замыслу | По теме | По условиям |
| 1 |  Саша | выс | выс | выс | выс | выс | выс |
| 2 | Даша | выс | выс | выс | выс | выс | выс |
| 3 | Инга | ср | низ | низ | ср | ср | ср |
| 4 |  Абубакир | выс | выс | выс | выс | выс | выс |

Баллы: Высокий; Средний; Низкий.

Вывод:

Практически все дети знают название деталей LEGO – конструирования.

Выделяют из набора LEGO – конструирования детали по заданию воспитателя. Могут по образцу, модели, схеме, замыслу, теме и условиям воспроизвести постройку. Все дети проявляют интерес к LEGO –конструирования. Высокая активность и увлеченность на занятиях кружка наблюдается у всех детей, дети могут выполнять работу в соответствии с заданием

Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, повысилась познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

Сформировалось умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, приобрели коммуникативные навыки при работе в коллективе.

